Załącznik nr ……

Karty zajęć

do programu studiów pierwszego stopnia
o profilu praktycznym na kierunku
„Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej”

Spis treści

A. MODUŁ KIERUNKOWY: TEORETYCZNE ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA 4

1. Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego 4

2. Wstęp do nauki o państwie i prawie 8

3. System ochrony praw człowieka 13

4. Wybrane aspekty postępowania administracyjnego 17

5. Wprowadzenie do kryminalistyki 22

6. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego 26

7. Teoria bezpieczeństwa 29

8. Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej 34

B - MODUŁ KIERUNKOWY: REALIZACJA CZYNNOŚCI SŁUŻBOWYCH FUNKCJONARIUSZA STRAŻY GRANICZNEJ 37

1. Planowanie działań w ochronie granicy państwowej 37

2. Wybrane zagadnienia zarządzania w Straży Granicznej 41

3. Podstawy logistyki 46

4. Wybrane zagadnienia procesu karnego 50

5. Administrowanie i wykorzystanie systemów teleinformatycznych SG w ochronie granicy państwowej 53

6. Koordynowanie działań w kontroli ruchu granicznego 56

7. Ceremoniał w Straży Granicznej z elementami savoir - vivre 60

7. Psychologiczne aspekty służby funkcjonariuszy Straży Granicznej 64

8. Analiza kryminalna i cyberrozpoznanie 68

9. Bezpieczeństwo dokumentów podróży 72

10. Wybrane zagadnienia prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia . 76

11. Zagrożenia wynikające z transportu materiałów niebezpiecznych 80

12. Historia polskich formacji granicznych 83

13. Sytuacja pobytowa cudzoziemców na tle przepisów Ustawy o Cudzoziemcach 87

14. Prawo pracy a służba w Straży Granicznej 90

15. Język obcy 94

16. Prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej 99

C - MODUŁ KIERUNKOWY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I UMIEJETNOŚCI SPECJALNYCH - zajęcia do wyboru 103

1A. Organizacja rekreacji ruchowej w Straży Granicznej 103

1B. Gry zespołowe - formy aktywności ruchowej w Straży Granicznej 112

2A. Techniki szkolenia strzeleckiego w Straży Granicznej 127

2B. Taktyka szkolenia strzeleckiego w Straży Granicznej 141
D - MODUŁ KIERUNKOWY: ZAJĘCIA FAKULTATYWNE (do wyboru) 155
1A. Wybrane zagadnienia filozofii 155
1B. Podstawy etyki 159
2A. Informatyka w administracji 164
2B. Przeciwdziałanie cyberzagrożeniom w administracji 167
3A. Postępowanie wyjaśniająco - szkodowe 171
3B. Inwentaryzacja w Straży Granicznej 175
4A. Ślady kryminalistyczne i ich wykorzystanie w procesie karnym 178
4B. Oględziny miejsc zdarzeń o różnym stopniu złożoności 182
5A. Decyzje administracyjne w transporcie drogowym 186
5B. Decyzje administracyjne w postępowaniu w sprawach cudzoziemców 189
6A. Zamówienia publiczne 192
6B. Gospodarowanie mieniem w placówce Straży Granicznej 196
7A. Wybrane zagadnienia postępowania karno-skarbowego 200
7B. Zwalczanie przestępczości gospodarczej 204
8A. Prawne aspekty podejmowania pracy przez cudzoziemców na terytorium RP 208
8B. Problemy współczesnego świata w wymiarze społeczno-kulturowym 212
9A. Instytucje i prawo UE 216
9B. Prawo międzynarodowe publiczne 220
10A. Fałszerstwa dokumentów komunikacyjnych 224
10B. Przestępczość samochodowa 229
11A. Skuteczne prowadzenie szkoleń w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej 233
11B. Stres i wypalenie zawodowe w służbie 237
12A. Czynności operacyjno - rozpoznawcze w administrowaniu granicą państwową 241
12B. Czynności dochodzeniowo-śledcze w administrowaniu granicą państwową 245
13A. Strategie komunikowania się w sytuacjach konfliktowych w służbie 248
13B. Skuteczna komunikacja w zespole 252
14A. Wystąpienia publiczne i medialne w kreowaniu wizerunku Straży Granicznej 256
14B. Public Relations w Straży Granicznej 261
15. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego 265
E - MODUŁ PRAKTYK 271
1. Praktyka zawodowa 271

A. MODUŁ KIERUNKOWY: TEORETYCZNE ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA

1. Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **A 1**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I/I**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w niezbędnym stopniu z zasadami odpowiedzialności karnej za przestępstwo, kategoriami przestępstw będących we właściwości Straży Granicznej, a w szczególności przestępstw, których podmiotem może być funkcjonariusz publiczny lub popełnianych na szkodę funkcjonariuszy publicznych. Określanie form stadialnych i zjawiskowych oraz wyposażenie w wiedzę na temat wpływu wykorzystania tych wiadomości w praktyce służbowej
C2	Wyposażenie w umiejętności analizy stanu faktycznego z dokonaniem subsumpcji w sytuacji popełnienia przestępstwa
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego oraz krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i realizowanych czynności w tym obszarze

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	ćwiczenia, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
Forma zajęć: wykład				
1.	Podstawy prawa karnego materialnego	1. Pojęcie przestępstwa 2. Pojęcie czynu zabronionego i stopnia społecznej szkodliwości czynu 3. Czas i miejsce popełnienia przestępstwa 4. Umyślność i nieumyślność działania sprawcy 5. Formy stadialne i zjawiskowe 6. Kary i środki karne	3	3
2.	Przestępstwa znajdujące się we właściwości Straży Granicznej	1. Ustawowe znamiona przestępstwa 2. Przestępstwa będące we właściwości SG w tym przestępstwa, których	2	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
		podmiotem może być funkcjonariusz publiczny lub popełniane na szkodę funkcjonariuszy publicznych 3. Wstępna kwalifikacja prawna i opis czynów znajdujących się we właściwości SG.		
		Razem	5	5
Forma zajęć: ćwiczenia				
1.	Przestępstwa należące do właściwości SG i innych organów	1. Dokonywanie subsumpcji do wskazanego stanu faktycznego pod kątem przestępstw należących do właściwości SG i innych organów	3	
2.	Ustawowe znamiona przestępstw	1. Ustalanie ustawowych znamion przestępstw należących do właściwości SG i ich opis.	9	
3.	Kwalifikacja prawna przestępstw	1. Dokonywanie kwalifikacji prawnej przestępstw na podstawie stanów faktycznych	3	
		Razem	15	
		SUMA GODZIN	**20**	**5**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, przygotowanie do zajęć	5
Wyszukanie w sieci internetowej co najmniej 10 przykładów opisujących przestępstwa będące we właściwości SG, naruszających różne dobra prawne. Utrwalenie odnośników (linków) i zaprezentowanie wybranych z nich na ćwiczeniach. Wyszukanie w internetowym systemie aktów prawnych ustaw zawierających przepisy karne dotyczące czynów zabronionych należących do właściwości SG ze wskazaniem tytułu, publikatora oraz konkretnego przepisu karnego.	35
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Kształcenie na odległość	5		**5**
Praca własna studenta	15	35	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw i wykroczeń wynikających z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności związanych z przestępczością graniczną i gospodarczą czy w administracji publicznej, dysponuje wiedzą w zakresie uwarunkowań, przyczyn i metod ich zwalczania oraz przeciwdziałania tym zjawiskom, a także możliwości jej zastosowania w pragmatyce służbowej formacji granicznych.	ABGP_W06

Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu określania uwarunkowań różnych złożonych problemów społecznych, dewiacji, patologii i przestępczości oraz ich wpływu na bezpieczeństwo, a także projektowania rozwiązań w obszarze tych zjawisk.	ABGP_U07
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do odpowiedniego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania własnych opinii w zakresie wiadomości dotyczących prawa karnego materialnego ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rzeczowej Straży Granicznej.	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W1	x	x
U1		x
K1		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – egzamin
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Zaliczenie wykładów.
Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładu), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu odpowiedzialności za przestępstwo. Test jest wielokrotnego wyboru, z jedną prawidłową odpowiedzią, oceniany w skali 0-1pkt. (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa).

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Zaliczenie ćwiczeń
Student uzyskuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania trzech ćwiczeń polegających na:
1) ćwiczenie nr 1 – dokonanie subsumpcji - ze zbioru stanów faktycznych dotyczących różnych czynów zabronionych - ze wskazaniem czynów zabronionych należących do właściwości SG;
2) ćwiczenie nr 2 - ustalanie ustawowych znamion przestępstw należących do właściwości SG i opis zachowania sprawcy w kontekście oceny strony przedmiotowej przestępstwa:
   – czy dany czyn należy do właściwości SG;
   – znamiona czynu zabronionego;
   – charakterystyka znamion czynu zabronionego.

Ocenie podlega:
   – poprawność analizy stanu faktycznego
   – poprawność interpretacji znamion czynu zabronionego
   – właściwy opis zachowania sprawcy

3) ćwiczenie nr 3 – właściwe dokonanie kwalifikacji prawnej z uwzględnieniem form stadialnych i zjawiskowych przestępstwa.
4) prezentacja efektów pracy własnej zgodnie z opracowanym materiałem.

Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. literatura podstawowa:

1. Ustawa z dnia 12 października o Straży Granicznej (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (wersja aktualna)
3. Lech Gardocki Prawo karne, Seria: Podręczniki Prawnicze, Wydanie: 22, Rok: 2021
4. Michał Królikowski, Robert Zawłocki (UAM) Prawo karne Seria: Studia Prawnicze Wydanie: 4 Rok: 2020

B. **literatura uzupełniająca:**

1. Alicja Grześkowiak, Krzysztof Wiak Prawo karne Seria: Skrypty Becka Wydanie: 7 Rok: 2020
2. Ryszard A. Stefański, Jacek Dąbrowski Katarzyna Nazar Kodeks karny. Komentarz Seria: Komentarze Kodeksowe Wydanie: 6 Rok: 2023

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Agnieszka Szmulew-Ziółkowska	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

2. Wstęp do nauki o państwie i prawie

Nazwa zajęć: Wstęp do nauki o państwie i prawie			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno – Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **A2**	**Liczba punktów ECTS** **2**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I/I**	
Koordynator zajęć: dr Adam Czarnecki (email: Adam.Czarnecki@strazgraniczna.pl) tel. 6644428			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Wyposażenie studentów w zaawansowany stopniu w wiadomości z zakresu mechanizmów funkcjonowania państwa, jego form ustrojowych, zagadnień prawnych w tym o systemach prawnych, zasadach funkcjonowania organów władzy wykonawczej, ustawodawczej i sądowniczej oraz występujących pomiędzy nimi zależności, a także reguł interpretacji przepisów prawnych pozwalających na praktyczne ich wykorzystanie w pełnionej służbie
C2	Wyposażenie studentów w umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy z zakresu nauk o państwie i prawie, współczesnych systemach prawnych i polskiego systemu prawa, prawidłowej egzegezy i interpretacji przepisów prawnych oraz właściwego posługiwania się systemami normatywnymi (prawnymi) do prawidłowej realizacji zadań służbowych
C3	Kształtowanie postaw gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych w przedmiocie dociekań na temat ewolucji ustrojowo-prawnej typów państw oraz koncepcji roli państwa w życiu społecznym

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	Wykład konwersatoryjny, pokaz pojęć i aktów prawnych z objaśnieniem, wykład z dyskusją
ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, realizacja projektów, analiza tekstów, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykład	
1.	Zajęcia wprowadzające. Pojęcie i geneza państwa	1. Definicja państwa i jego cechy 2. Geneza państwa	2
2.	Typy, forma państwa i ustroje państw	1. Pojęcie i geneza typów państwa 2. Kwalifikacja typów i ustrojów państw 3. Forma państwa „Utopia”- w poszukiwaniu ustroju idealnego	2
3.	Koncepcje roli państwa w życiu społecznym	1. Interwencjonizm państwowy czy państwo liberalne? 2. Koncepcje roli państwa w życiu społecznym	2
4.	Aparat państwa i klasyfikacja organów państwowych. Idea	1. System organów państwowych, normatywny charakter współczesnego państwa, ciała	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
	samorządu terytorialnego. Samorząd terytorialny w Polsce	pośredniczące w wykonywaniu władzy państwowej. 2. Państwo jako polityczna organizacja społeczeństwa. 3. Relacje państwo a polityka i państwo a władza	
5.	Państwo a partie polityczne	1. Pojęcie partii politycznych 2. Rola partii politycznych w państwie; 3. Klasyfikacja partii politycznych	1
6.	Zajęcia podsumowujące	Podsumowanie zajęć; kolokwium zaliczeniowe	1
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Zajęcia wprowadzające	1. Przedstawienie celów i efektów realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć 2. Analizowanie i dyskusja nad pojęciem prawa i jego funkcji w oparciu o literaturę. 3. Analizowanie, omawianie i dyskusja na temat ewolucji prawa -od prawa prymitywnego do prawa stanowionego, w tym takich zagadnień jak definicja prawa, związki państwa i prawa, poglądy na istotę prawa i jego funkcję społeczne, prawo podmiotowe i przedmiotowe, koncepcje pojmowania prawa (prawo natury, pozytywizm prawniczy, realizm prawniczy i teorie mieszane) w oparciu o wybrany materiał źródłowy (literatura przedmiotu)	3
2.	System prawa	Prezentowanie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim dotyczącym zagadnień: – pojęcie systemu prawa, – cechy formalne, – typy systemów prawa (kontynentalny, common law), – pionowa i pozioma systematyzacja prawa, – gałęzie prawa, – porządek prawny a ład społeczny	2
3.	Pojęcie normy prawnej i przepisu prawnego	Omawianie i analizowanie na wybranych przykładach w oparciu o materiał źródłowy zagadnień związanych z takimi pojęciami jak: – budowa normy prawnej – koncepcje, – normy a przepisy, – podział przepisów pranych, – normy programowe i zasady prawa	2
4.	Źródła prawa na gruncie konstytucji RP z uwzględnieniem miejsca i roli konstytucji oraz aktów prawa miejscowego	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim dotyczącym takich zagadnień jak: – tworzenie prawa, – zasady techniki prawodawczej, – źródła prawa i ich typy, – źródła prawa w Polsce	2
5.	Wykładnia prawa	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim dotyczącym takich zagadnień jak: – wykładnia prawa, – teorie, – rodzaje i reguły interpretacyjne oraz inferencyjne,	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		– topiki prawnicze i założenie racjonalności ustawodawcy	
6.	Tworzenie, obowiązywanie i etapy stosowania prawa	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim dotyczącym takich zagadnień jak: – funkcje prawa, – miejsce i rola ustrojowa sądów oraz trybunałów a także organów kontroli i ochrony prawa, – państwo prawa. – prawa człowieka i obywatela– katalog i gwarancje praw przestrzegania, – środki konstytucyjno-prawne służące ochronie praw człowieka i obywatela.	2
7.	Hierarchia źródeł prawa	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim dotyczącym takich zagadnień jak: – hierarchia źródeł prawa w Polsce, – relacje pomiędzy prawem krajowym a wspólnotowym	2
8.	Gałęzie prawa	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim dotyczącym pojęć i podstawowych zasad takich zagadnień jak: – prawo administracyjne, – prawo karne, – prawo cywilne, – prawo rodzinne	2
9.	Prawo konstytucyjne	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim dotyczącym takich zagadnień jak: – prawo konstytucyjne – ustrój konstytucyjny Polski, – historia polskiego konstytucjonalizmu	3
		Razem	20
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium	15
Przygotowanie do zajęć i dyskusji	5
Przygotowanie materiałów na ćwiczenia, opracowanie projektu	5
Razem godzin:	**45**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	20	**30**
Praca własna studenta	20	25	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania państwa, formy ustrojowe państw i ich genezę, zagadnienia prawne w tym systemy prawne, zasady funkcjonowania organów władzy wykonawczej, ustawodawczej i sądowniczej oraz występujące pomiędzy nimi wzajemne zależności, a także reguły egzegezy przepisów prawnych pozwalające na praktyczne ich wykorzystanie w pragmatyce służby wykonywanej na rzecz administrowania i działań na rzecz bezpieczeństwa granicy państwowej	ABGP_W07, ABGP_W10 ABGP_W11
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie, współczesnych systemach prawnych i polskiego systemu prawa, prawidłowej egzegezy i interpretacji przepisów prawnych w celu podejmowania inicjatyw na rzecz formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem podmiotowym i instytucjonalnym człowieka, w tym w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych wykonywanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej, a także prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi (prawnymi), związanymi z praktyką administrowania i dbałości o bezpieczeństwo granicy państwowej w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji	ABGP_U01 ABGP_U14
Kompetencje społeczne (postawy):	
1. Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych w przedmiocie dociekań na temat ewolucji ustrojowo-prawnej typów państw oraz koncepcji roli państwa w życiu społecznym	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	kolokwium pisemne (test)	zadanie projektowe
W1	X	
U1		X
K1		X

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład - zaliczenie z oceną
Ćwiczenia- zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:

Wykładu – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu jednokrotnego wyboru zawierającego również pytania otwarte. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt.
Ćwiczenia –polegającego na realizacji i omówieniu praktycznego projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będę takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

Ocenę końcową stanowi liczba punktów przeliczona zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów WSSG (r.4, §21)

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa:

1. Białecka M., Wstęp do nauki o państwie i prawie, Bydgoszcz, Wydawnictwo AS PIK 2021
2. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa, C.H.Beck 2021
3. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasady techniki prawodawczej, t.j. Dz.U.2016 poz. 283 z późn. zm.
4. Teksty wybranych aktów prawnych – prowadzący poda w trakcie zajęć

B. Literatura uzupełniająca :

1. Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa, Wolters Kluwer 2019
2. Grabowska S., Wicherek D., Nauka o państwie i prawie- wybrane zagadnienia, Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2023
3. More T., Utopia, De Agostini, Warszawa 2001

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
dr Adam Czarnecki	dr Adam Czarnecki	płk SG mgr Marek Suska

3. System ochrony praw człowieka

Nazwa zajęć: System ochrony praw człowieka			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **A3**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I /I**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (mariamarek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Wyposażenie w zaawansowanym stopniu w wiedzę na temat sposobu, w jaki kształtowały się prawa człowieka na przestrzeni czasu oraz umiejętność rozumienia kluczowych pojęć z zakresu praw człowieka i wynikających z nich obowiązków, a także wskazanie środków umożliwiających wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce działań służbowych.
C2	Wyposażenie w wiedzę o najważniejszych międzynarodowych dokumentach dotyczących praw człowieka i rodzajach mechanizmów ochrony praw człowieka, a także w znajomość metod służących przeniesieniu tych wiadomości na grunt działań praktycznych w służbie w formacji granicznej.
C3	Ukształtowanie postawy poszanowania praw człowieka i odpowiedzialności za działania podejmowane w ramach działalności służbowej.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana,
Ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, analiza tekstów prawnych i orzecznictwa, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1	Geneza praw człowieka	Historia praw człowieka, kierunki ewolucji	2
2	Zagadnienia podstawowe i idea praw człowieka	1. Pojęcie i cechy praw człowieka 2. Prawa człowieka i ich podział 3. Generacje praw człowieka 4. Status praw człowieka	2
3	Instytucjonalna ochrona praw człowieka	1. Krajowy system ochrony praw człowieka i obywatela 2. Ochrona praw człowieka w Europie 3. Uniwersalny system ochrony praw człowieka	6
		Razem	10
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Wybrane prawa człowieka	Prezentacja projektu nt. 1. Prawo do życia 2. Zakaz tortur 3. Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego 4. Prawo do prywatności 5. Prawo do rzetelnego procesu sądowego 6. Prawo do wolności słowa	20

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		7. Prawo do wolności sumienia i wyznania 8. Zakaz dyskryminacji 9. Zasada równego traktowania 10. Ochrona praw uchodźców i migrantów	
		Razem	20
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Przygotowanie do udziału w zajęciach	15
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10
Opracowanie projektu	10
Razem godzin:	**45**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	20	**30**
Praca własna studenta	15	30	**45**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna w stopniu zaawansowanym system ochrony praw człowieka oraz metody pozwalające na wykorzystanie tych wiadomości w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych.	ABGP_W02 ABGP_W07
Umiejętności:	
1. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym regułami, prawnymi w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji z dbałością o standardy praw człowieka.	ABGP_U01 ABGP_U03 ABGP_U12
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do prawidłowego identyfikowani problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i rozstrzyganie ich zgodnie ze standardami praw człowieka.	ABGP_K01 ABGP_K05
2. Jest gotów do godnego wypełniana zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji z poszanowaniem praw człowieka.	ABGP_K01 ABGP_K05

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W1	x	x
U1		x
K1		x
K2		x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady - zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
W trakcie zajęć:

1. Prowadzący w trakcie zajęć w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych zajęć.

Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładu), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu ochrony praw człowieka.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w rozdziale 4 w §21Regulaminu Studiów.

Zaliczenie ćwiczeń: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu:

1. Na pierwszych zajęciach studenci dobierają się (lub z są podzieleni według wskazań prowadzącego) na zespoły projektowe. Minimalna 2 max. 5 osób w grupie.
2. Podczas pierwszych zajęć prowadzący przedstawia także wszystkie wymogi formalne i opisuje oczekiwany efekt końcowy projektu. Dotyczy to także kwestii daty złożenia raportu końcowego i formy przedstawienia efektów przygotowanej prezentacji problemu podczas zajęć.
3. Najpóźniej na drugich zajęciach zespoły projektowe wybierają, w ścisłym porozumieniu z prowadzącym, przedstawiany problem, zgodnie z programem nauczania, w jakim będą realizowały projekt. Wśród sugerowanych są: a. Prawo do życia, b. Zakaz tortur, c. Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego, d. Prawo do prywatności, e. Prawo do rzetelnego procesu sadowego f. Prawo do wolności słowa, g. Prawo do wolności sumienia i wyznania, h. Zakaz dyskryminacji i. Zasada równego traktowania
4. Wybierając kontekst należy brać pod uwagę realność realizacji projektu, ale także fakt zmagania się z wrażliwą materią. Oznacza to branie pod uwagę od początku standardów etycznych i dbałość o precyzyjne sprecyzowanie i ukazanie aspektów prawnych.
5. Realizacja projektu przez zespoły zadaniowe następuje od momentu ustalenia grup do oficjalnego złożenia raportu. Projekt polega na: - opisaniu kontekstu prawnego charakteryzowanego prawa człowieka i zaplanowania postępowania w trakcie wykonywanie czynności służbowych.
6. Cały projekt musi być ściśle oparty na podstawach teoretycznych (bibliografia).
7. Zachęcamy do korzystania z adekwatnych do podjętej tematyki publikacji oraz bibliografii podanej w sylabusie.
   - Efekty końcowe projektu – przedstawienie w formie prezentacji i wspólnej refleksji/ analizy problemu. Efektem końcowym projektu jest przygotowanie opisu kontekstu sytuacji prawnej (dobre opisanie źródeł problemu prawnego i charakterystyki osób nim dotkniętym), powinna zawierać wyłącznie charakter pokazowy – obejmujący kluczowe objawy danego problemu (związanego z kontekstem i charakterystyką osoby) i wyraźne działania podejmowane przez Straż Graniczną.
   - Ocena końcowa dla poszczególnych członków zespołu może być zróżnicowana na ich wspólny wniosek tak, by uwzględniała wkład pracy poszczególnych członków zespołu. W przypadku, gdy członek zespołu projektowego nie bierze udziału w realizacji projektu oraz przygotowaniu raportu, może, na uzasadniony wniosek pozostałych członków zespołu zostać z niego usunięty. Bez specjalnego wniosku grupy ocenie podlega zaangażowanie i wkład indywidualny każdego członka grupy. Do zaliczenia tematu wymagana obecność na wszystkich zajęciach, nieobecność zaliczana w trakcie dyżuru pedagogicznego
   - Podstawowe kryteria oceny projektu: Student uzyskuje zaliczenie za analityczne potraktowanie problematyki, racjonalną argumentację zawartych w niej tez oraz staranność wykonania i wielkość prezentacji. Student nie uzyskuje zaliczenia, gdy problem został potraktowany powierzchownie, brakuje spójnej i racjonalnej argumentacji, praca wykonana w sposób niestaranny.

Szczegółowe kryteria zostaną podane przed rozpoczęciem pracy nad projektami. Punkty otrzymane zostaną przeliczone na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów (r.4, §21)

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, Wolters Kluwer, Warszawa 2023.
2. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2015.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Bieńczyk-Missala A., Zapobieganie masowym naruszeniom praw człowieka: międzynarodowe instytucje i instrumenty, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2018.
2. Chmaj M. (red.), Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
3. Domańska M., Zakaz dyskryminacji ze względu na więcej niż jedno zabronione kryterium, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
4. Żmuda B., Europejska Komisja przeciwko Rasizmowi i Nietolerancji (ECRI) w europejskim systemie ochrony praw człowieka, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
dr hab. prof. WSSG Joanna Rogozińska-Mitrut	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

4. Wybrane aspekty postępowania administracyjnego

Nazwa zajęć: Wybrane aspekty postępowania administracyjnego			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **A 4**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I /II**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w podstawowym zakresie z kluczowymi zasadami postępowania administracyjnego, jego pojęciem oraz przebiegiem, statusem podmiotów w nim uczestniczących, istotą decyzji administracyjnej oraz postanowienia oraz przysługujących od nich środków zaskarżenia
C2	Kształtowanie umiejętności w zakresie dokumentowania wybranych czynności proceduralnych, obliczania terminów oraz projektowania decyzji i postanowień w postępowaniu administracyjnym prowadzonym przez funkcjonariuszy Straży Granicznej
C3	Zapoznanie studentów z wybranymi orzeczeniami sądów oraz kształtowanie umiejętności w zakresie ich praktycznego wykorzystania w postępowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, praca z aktami prawnymi
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, praca z tekstem, analiza aktów prawnych, analiza stanów faktycznych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Prawo administracyjne oraz jego funkcja w kontekście realizacji ustawowych zadań SG	1. Źródła prawa administracyjnego materialnego a ustawowe zadania SG 2. Istota postępowania administracyjnego oraz zakres regulacji kodeksu postępowania karnego (KPA) 3. Wyłączenie stosowania KPA wynikające z ustawy o cudzoziemcach	1
2.	Wybrane zasady naczelne postępowania administracyjnego	1. Zasada praworządności 2. Zasada prawdy obiektywnej 3. Zasada informowania stron 4. Zasada czynnego udziału stron w postępowaniu 5. Zasada przekonywania 6. Zasada szybkości i prostoty postępowania 7. Zasada pisemności postępowania oraz załatwiania spraw z wykorzystaniem pism generowanych automatycznie lub usług online.	1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		8. Zasada trwałości decyzji ostatecznych 9. Zasada dwuinstancyjności postępowania 10. Zasada sądowej kontroli decyzji.	
3.	Uczestnicy postępowania administracyjnego	1. Straż Graniczna jako organ administracji publicznej i jej właściwość w postępowaniu administracyjnym 2. Strona postępowania administracyjnego oraz jej reprezentacja w postępowaniach prowadzonych przez SG 3. Uczestnicy na prawach strony w postępowaniach prowadzonych przez SG	1
4.	Przebieg postępowania administracyjnego	1. EZD jako system teleinformatyczny do elektronicznego zarządzania dokumentacją postępowania administracyjnego 2. Czynności ograniu w fazie wszczęcia postępowania 3. Terminy w postępowaniu administracyjnym. 4. Ponaglenie i jego skutki 5. Doręczenia i e-doręczenia. 6. Czynność organu związane z zakończeniem postępowania.	3
5.	Wybrane rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym	1. Pojęcie decyzji administracyjnej i jej elementy. 2. Dodatkowe składniki decyzji administracyjnej w sprawach będących we właściwości SG. 3. Postanowienie i jego rola w postępowaniu administracyjnym prowadzonym przez SG. 4. Rektyfikacja decyzji i postanowień w postępowaniu administracyjnym	2
6.	Weryfikacja decyzji i postanowień w toku instancji administracyjnej	1. Odwołanie. 2. Zrzeczenie się prawa do odwołania i jego skutki. 3. Samokontrola organu i jej rola w procesie odwoławczym. 4. Zażalenie	2
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Dokonywanie czynności związanych z wszczęciem postępowania administracyjnego	1. Założenie sprawy w EZD oraz dodawanie dokumentów do koszulki. 2. Skompletowanie akt sprawy (papierowych).	6
2.	Dokonywanie wybranych czynności postępowania wyjaśniającego	1. Sporządzenie zawiadomienia o wszczęciu postępowania administracyjnego i jego doręczenie 2. Sporządzenie postanowienia o wyznaczeniu nowego terminu zakończenia postępowania. administracyjnego i jego doręczenie 3. Dodanie dokumentów do koszulki i włączenie dokumentacji do akt postępowania (papierowych)	7
3.	Prowadzenie wybranych czynności dowodowych	1. Sporządzenie protokołu przesłuchania świadka (strony) w prowadzonym przez SG postępowaniu administracyjnym 2. Sporządzenie zawiadomienia zakończeniu zbierania materiału dowodowego 3. Dodanie dokumentów do koszulki i włączenie dokumentacji do akt postępowania	7
		Razem	20
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	8
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	7
Przygotowanie: – (na podstawie przepisów kpa) projektu pouczenia strony w postępowaniu administracyjnym, – (do zadanego stanu faktycznego) planu przesłuchania strony (świadka) w postępowaniu, administracyjnym zawierającego listę co najmniej 10 pytań, które powinny być zadane osobie przesłuchiwanej i wskazanie jakich okoliczności mających znaczenie dowodowe dotyczą.	30
Razem godzin:	**45**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	20	**30**
Praca własna studenta	15	30	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w niezbędnym zakresie przepisy prawne dotyczące przebiegu, rozstrzygnięć oraz ich zaskarżenia w postępowaniu administracyjnym będącym we właściwości rzeczowej SG	ABGP_W02 ABGP_W10
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do skutecznego zainicjowania, przeprowadzenia i skutecznego zakończenia postępowania administracyjnego zgodnie z właściwością SG.	ABGP _U03 ABGP _U06 ABGP_U16
2. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do zarejestrowania, utworzenia akt sprawy oraz opracowania dokumentów i rozstrzygnięć w postępowaniach administracyjnych będących we właściwości rzeczowej SG.	ABGP_U09 ABGP_U11 ABGP_U14
3. Potrafi dokonać oceny przydatności orzeczeń sądów administracyjnych oraz wykorzystać zawarte w nich tezy do skutecznego przeprowadzenia postępowania administracyjnego prowadzonego przez SG.	ABGP_U11 ABGP_U12 ABGP_U14 ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, właściwej interpretacji przepisów prawnych, uwzględnienia orzecznictwa sądowego oraz wykorzystania własnych refleksji w trakcie czynności związanych z załatwieniem sprawy administracyjnej będącej we właściwości SG.	ABGP_K01 ABGP_K04

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W1	x	x
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – egzamin
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

W trakcie zajęć – ocena bieżąca:

1. Prowadzący w trakcie zajęć w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych zajęć.

Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów
Ocena z ćwiczenia dokonywana jest na podstawie kryteriów określonych w założeniu do zadania.

Wykłady – egzamin w formie testu pisemnego obejmującego wiadomości zagadnień z zakresu czynności operacyjno-rozpoznawczych, zagrożeń dla funkcjonariuszy realizujących ustawowe zadania oraz zagadnień z którymi zapoznał się w ramach samokształcenia (praca własna). Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych z tematyki programowej zajęć. Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale nie pełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Ćwiczenia: przygotowanie projektu jednego z dokumentów.
Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z realizacji zadań polegających na:

1) wykonywaniu czynności związanych z wszczęciem postępowania administracyjnego;
2) dokonywaniu wybranych czynności postępowania wyjaśniającego:
   - sporządzenie zawiadomienia o wszczęciu postępowania administracyjnego,
   - sporządzenie postanowienia o wyznaczeniu nowego terminu zakończenia postępowania,
   - dokonanie e-doręczenia tych dokumentów oraz włączenia ich do akt sprawy.
3) prowadzenie wybranych czynności dowodowych:
   - przesłuchanie świadka (strony) i sporządzeniu protokołu z tej czynności,
   - przeprowadzenie czynności związanych z zakończeniem postępowania,
   - włączenie dokumentów do akt sprawy.

Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 12 grudnia 2012 r. o cudzoziemcach (art. 6-10) (wersja aktualna)
3. Adamiak B., Borkowski J.- Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne, Wolters Kluwer 2022; (rozdz. V-XVIII)
4. Podręcznik użytkownika systemu EZD PUW http://portal.strazgraniczna.pl/do-pobrania/12-instrukcje/18570-instrukcja-uzytkowania-systemu-ezd

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Adamiak B., Borkowski J.-Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz Wydawnictwo C.H. Beck 2022

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Krzysztof Brechun	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

5. Wprowadzenie do kryminalistyki

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do kryminalistyki			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **A 5**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**II/III**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z pojęciami, nomenklaturą i zakresem możliwości wykorzystania kryminalistyki w zwalczaniu przestępczości będącej we właściwościowości Straży Granicznej w celu realizacji zadań służbowych.
C2	Zapoznanie z zasadami zabezpieczenia miejsca zdarzenia, ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, pod względem technicznym oraz procesowym. Wyposażenie w umiejętności technicznego zabezpieczenia śladów kryminalistycznych, o różnych stopniach złożoności oraz możliwości badawcze i wykorzystanie zabezpieczonych śladów w postępowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną oraz inne służby.
C3	Ukształtowanie postawy gotowości podejmowania działań na rzecz zwalczania przestępczości i realizacji zadań służbowych z poszanowaniem tradycji i etosu reprezentowanej formacji.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem
ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, ćwiczenia indywidualne, symulacja, dyskusje otwarte, analiza przypadków

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Kryminalistyka i jej miejsce w systemie nauk społecznych	Rys historyczny kształtowania się kryminalistyki oraz jej aktualne miejsce w systemie nauk społecznych	1
2.	Podstawowe pojęcia z zakresu kryminalistyki	1. Pojęcie śladu kryminalistycznego 2. Cel zabezpieczania śladów 3. Podział śladów kryminalistycznych	1
3.	Charakterystyka wybranych śladów kryminalistycznych	1. Ślady biologiczne 2. Ślady dermatoskopijne 3. Ślady mechanoskopijne 4. Ślady osmologiczne 5. Ślady traseologiczne	1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Metody zabezpieczania wybranych śladów kryminalistycznych	1. Formalno-procesowe zabezpieczenie śladów 2. Techniczne zabezpieczenie śladów	2
		Razem	5
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia	Techniczne zabezpieczenie miejsca zdarzenia, wyznaczanie obszaru oględzin. Uzyskiwanie odpowiedzi na 7 złotych pytań kryminalistyki	3
		Czynności procesowe wykonywane na miejscu zdarzenia, inne niż oględziny	2
2.	Ujawnianie i techniczne zabezpieczenie wybranych śladów kryminalistycznych	1. Ujawnianie śladów biologicznych	2
		2. Ujawnianie śladów dermatoskopijnych,	3
		3. Ujawnianie śladów mechanoskopijnych	2
		4. Ujawnianie śladów osmologicznych	2
		5. Ujawnianie śladów traseologicznych oraz ich techniczne zabezpieczenia na potrzeby procesu karnego	3
3.	Oględziny miejsca zdarzenia i zabezpieczonych przedmiotów	Przeprowadzanie oględzin miejsca zdarzenia o małym stopniu złożoności	4
		Przeprowadzenie oględzin przedmiotów zabezpieczonych w toku innych czynności procesowych	2
4.	Charakterystyka śladów – podsumowanie	Prezentacja i omówienie wykonanych zadań, w ramach pracy własnej	2
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć - literatura	8
Przygotowanie do ćwiczeń – opracowanie prezentacji multimedialnej	5
Sporządzenie dokumentacji procesowej	15
Techniczne zabezpieczenie śladów i przedmiotów	10
Przygotowanie do zaliczenia	7
Razem godzin:	**45**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	5	25	**30**
Praca własna studenta	25	20	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia i teorie z zakresu kryminalistyki oraz ich praktyczne zastosowanie do podejmowania działań w zakresie ochrony granicy państwowej	ABGP_W01
2. Zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia badawcze służące ujawnianiu, zabezpieczaniu i wykorzystaniu wybranych śladów kryminalistycznych oraz możliwości ich implementacji do rozwiązywania typowych problemów w praktycznym wymiarze realizacji czynności służbowych	ABGP_W04

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach służących zabezpieczaniu śladów na miejscu zdarzenia, zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru Straży Granicznej, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych	ABGP_U03
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w wyniku realizacji czynności służbowych oraz na potrzeby prowadzonych postępowań, w tym realizacji czynności w zakresie prowadzenia oględzin miejsc zdarzeń oraz zabezpieczonych przedmiotów, a także podejmowania właściwych działań w celu wykonania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych	ABGP_U9
3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, nabyte umiejętności oraz znajomość przepisów regulujących zasady funkcjonowania i zachowania się funkcjonariusza Straży Granicznej do organizowania i realizowania – indywidualnie i zespołowo - czynności służbowych.	ABGP_U11
4. Potrafi komunikować się z otoczeniem, posługując się pojęciami, terminami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w celu realizacji zadań wynikających z czynności służbowych właściwych dla formacji Straży Granicznej.	ABGP_U16
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych ze sposobami ujawniania i zabezpieczania śladów oraz przeprowadzania oględzin miejsc zdarzeń i przedmiotów, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i w praktyce realizowanych czynności służbowych	ABGP_K01
2. Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z problematyką oględzin i zabezpieczania śladów oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów	ABGP_K02
3. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy podczas wykonywania zadań służbowych, a także w toku realizacji osobistych aspiracji życiowych związanych z rozwojem własnym	ABGP_K05

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/arkusz oceny	praca w grupach
W1	x			
W2	x	x		x
U1		x		x
U2		x		x
U3		x		x
U4		x		x
K1		x		x
K2		x	x	x
K3		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – egzamin
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych treści.

Wykłady – egzamin w formie z testu pisemnego obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu kryminalistyki, charakterystyki wybranych śladów kryminalistycznych, metod zabezpieczania śladów kryminalistycznych.
Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z tematyki programowej zajęć. Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Ćwiczenia - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na:
ujawnieniu na zainscenizowanym miejscu zdarzenia śladów kryminalistycznych a następnie ich właściwym zabezpieczeniu technicznym i procesowym. Założenia do ćwiczeń wykładowca podaje studentom przed zajęciami.
Arkusz ocen uwzględnia następujące elementy:

- oznaczenia ujawnionego śladu,
- zabezpieczenie śladu przed zniżeniem lub zniekształceniem,
- sfotografowania śladu,
- sporządzenia metryczki śladu.

Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Praca zbiorowa pod. red. A. Frankowski, P. Trojanowski, Dobre praktyki technika kryminalistyki, Wydawnictwo CLKP, Warszawa 2021
2. Praca zbiorowa pod red. J. Widacki, Kryminalistyka, Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa 2018

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. E. Gruza, M. Goc. J. Moszczyński, Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
chor. SG mgr Agnieszka Kucharek	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

6. Wybrane zagadnienia prawa cywilnego

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia prawa cywilnego			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **A 6**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/III**	
Koordynator zajęć: ppłk SG Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z pojęciami i terminologią z zakresu prawa cywilnego i jego miejsca w systemie prawa
C2	Zapoznanie z podstawowymi instytucjami prawa cywilnego, jego stosowanie oraz dokonywanie podstawowych czynności cywilnoprawnych
C3	Kształtowanie umiejętności w zakresie stosowania przepisów prawa cywilnego, w zakresie czynności realizowanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej, w tym podejmowania decyzji procesowych oraz nabycie umiejętności wykonania określonych czynności procesowych, w szczególności sporządzania wybranych umów cywilnoprawnych.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, analiza aktów prawnych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykład	
1.	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego	1. Pojęcie prawa cywilnego. Zasady prawa prywatnego 2. Podmioty prawa cywilnego Przedstawicielstwo 3. Przedawnienie i terminy zawite.	3
2.	Czynności prawne na tle zdarzeń cywilnoprawnych	1. Forma czynności prawnych 2. Wykładnia oświadczeń woli 3. Wady oświadczeń woli i sankcje wadliwych czynności prawnych	3
3.	Zobowiązania jako działa prawa cywilnego	1. Podstawowe cechy i źródła prawa zobowiązań 2. Rodzaje zobowiązań 3. Zasada swobody umów	4
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Umowy jako źródło zobowiązań	1. Analiza struktury umowy pod względem wymogów formalnych 2. Dokonanie podziału umów 3. Sporządzenie umowy sprzedaży	5
2.	Sporządzanie umowy zlecenia	1. Analiza zasad sporządzania umowy zlecenia	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		2. Ocena umowy zlecenia pod względem wymogów formalno-prawnych 3. Sporządzenie umowy zlecenia	
3.	Sporządzanie umowy najmu	1. Analiza zasad sporządzania umowy najmu 2. Ocena umowy najmu pod względem wymogów formalno-prawnych 3. Sporządzenie umowy najmu.	5
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć – literatura	25
Opracowanie projektu wybranej umowy nazwanej w oparciu o studium przypadku	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	15	**25**
Praca własna studenta	40	10	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu prawa cywilnego oraz narzędzia (umowy sprzedaży, zlecenia i najmu) pozwalające na ich wykorzystanie w skutecznym pełnieniu służby w Straży Granicznej	ABGP_W01 ABGP_W03
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w wyniku realizacji czynności służbowych oraz logistycznego zabezpieczenia realizacji zadań, prowadzenia postępowań i wydawania odpowiednich decyzji administracyjnych, a także podejmowania właściwych działań w celu wykonywania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U09
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01
2. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z administracją i bezpieczeństwem oraz wykonywaniem obowiązków służbowych oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.	ABGP_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W1	x	
U1		X
K1		X
K2		X

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – egzamin
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Egzamin – test pisemny składający się z pytań zamkniętych i pytań otwartych.
Pytania zamknięte oceniane są w skali 0-1 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – prawidłowa odpowiedź, niepełna; 2 pkt – prawidłowa odpowiedź, pełna).
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Zaliczenie ćwiczeń - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z:
sporządzenia umowy najmu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 60% wg punktacji zawartej w arkuszu oceny obejmującym nw. elementy:
- podstawa prawna podjęcia czynności,
- przesłanki do realizacji czynności procesowej,
- prawidłowość opracowania protokołu,
- obrona decyzji procesowej.

Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:
1. Ustawa z 23.04.1964 r. - Kodeks cywilny (wersja aktualna).

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:
1. Z. Radwański, A. Olejniczak, Prawo cywilne – część ogólna, Warszawa (najnowsze wydanie);
2. E. Gniewek, Prawo rzeczowe, Warszawa (najnowsze wydanie);
3. Z. Radwański, A. Olejniczak, Zobowiązania – część ogólna, Warszawa (najnowsze wydanie);
4. J. S. Piątowski, B. Kordasiewicz, Prawo spadkowe, Warszawa (najnowsze wydanie).

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
chor. SG mgr Michał Madej	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

7. Teoria bezpieczeństwa

Nazwa zajęć: Teoria bezpieczeństwa			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **A7**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/V**	
Koordynator zajęć: dr Adam Czarnecki (email: Adam.Czarnecki@strazgraniczna.pl) tel. 66 44428			
Wymagania wstępne: student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Wyposażenie w zaawansowanym stopniu w wiedzę z zakresu terminologii i teorii nauk o bezpieczeństwie oraz wybranymi zagadnieniami z innych obszarów nauk społecznych, a także w wiadomości o podstawowych instytucjach państwowych i międzynarodowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz wskazanie możliwości zastosowania tej wiedzy do praktycznego podejmowania działań w zakresie administrowania i dbałości o bezpieczeństwo granicy państwowej
C2	Wyposażenie w umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w powiązaniu z innymi dziedzinami nauk społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z obszaru bezpieczeństwa, a także wyszukiwania, analizy, oceny i selekcji informacji z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretacji i objaśniania podstawowych zjawisk i procesów związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa, w tym ochroną granicy państwowej w celu implementacji tych rozwiązań do obszaru czynności służbowych
C3	Wykształcenie postawy uznawania znaczenia specjalistycznej wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu zagadnień z obszaru bezpieczeństwa i odwoływaniu się do opinii ekspertów w sytuacji napotkania trudności rozwiązania ich w sposób samodzielny

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego
Kształcenie na odległość	wykład on-line (synchroniczny) konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego
seminarium	praca w grupach, indywidualne projekty na wyznaczony temat, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
Forma zajęć: wykład				
1.	Zajęcia wprowadzające; Pojęcie bezpieczeństwa – typologia i ewolucja pojęcia bezpieczeństwa	1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć 2. Pojęcie bezpieczeństwa i jego typologia. Ewolucja pojęcia bezpieczeństwa.	2	

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin	
			studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
		3. Bezpieczeństwo jako potrzeba, wartość i prawo człowieka. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa		
2.	Pojęcie bezpieczeństwa – typologia i ewolucja pojęcia bezpieczeństwa	1. Pojęcie bezpieczeństwa i jego typologia. 2. Ewolucja pojęcia bezpieczeństwa. 3. Bezpieczeństwo jako potrzeba, wartość i prawo człowieka. 4. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa	2	
3.	Bezpieczeństwo jako dyscyplina naukowa	1. Bezpieczeństwo jako dyscyplina naukowa. 2. Struktura bezpieczeństwa	2	
4.	Bezpieczeństwo narodowe i jego uwarunkowania	1. Pojęcie bezpieczeństwa narodowego. 2. Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego (uwarunkowania społeczne, materialno-energetyczne, kulturowe). 3. Środki i narzędzia bezpieczeństwa narodowego. 4. Polityka i strategia bezpieczeństwa narodowego. 5. Dziedziny bezpieczeństwa narodowego	2	
5.	Przedmiotowy i podmiotowy wymiar bezpieczeństwa	1. Istota przedmiotowego i podmiotowego wymiaru bezpieczeństwa. 2. Struktura podmiotów bezpieczeństwa. 3. Koncepcja poziomów analizy bezpieczeństwa i sektorowej analizy bezpieczeństwa. 4. Współzależność sektorów bezpieczeństwa.	2	
6.	Bezpieczeństwo międzynarodowe	1. Pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego. 2. Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego. 3. Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego		4
7.	Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej	1. Kompetencje i zadania organów władzy w zakresie bezpieczeństwa narodowego. 2. Funkcje i zadania Sił Zbrojnych RP, przedsiębiorców, obywateli i organizacji pozarządowych w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej		3
8.	Prawne aspekty bezpieczeństwa narodowego	Prawne aspekty bezpieczeństwa militarnego, politycznego, społecznego, ekonomicznego, publicznego, powszechnego, kulturowego i ekologicznego		3
9.	Prawne aspekty bezpieczeństwa militarnego, politycznego, społecznego, ekonomicznego, publicznego, powszechnego, kulturowego i ekologicznego	1. Geneza i ewolucja kontroli zbrojeń 2. Środki budowy zaufania i bezpieczeństwa		3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin	
			studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
10.	Organizacje bezpieczeństwa międzynarodowego	1. Liga Narodów 2. Organizacja Narodów Zjednoczonych 3. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie 4. Sojusz Północnoatlantycki 5. Integracja europejska w dziedzinie bezpieczeństwa		2
		Razem	10	15
Forma zajęć: seminarium				
1.	Zajęcia wprowadzające; Dwuaspektowy charakter bezpieczeństwa	1. Przedstawienie Celów i efektów realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć 2. Omawianie i dyskusja nad zagadnieniem obiektywnego i subiektywnego charakteru bezpieczeństwa, psychologicznych czynników percepcji bezpieczeństwa, poczucia bezpieczeństwa w oparciu o wybrane źródła	4	
2.	Zagrożenia bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie z nimi	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem dotyczącym zagadnienia: człowiek wobec zagrożeń bezpieczeństwa model postępowania wobec zagrożeń bezpieczeństwa. działalność człowieka na rzecz bezpieczeństwa	2	
3.	Współczesne nurty i teorie bezpieczeństwa	Prezentowanie, omawianie, analizowanie i dyskusja nad przygotowanym projektem istoty bezpieczeństwa w ujęciu realizmu, konstruktywizmu, liberalizmu, bezpieczeństwo w teoriach krytycznych	3	
4.	System bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej	Zaprezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem dotyczącym struktury systemu bezpieczeństwa narodowego RP, przeobrażeniami systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym w zależności od stanów funkcjonowania państwa (kryzys, wojna, pokój)	2	
5.	Polska polityka bezpieczeństwa	Zaprezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem dotyczącym pojęcia polityki bezpieczeństwa oraz ewolucji polskiej polityki bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów	3	
6.	Współczesne konflikty zbrojne	1. Zaprezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem charakteryzującym konflikty zbrojne II połowy XX wieku i w XXI wieku, specyfikę zagrożeń bezpieczeństwa europejskiego po „zimnej wojnie”, wpływ procesów globalizacji na ewolucję zagrożeń bezpieczeństwa. Istota i specyfika zagrożeń asymetrycznych. 2. Prezentowanie omawianie i analizowanie przyczyn konfliktów zbrojnych oraz sposobów zapobiegania nim na podstawie wybranych źródeł	3	

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
		3. Prezentowanie i dyskutowanie nad bezpieczeństwem w teoriach stosunków międzynarodowych na podstawie wybranych źródeł		
7.	Główne zagrożenia bezpieczeństwa w XXI w.	1. Zaprezentowanie, analiza i dyskusja nad typologią głównych obszarów zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku (m.in. konflikty zbrojne, terroryzm światowy, przestępczość zorganizowana, zagrożenia klimatyczne, łamanie praw człowieka) 2. Podsumowanie zajęć i przedstawienie propozycji ocen	3	
		Razem	20	
		SUMA GODZIN	**30**	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie projektu, przygotowanie do dyskusji	5
Razem godzin:	**55**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	seminarium	
Kontakt bezpośredni	10	20	**30**
Kształcenie na odległość	15		**15**
Praca własna studenta	50	5	**55**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia, teorie z zakresu nauk o bezpieczeństwie, powiązanych z wybranymi zagadnieniami z innych obszarów nauk społecznych oraz podstawowe instytucje państwowe i międzynarodowe działające na rzecz bezpieczeństwa, ich strukturę oraz możliwości zastosowania tej wiedzy do praktycznego podejmowania działań w zakresie administrowania i dbałości o bezpieczeństwo granicy państwowej	ABGP_W01 ABGP_W11
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie w powiązaniu z innymi dziedzinami nauk społecznych w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem podmiotowym i instytucjonalnym człowieka, w tym w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych wykonywanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej	ABGP _U01
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Rozumie znaczenie uznawania wiedzy specjalistycznej z zakresu teorii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów związanych z administrowaniem i dbałością o bezpieczeństwo granicy państwowej oraz wykonywaniem obowiązków służbowych, a także do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym ich rozwiązaniu	ABGP _K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	egzamin pisemny (test)	zadanie projektowe
W1	x	
U1		x
K1		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – egzamin,
Seminarium – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:

1. Seminarium – polegającego na realizacji i omówieniu praktycznego projektu wykonywanego w grupach lub indywidualnie na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę zajęć (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na seminarium obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będę takie elementy jak:
   - poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
   - właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
   - argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
   - poprawność opracowania edytorskiego
   - sposób zaprezentowania i omówienia
2. Wykładu – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego składającego się z testu jednokrotnego wyboru zawierającego również pytania otwarte. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt

Ocenę końcową stanowi liczba punktów przeliczona zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów WSSG (r.4, §21)

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa:

1. Czapla D., Miedzińska M., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne problemy i wyzwania, Warszawa 2020
2. Czaputowicz L, Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, Warszawa 2019
3. Chojnowski, Bezpieczeństwo. Zarys teorii, Słupsk 2015
4. Nowak E., M. Nowak, Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2015
5. Pokruszyński W., Bezpieczeństwo-teoria i praktyka, Kraków 2017

B. Literatura uzupełniająca

1. Teoria i praktyka bezpieczeństwa międzynarodowego, pod red. M. Banasiak, A. Rogozińska, Warszawa 2021

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
dr Adam Czarnecki	dr Adam Czarnecki	płk SG mgr Marek Suska

8. Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej

Nazwa zajęć: Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **A 8**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 – 2028	**2027/2028**	**III/VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie tendencji rozwoju przestępczości w czasach współczesnych
C2	Poznanie metod zapobiegania i zwalczania przestępczości
C3	Zaznajomienie z problematyką statystycznego pomiaru zjawiska przestępczości

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, analiza tzw. case study z zakresu właściwości rzeczowej SG, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykład	
1.	Przestępczość we współczesnym świecie	1. Pojęcie przestępczości 2. Główne czynniki wpływające na rozwój przestępczości 3. Profil sprawcy przestępstwa kryminalnego.	3
2.	Ogólna charakterystyka kryminologii	1. Przedmiot kryminologii. 2. Stosunek kryminologii do innych nauk. 3. Teorie kryminologiczne.	5
3.	Etiologia przestępstwa	1. Kierunki rozwoju przestępczości 2. Podłoże przestępczości nieletnich	2
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Statystyka przestępczości	1. Zagadnienie tzw. ciemnej liczby przestępstw 2. Metody służące otrzymywaniu informacji na temat popełnionych przestępstw 3. Koncepcje pomiaru przestępczości	6
2.	Wybrane kategorie przestępstw z zakresu właściwości rzeczowej SG	1. Wybrane kategorie przestępstw w oparciu o analizę danych statycznych dotyczących zjawiska przestępczości będącej w granicach właściwości rzeczowej SG.	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		2. Rozróżnienie pojęć rozpoznawania, zapobiegania, wykrywania i ścigania przestępstw i ich sprawców.	
3.	Charakterystyka tzw. przestępczości zorganizowanej	1. Pojęcie zorganizowanej grupy przestępczej. 2. Współczesne formy działania zorganizowanych grup przestępczych.	4
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć – literatura	10
Samodzielna analiza danych statystycznych wybranej kategorii przestępstw i ich omówienie	35
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	5	20	**25**
Praca własna studenta	15	35	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw i wykroczeń wynikających z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności związanych z przestępczością kryminalną.	ABGP_W06
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do realizacji zadań służbowych, odpowiedniego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U03
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w wyniku realizacji czynności służbowych oraz na potrzeby prowadzonych postępowań.	ABGP_U09
3. Potrafi komunikować się z otoczeniem, posługując się pojęciami, terminami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w celu realizacji zadań wynikających z czynności służbowych właściwych dla formacji Straży Granicznej.	ABGP_U16
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do wypełniania zadań w zakresie zapobiegania, wykrywania i zwalczania przestępczości kryminalnej w oparciu o dorobek reprezentowanej formacji.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W1	x	x
U1		x
U2		x
U3		x
K1		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Wykład - zaliczenie z oceną – test pisemny składający się z pytań zamkniętych i pytań otwartych.
Pytania zamknięte oceniane są w skali 0-1 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – prawidłowa odpowiedź, niepełna; 2 pkt – prawidłowa odpowiedź, pełna).
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną - student otrzymuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na analizie przedstawionego stanu faktycznego.
Ocenie podlegają:
- poprawność merytoryczna opracowania tematu,
- poprawność językowa,
- sposób przedstawienia tematu przez studentów – prezentacja.

Praca odbywa się w grupach 4-5 osobowych na przygotowanych kazusach.
Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów. Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Kryminalistyka – Hołyst B., Wydawnictwa Prawnicze PWN Warszawa, 2023
2. Kryminologia – Hołyst B., Wydawnictwa Prawnicze PWN Warszawa, 2017

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Zmierzyć i zrozumieć przestępczość – Rzepliński A., Ostaszewski P. Niełaczna M., Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2021
2. Przestępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne – Pływaczewski E., Filipkowski W., Rau Z., Wolters Kluwer, 2019
3. Materiały własne prowadzącego

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
chor. SG mgr Michał Madej	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

B - MODUŁ KIERUNKOWY: REALIZACJA CZYNNOŚCI SŁUŻBOWYCH FUNKCJONARIUSZA STRAŻY GRANICZNEJ

1. Planowanie działań w ochronie granicy państwowej

Nazwa zajęć: Planowanie działań w ochronie granicy państwowej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Graniczny	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 1**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, zaoczne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I/I**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109)			
Wymagania wstępne: podstawy prawne oraz podstawowe zasady planowania działań w ochronie granicy			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zdobycie umiejętności w tworzeniu struktur organizacji działań pościgowych
C2	Zdobycie umiejętności w dowodzeniu działaniami pościgowymi za osobą/osobami ściganą/ymi
C3	Zdobycie umiejętności w wyznaczaniu miejsc, osób i czasu do organizowania i planowania działań blokadowych
C4	Kształtowanie umiejętności w koordynowaniu pracy w zespole realizującym zadania w zakresie prowadzenia działań pościgowych
C5	Zdobycie umiejętności w tworzeniu struktur organizacji działań pościgowych

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Ćwiczenie	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, odgrywanie ról

Treści programowe:

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: Ćwiczenia			
1.	Formułowanie celów i zadań do służby	1. Formułowanie celów i określanie sposobów ich realizacji. 2. Definiowanie pojęcia zadania do służby. 3. Wskazywanie różnic między celem a zadaniem. 4. Określanie elementy zadania i zależności między nimi. 5. Wskazywanie celów i zadań zespołu pełniącego służbę graniczną	2
2.	Ocena uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych pełnienia służby	1. Analizowanie zewnętrznych warunków pełnienia służby w tym: – uwarunkowania prawne, – ukształtowanie terenu	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		– pokrycie terenu, – pora roku, – warunki atmosferyczne, – pora doby. 2. Analizowanie wewnętrznych warunków pełnienia służby w tym: – kwalifikacje i kompetencje funkcjonariuszy – motywacja zespołu i poziom jego integracji – stan psychofizyczny funkcjonariuszy	
3	Planowanie działań pościgowych	1. Analizowanie sytuacji granicznej w rejonie służbowej odpowiedzialności placówki SG 2. Wypracowanie zamiaru do działania 3. Określanie potrzeb w zakresie zasobów niezbędnych do realizacji zadań. 4. Stawianie zadań członkom zespołu.	6
4	Postawienie zadań funkcjonariuszom zespołu	1. Analizowanie postawionego zadania 2. Określanie zadań poszczególnym członkom zespołu 3. Przydzielanie zadań poszczególnym członkom zespołu	5
5	Wypracowanie koncepcji do działań pościgowych	1. Analizowanie sytuacji operacyjnej oraz czynników wpływających na tok pełnienia służby 2. Wypracowanie koncepcji do działań pościgowych	2
6	Organizowanie i prowadzenie działań pościgowych	1. Organizowanie działań pościgowych 2. Realizowanie postawionego zadania	6
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15
Opracowanie materiałów na ćwiczenia 1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej oceny uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych pełnienia służby 2. Opracowanie założenia (koncepcji) do działań pościgowych 3. Przygotowanie odprawy do działań pościgowych	25
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć	Suma
	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	25	**25**
Praca własna studenta	50	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie ochrony granicy państwowej, a także związanych z logistycznym zabezpieczeniem realizacji zadań oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce.	ABGP_W02

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zadania organów państwowych oraz wybranych instytucji działających na rzecz administracji i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących ze Strażą Graniczną, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tą wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych.	ABGP_W03
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu dokonywania działań w ochronie granicy państwowej, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U03
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, nabyte umiejętności oraz znajomość przepisów regulujących zasady funkcjonowania i zachowania się funkcjonariusza Straży Granicznej do planowania działań związanych z ochroną granicy państwowej.	ABGP_U11
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do rzetelnego planowania niezbędnych działań w ochronie granicy państwowej i wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także podejmowania inicjatyw na rzecz administracji publicznej i bezpieczeństwa.	ABGP_K03
2. Jest gotów do inicjowania, podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego.	ABGP_K04
3. Jest gotów do samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy podczas wykonywania zadań służbowych, a także w toku realizacji osobistych aspiracji życiowych związanych z rozwojem własnym.	ABGP_K05

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	ćwiczenie w terenie/symulacja	odpowiedź ustna/sprawdzian	prezentacja grupowa
W1		x	
W2		x	
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1	x		
K2	x		
K3	x		

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia - egzamin

Sposób zaliczenia:
Egzamin składa się z części teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna ma formę testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Część praktyczna polega na:

- wypracowaniu i zobrazowaniu na mapie koncepcji do przeprowadzenia działań pościgowych przez zespół,
- przedstawieniu wypracowanej koncepcji zadania do działań pościgowych i jej uzasadnienia,
- postawienie zadania dla funkcjonariuszy wybranego przez siebie patrolu, który będzie brał udział w działaniach pościgowych.

Ocenę pozytywną z części praktycznej student otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów wynikających z arkusza egzaminacyjnego. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z części teoretycznej i praktycznej. Wynik egzaminu końcowego stanowi ocena będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z części teoretycznej i praktycznej egzaminu. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczenia polegającego na opracowaniu, w ramach pracy własnej, prezentacji multimedialnej i indywidualnego wystąpienia.
Student indywidualnie, w oparciu o przygotowane założenia dotyczące struktury i rejonu służbowej odpowiedzialności wybranej placówki, uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych przygotowuje symulację działań pościgowych i blokadowych. Symulacja ta jest ~~są~~ umiejscowiona w konkretnym miejscu i przedstawiona przy użyciu prezentacji multimedialnej. Następnie w trakcie zajęć każdy student zaprezentuje swoją pracę (w tym mapę obszaru działania) i dokona symulowanej odprawy do służby.

Pomiar bieżący Ocenie może podlegać każdy z elementów przedstawiony na zajęciach, ujęty w tabeli jako problematyka (zagadnienie). Pomiaru można dokonać na podstawie odpowiedzi ustnej studenta lub też przez sprawdzenie wiedzy całej grupy poprzez formę pisemną.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 roku o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (wersja aktualna)
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 listopada 2019 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego (wersja aktualna)
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z 4 lutego 2020 r. w sprawie wykonywania niektórych uprawnień przez funkcjonariuszy Straży Granicznej (wersja aktualna)
5. Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych (wersja aktualna)
6. Zarządzenie Nr Z-40 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 13 października 2011 r. w sprawie organizowania i prowadzenia działań pościgowych oraz działań blokadowych przez Straż Graniczną (wersja aktualna)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
mjr SG mgr Paweł Kukuła	ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska	ppłk SG mgr Adam Dzwonek

2. Wybrane zagadnienia zarządzania w Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia zarządzania w Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	**Kod zajęć** **B 2**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I/I**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 6644210			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie pojęć i wybranych koncepcji z obszaru zarządzania organizacją
C2	Poznanie funkcji, metod i technik oraz narzędzi zarządzania
C3	Zdobycie umiejętności określenia możliwości indywidualnego rozwoju zawodowego
C4	Zdobycie umiejętności warunkujących efektywność zarządzania sobą oraz zespołem

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza dokumentów, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykład	
1.	Zarządzanie organizacją. Pojęcia podstawowe	1. Organizacja w znaczeniu podmiotowym, przedmiotowym i atrybutowym. 2. Pojęcie i teorie zarządzania. 3. Zasoby organizacji. 4. Poziomy zarządzania: wyższy, średni, niższy. 5. Sprawność, skuteczność i efektywność zarządzania organizacją. 6. Wpływ otoczenia na funkcjonowanie jednostki organizacyjnej SG. 7. Metody, narzędzia i techniki zarządzania.	4
2.	Istota podstawowych funkcji zarządzania	1. Planowanie i podejmowanie decyzji zarządczych. 2. Istota i metody organizowania. 3. Motywacja i motywowanie zespołu. 4. Sprawowanie nadzoru i kontrolowanie.	3
3.	Przywództwo niższego szczebla	1. Sylwetka przywódcy/lidera. 2. Atrybuty lidera: wizja, misja, wartości. 3. Pojęcie i rodzaje stylów kierowania. 4. Czynniki wpływające na efektywność stylów kierowania.	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Rozwój kompetencji i uzdolnień objętych opiniowaniem służbowym	1. Istota i procedura opiniowania służbowego. 2. Kompetencje i uzdolnienia objęte opiniowaniem służbowym. 3. Samoocena kompetencji i uzdolnień. 4. Oferta szkoleniowa Straży Granicznej.	3
5.	Współpraca zespołowa	1. Zasady efektywnej współpracy z innymi osobami przy wykonywaniu zadań służbowych. 2. Budowanie pro efektywnych relacji w zespole.	3
		Razem	15
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Analizowanie otoczenia jednostki organizacyjnej SG	1. Określenie mocnych i słabych stron jednostki organizacyjnej SG oraz szans i zagrożeń związanych z otoczeniem. 2. Opracowanie kierunków rozwoju jednostki organizacyjnej SG w oparciu o rezultaty przeprowadzonej analizy.	2
2.	Pomiar efektywności komórki organizacyjnej SG	1. Identyfikowanie kluczowych obszarów działalności komórki organizacyjnej SG 2. Opracowanie wskaźników efektywności dla kluczowych obszarów działalności komórki organizacyjnej SG.	2
3.	Style kierowania	1. Identyfikowanie własnego stylu kierowania. 2. Analizowanie mocnych i słabych stron własnego stylu kierowania. 3. Dobieranie stylów kierowania adekwatnie do sytuacji służbowych.	2
4.	Podwyższanie efektywności służbowej	1. Analizowanie mocnych i słabych stron własnych kompetencji i uzdolnień objętych opiniowaniem służbowym SG. 2. Wyznaczanie ogólnych kierunków rozwoju własnych kompetencji i uzdolnień objętych opiniowaniem służbowym SG.	2
5.	Planowanie realizacji zadań	1. Ustalanie priorytetów własnych oraz zespołu w oparciu o techniki i narzędzia planistyczne. 2. Wyznaczanie celów.	2
6.	Organizowanie zasobów	Określenie zasobów niezbędnych do realizacji zadań własnych i zespołu.	2
7.	Motywowanie członków zespołu	Dobieranie motywatorów adekwatnych do potrzeb, preferencji i oczekiwań członków zespołu.	2
8.	Nadzorowanie i kontrolowanie	Opracowanie planu nadzoru służbowego.	1
9.	Rozwój zawodowy	1. Analizowanie krytyczne własnych kompetencji i uzdolnień. 2. Identyfikowanie szkoleń rozwijających kompetencje i uzdolnienia w ofercie szkoleniowej SG. 3. Zaprojektowanie indywidualnego harmonogramu szkoleń.	5
10.	Zarządzanie sobą i zespołem	1. Scharakteryzowanie roli przełożonego. 2. Ustalenie priorytetowych zadań przełożonego i zespołu. 3. Opracowanie wskaźników efektywności do zadań priorytetowych. 4. Opisanie inicjatyw usprawniających pracę przełożonego i zespołu. 5. Przedstawienie decyzji zespołowi.	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		6. Formułowanie mocnych i słabych stron wystąpień.	
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń	25
Student samodzielnie przygotowuje materiały do realizacji dwóch ćwiczeń podlegających ocenianiu:	25
Ćwiczenie 1 (zaplanowane do realizacji podczas tematu nr 9) – student sporządzi (przygotuje w formie pisemnej) własną opinię służbową (samoocenę) w oparciu o treści poradnika dotyczącego okresowego opiniowania funkcjonariuszy Straży Granicznej;	W tym:10 godzin przygotowuje materiały do ćw. nr 1
Ćwiczenie 2 (zaplanowane do realizacji podczas tematu nr 10) – student samodzielnie przygotuje w formie pisemnej opracowania (charakterystyki): – głównych kierunków działalności i zadań służbowych macierzystej jednostki organizacyjnej SG oraz macierzystej komórki organizacyjnej w strukturze tej jednostki, – stosowanych w praktyce służbowej technik i narzędzi planistycznych, – rodzajów zasobów niezbędnych do realizacji kluczowych zadań własnej komórki organizacyjnej, – kryteriów udzielania przez przełożonych wyróżnień zawartych w ustawie o SG, – metod, technik i narzędzi jakimi posługują się przełożeni w sprawowaniu nadzoru służbowego, – zachowań przełożonych wpływających zarówno pozytywnie, jak i negatywnie na poziom realizacji zadań i jakość relacji międzyludzkich. Zakres i szczegółowe polecenia dla studentów w ramach pracy własnej zostaną określone przez wykładowcę i zweryfikowane podczas zajęć nr 9 i 10.	15 godzin przygotowuje materiały do ćw. nr 2
Razem godzin:	**60**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	15	25	**40**
Praca własna studenta	20	40	**60**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i metody z obszaru zarządzania oraz sposoby ich implementacji w działalności służbowej Straży Granicznej.	ABGP_W01 ABGP_W04
2. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady, sposoby i narzędzia umożliwiające efektywne zarządzanie sobą oraz zespołem funkcjonującym w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej, w szczególności w placówce SG.	ABGP_W05
Umiejętności:	
1. Potrafi samodzielnie analizować i interpretować procesy zarządzania zachodzące w organizacji oraz implementować wyniki analizy w działalności służbowej.	ABGP_U06

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
2. Potrafi samodzielnie zaplanować rozwój zawodowy w celu podwyższania kwalifikacji i nabycia nowych kompetencji.	ABGP_U19
3. Potrafi organizować pracę własną i zespołu w celu efektywnej realizacji czynności służbowych.	ABGP_U20
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania i wykorzystania własnych refleksji w praktyce.	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna	aktywność na zajęciach
W1	x			x
W2	x			x
W3	x			x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:
W trakcie zajęć:
a) prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej
w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych,
b) ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.

Zaliczenie z oceną wykładów odnosi się do treści teoretycznych realizowanych w ramach wykładów, a także rozszerzonych o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu. Zaliczenie wykładów ma formę testu pisemnego z pytaniami o charakterze zamkniętym. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Zaliczenie z oceną ćwiczeń student otrzymuje pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z wykonania dwóch zadań ćwiczeniowych w ramach tematów nr 9 i nr 10. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z zadań jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Przed realizacją każdego ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).

Ćwiczenie 1. **Opracowanie koncepcji rozwoju własnych kompetencji i uzdolnień objętych opiniowaniem służbowym w oparciu o ofertę szkoleniową Straży Granicznej. Ćwiczenie ma formę pisemną, a kryteriami jego oceny są:**
a) właściwe przeprowadzenie krytycznej analizy własnych kompetencji i uzdolnień objętych opiniowaniem służbowym,
b) umiejętność znalezienia oferty szkoleniowej Straży Granicznej w Centralnej Bazie Szkolonych SG,
c) umiejętność zidentyfikowania szkoleń rozwijających kompetencje i uzdolnienia objęte opiniowaniem służbowym,
d) zaprojektowanie indywidualnego harmonogramu szkoleń służących rozwojowi własnych kompetencji i uzdolnień.

Ćwiczenie 2. **Zaprezentowanie koncepcji zarządzania sobą i zespołem w celu efektywnego (skutecznego i rzetelnego) wypełnienia zadań i obowiązków. W odniesieniu do przedstawionej sytuacji służbowej (kazusu), student występuje w roli kierownika zespołu, a ćwiczenie ma formę krótkiej prezentacji indywidualnej (ok. 7 min.) przedstawianej na forum grupy.**

Kryteriami oceny ćwiczenia są:

a) właściwe określenie swojej roli jako przełożonego (co będzie robił i jak się zachowywał w nawiązaniu do funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania, kontrolowania),
b) właściwe określenie priorytetowych zadań własnych i zespołu,
c) właściwe opracowanie wskaźników efektywności do zadań priorytetowych,
d) właściwe opisanie inicjatyw mogących usprawnić pracę własną i zespołu w nawiązaniu do mocnych i słabych stron komórki organizacyjnej SG oraz szans i zagrożeń związanych z jej otoczeniem,
e) przedstawienie zespołowi w sposób zwięzły i zrozumiały podjętych decyzji z uzasadnieniem zastosowanych rozwiązań.

Uczestnicy ćwiczenia występujący w roli członków zespołu udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu (kierownikowi) w zakresie poziomu zrozumienia przedstawionych rozwiązań.

Ocena na zaliczenie ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z ćwiczenia nr 1 i ćwiczenia nr 2.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016
3. Król H., Ludwiczyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Błaszczyk W., Metody organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
2. Koźmiński A. K., Zarządzanie w warunkach niepewności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
por. SG dr Radosław Wiśniewski	ppłk SG mgr Anna Chachaj	płk SG dr Barbara Woźniak

3. Podstawy logistyki

Nazwa zajęć: Podstawy logistyki			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	**Kod zajęć** **B 3**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I/II**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski (marek.piorkowski@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 243)			
Wymagania wstępne: wybrane zagadnienia zarządzania w Straży Granicznej			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie procesu ewolucji logistyki, poszerzenie wiedzy na temat zadań logistycznych, zasad zarządzania logistycznym łańcuchem dostaw i zapasów oraz projektowania sieci logistycznych z odniesieniem do działalności służbowej Straży Granicznej
C2	Kształtowanie umiejętności korzystania z dostępnych w organizacjach procedur i narzędzi służących właściwemu wykorzystywaniu zasobów logistycznych i organizowaniu procesów logistycznych do prowadzenia ustawowej działalności w jednostkach organizacyjnych SG

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, case study, praca indywidualna, praca zespołowa

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Logistyka organizacji	1. Makroekonomiczny wymiar logistyki 2. Zadania logistyczne 3. Koszty logistyczne	3
2.	Logistyczny łańcuch dostaw	1. Zarządzanie logistycznym łańcuchem dostaw 2. Logistyka zaopatrzenia 3. Logistyka produkcji 4. Logistyka dystrybucji 5. Logistyka odwrotna/Ekologistyka	5
3.	Zapasy w logistyce	1. Typologia zapasów 2. Proces magazynowy 3. Miary zapasów	3
4.	Projektowanie sieci logistycznych	1. Strategie logistyczne 2. Proces projektowania sieci logistycznej	4
		Razem	15
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Logistyka jako narzędzie optymalizacji i racjonalizacji działań w Straży Granicznej	1. Planowanie logistyczne w Straży Granicznej 2. Zadania logistyczne – rozwiązywanie studium przypadku 3. Koszty logistyczne – rozwiązywanie studium przypadku	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
2.	Zarządzanie logistycznym łańcuchem dostaw	1. Koordynowanie działań w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem nowych technologii 2. Logistyka zaopatrzenia – rozwiązywanie studium przypadku 3. Logistyka dystrybucji – rozwiązywanie studium przypadku 4. Logistyka odwrotna – rozwiązywanie studium przypadku 5. Logistyczna obsługa odbiorcy (klienta) – rozwiązywanie studium przypadku	6
3.	Zapasy w logistyce	1. Rodzaje zapasów – rozwiązywanie studium przypadku 2. Proces magazynowy – rozwiązywanie studium przypadku 3. Miary zapasów– rozwiązywanie studium przypadku 4. Inwentaryzacja – rozwiązywanie studium przypadku	5
4.	Logistyka bezpieczeństwa Straży Granicznej	1. Rozwiązywanie logistycznych problemów bezpieczeństwa 2. Projektowanie łańcucha dostaw w logistyce bezpieczeństwa	4
5.	Projektowanie sieci logistycznych	Projektowanie sieci logistycznej zapewniającej efektywną realizację zadań w ochronie granicy państwowej	6
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Studia literaturowe	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Opracowanie założeń projektu sieci logistycznej, zapewniającej skuteczną i sprawną realizację wybranych przez studenta zadań w ochronie granicy państwowej, łączącej oddział SG z placówką SG	25
Razem godzin:	**60**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	15	25	**40**
Praca własna studenta	30	30	**60**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z obszaru logistyki, w tym funkcjonowania na rynku w skali mikro i makro oraz relacji wewnętrznych i zewnętrznych w podmiotach gospodarczych i instytucjach	ABGP_W02
2. Ma zaawansowaną wiedzę na temat prawidłowości występujących w obszarze logistyki oraz zarządzania łańcuchem dostaw w organizacji oraz miedzy organizacjami	ABGP_W04
Umiejętności:	

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu logistyki, w tym zarządzania logistycznym łańcuchem dostaw, pozyskiwać dane do analizy i oceny procesów i zjawisk związanych z praktyką gospodarczą, a także zastosować techniki i narzędzia prognostyczne w obszarze logistyki	ABGP_U03
2. Potrafi zastosować podstawy prawa cywilnego, gospodarczego, przewozowego w zarządzaniu logistyką oraz organizować procesy logistyczne w organizacji związane m.in. z wyznaczeniem poziomu zapasów, kosztów logistycznych, planowanych zadań transportowych	ABGP_U09 ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy):	
1. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i jej zastosowania w działaniach służbowych, rozumie potrzebę dalszego uczenia się, współdziałania i pracy w grupie	ABGP_K01
2. Jest gotów do komunikatywnego wyrażania swojego zdania i formułowania opinii z zakresu zarządzania i logistyki	ABGP_K05

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	praca pisemna/ kolokwium	zadania ćwiczeniowe	projekt	aktywność na zajęciach
W1	x			x
W2	x			x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1		x	x	x
K2	x	x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady – egzamin
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

W trakcie zajęć:

a) prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych,
b) ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.

Student zdaje egzamin obejmujący zagadnienia zajęć teoretycznych realizowanych w ramach wykładu. Egzamin ma formę kolokwium polegającego na pisemnej odpowiedzi na 3 pytania problemowe. Za poprawne i wyczerpujące odpowiedzi przyznawane są punkty, zgodnie z kryteriami przedstawionymi przez prowadzącego egzamin. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji za odpowiedzi w ramach kolokwium. Ocena z egzaminu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Zaliczenie ćwiczeń student otrzymuje pod warunkiem rozwiązania wszystkich zadań ćwiczeniowych indywidualnych i grupowych (studiów przypadków) **realizowanych podczas zajęć oraz uzyskania oceny pozytywnej z projektu sieci logistycznej**, zapewniającej skuteczną i sprawną realizację wybranych przez studenta zadań w ochronie granicy państwowej (projekt może być realizowany w 2-3 osobowych zespołach lub indywidualnie). Podczas ostatnich zajęć ćwiczeniowych studenci w ramach krótkiej prezentacji zespołowej lub indywidualnej (forma dowolna, ok. 10 min.) przedstawiają na forum grupy efekt końcowy projektu – rozwiązanie problemu poprzez zaprojektowaną sieć logistyczną.

Najważniejsze kryteria oceny projektu:

a) poprawne zdefiniowanie problemu wybranego do rozwiązania, wskazanie miejsc w strukturze organizacyjnej Straży Granicznej, których problem dotyczy, określenie jakich terminów (okresów w ciągu roku) może dotyczyć rozwiązanie,
b) uwzględnienie uwarunkowań prawnych, technicznych i ekonomicznych rozwiązania problemu, ewentualnej wrażliwości danych,
c) uwzględnienie wszystkich etapów procesu projektowania sieci logistycznej,
d) kreatywność i realność zaproponowanych rozwiązań,
e) zaprezentowanie w sposób zwięzły i zrozumiały rozwiązania problemu poprzez zaprojektowaną sieć logistyczną z uzasadnieniem propozycji.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego z ocenianych zadań jest otrzymanie min. 60% punktacji określonej w arkuszu oceny. Oceny z zadań ćwiczeniowych wystawiane są zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. Przed realizacją każdego zadania ćwiczeniowego i projektu prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).

Ocena na zaliczenie ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich otrzymanych ocen cząstkowych.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

1. Korczak J., Podstawy logistyki, Wyd. Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2023
2. Krawczyk S., Podstawy logistyki, CeDeWu, Warszawa 2020
3. Andrzejczyk P., Rajczakowska E., Fajfer P., Podstawy logistyki w przykładach i ćwiczeniach, Biblioteka Logistyka, Poznań 2020

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Jurczak M., Konecka S., Łupicka-Fietz A. i Pawlicka K., Podstawy logistyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2024
2. Smyk S., Podstawy logistyki. Uwarunkowania zarządzania procesami logistycznymi, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2023
3. Stęplewski B., Podstawy logistyki bezpieczeństwa, Difin, Warszawa 2016

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
dr hab. Jerzy Korczak	ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	płk SG dr Barbara Woźniak

4. Wybrane zagadnienia procesu karnego

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia procesu karnego			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **B 4**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I /II**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z pojęciami i terminologią z zakresu prawa karnego procesowego i jego miejsca w systemie prawa.
C2	Zapoznanie z zasadami procesu karnego, uczestnikami procesu, podstawowymi czynnościami procesowymi i środkami przymusu procesowego oraz rodzajami dowodów.
C3	Kształtowanie umiejętności w zakresie stosowania przepisów prawa karnego procesowego w zakresie czynności realizowanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej, w tym podejmowania decyzji procesowych oraz nabycie umiejętności wykonania określonych czynności procesowych, w szczególności dokumentowania zatrzymania osoby, z poszanowaniem praw człowieka.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, analiza aktów prawnych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa karnego procesowego	1. Pojęcie i stadia procesu karnego 2. Uczestnicy procesu karnego 3. Wybrane zasady prawa procesowego: prawdy materialnej, domniemania niewinności, obiektywizmu, legalizmu, prawo do obrony	4
2.	Czynności procesowe pojęcie, rodzaje, wadliwość i skutki	1. Pojęcie i rodzaje czynności procesowych. 2. Wadliwość i skutki czynności procesowych	1
3.	Wszczęcie postępowania przygotowawczego	1. Tryby ścigania przestępstw 2. Formalne wszczęcie postępowania przygotowawczego	1
4.	Środki przymusu procesowego	1. Wskazanie środków przymusu procesowego ze szczególnym uwzględnieniem zatrzymania osoby 2. Omówienie gwarancji procesowych osoby zatrzymanej	4
		Razem	10

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Dokumentowanie zatrzymania osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa	1. Wymogi formalno-prawne protokołu 2. Zasady opisywania przyczyny zatrzymania. 3. Sporządzenie protokołu zatrzymania osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa	6
2.	Dokumentowanie zatrzymania prewencyjnego i na polecenie innych organów	1. Zasady sporządzania protokołu zatrzymania prewencyjnego i na polecenie innych organów. 2. Wymogi formalno-prawne protokołu 3. Zasady opisywania przyczyny zatrzymania. 4. Sporządzenie protokołu zatrzymania prewencyjnego i na polecenie innych organów.	7
3.	Dokumentacja związana z doprowadzeniem osoby zatrzymanej	1. Zasady sporządzania dokumentacji związanej z doprowadzeniem osoby zatrzymanej. 2. Wymogi formalno-prawne nakazu doprowadzenia.	2
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć – literatura	20
Sporządzanie dokumentacji procesowej	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	15	**25**
Praca własna studenta	40	10	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania karno-procesowe działań podejmowanych w zakresie administracji i bezpieczeństwa oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce.	ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, w szczególności związanych z zatrzymaniem i doprowadzaniem osoby.	ABGP_U09
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01
2. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z administracją i bezpieczeństwem oraz wykonywaniem obowiązków służbowych oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.	ABGP_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W1	x	x
U1		x
K1		x
K2		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – egzamin
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Wykład - egzamin – test pisemny składający się z pytań zamkniętych i pytań otwartych.
Pytania zamknięte oceniane są w skali 0-1 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – prawidłowa odpowiedź, niepełna; 2 pkt – prawidłowa odpowiedź, pełna).
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z: sporządzenia protokołu z zatrzymania osoby wraz z jego prezentacją pod kątem obrony decyzji procesowej. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie co najmniej 60% wg punktacji zawartej w arkuszu oceny obejmującym nw. elementy:
- decyzja procesowa,
- podstawa prawna podjęcia czynności,
- przesłanki do realizacji czynności procesowej,
- prawidłowość opracowania protokołu.

Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (wersja aktualna)
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – kodeks postępowania karnego (wersja aktualna)
4. Hofmański P., Waltoś S., „Proces karny. Zarys systemu”, Wyd. 15, Warszawa 2020 r.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. P. Hofmański, S. Waltoś, Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2023 r.
2. Postępowanie karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, Wyd. CH Beck, 2021 r.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
chor. SG mgr Michał Madej	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

5. Administrowanie i wykorzystanie systemów teleinformatycznych SG w ochronie granicy państwowej

Nazwa zajęć: Administrowanie i wykorzystanie systemów teleinformatycznych SG w ochronie granicy państwowej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Graniczny	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 5**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2026/2027**	**II/III**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109)			
Wymagania wstępne: znajomość w stopniu podstawowym systemu służącego do planowania służb w palcówce Straży Granicznej			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Stosuje zapisy aktów prawnych regulujących zasady planowania i organizowania służby w placówce SG oraz rejestracji zdarzeń wynikłych w toku pełnienia służby.
C2	Planuje służbę na dobę operacyjną w placówce SG z wykorzystaniem systemu informatycznego dotyczącego planowania służb w Straży Granicznej.
C3	Ewidencjonuje zdarzenia wynikłe w toku pełnienia służby z wykorzystaniem systemu informatycznego dotyczącego rejestracji zdarzeń.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
ćwiczenia	prowadzenie ćwiczeń z wykorzystaniem modułów systemowych dotyczących rejestracji zdarzeń i planowania służb w Straży Granicznej

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Wprowadzenie do wybranych systemów teleinformatycznych – słowniki.	1. Poznanie zakresu i wykorzystania funkcji programu. 2. Tworzenie słowników lokalnych. 3. Wprowadzanie osób i danych do systemu.	3
2.	Wprowadzenie do modułu planowania w systemie teleinformatycznym	1. Wprowadzanie absencji funkcjonariuszy do systemu. 2. Planowanie służby w ramach administracji lub szkolenia. 3. Administrowanie grupami funkcjonariuszy 4. Planowanie służby dla funkcjonariuszy pełniących służbę w systemie zmianowym.	6
3.	Planowanie służby w systemie teleinformatycznym	1. Wprowadzenie służby do systemu trzema metodami tzw. duże okna, małe okna oraz metoda mieszana. 2. Planowanie służby na dobę operacyjną.	6

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Rejestracja zdarzeń podlegających meldowania w ramach systemu służb dyżurnych operacyjnych	1. Zapoznanie z organizacją systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej. 2. Ewidencjonowanie zdarzeń w komputerowym systemie wspomagania kierowania zgodnie z katalogiem zdarzeń podlegających meldowaniu w ramach systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej. 3. Rejestrowanie wybranych zdarzeń z wszystkich wydzielonych grup.	10
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z przepisami regulującymi zasady planowania i pełnienia służby.	17
Zapoznanie się z katalogiem zdarzeń podlegających meldowaniu w ramach systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej oraz zakresu i sposobu ich ewidencjonowania.	8
Opracowanie materiałów na ćwiczenia w formie pisemnej czterech wybranych zdarzeń, które wystąpiły w toku pełnienia służby na placówce.	25
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenie	Suma
Kontakt bezpośredni	25	**25**
Praca własna studenta	50	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu systemy metody i narzędzia umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza SG związanych z zorganizowaniem i planowaniem służby, w szczególności w zakresie ochrony granicy państwowej oraz kontroli ruchu granicznego.	ABGP_W08
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do planowania służby na dobę operacyjna w jednostce organizacyjnej SG z wykorzystaniem komputerowego systemu wspomagania kierowania, w tym uwzględniając ocenę uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych pełnienia służby.	ABGP_U03
2. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do wykonywania zadań służbowych do rejestrowania zdarzeń w systemie IT związanych z ochroną granicy państwowej oraz kontrolą ruchu granicznego.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do rzetelniej realizacji zadań służbowych w zakresie planowania służby w placówce SG na dobę operacyjną zgodnie z obowiązującymi przepisami i potrzebą służby.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	odpowiedź ustna	ćwiczenia
W1	x	x	
U1			x
U2			x
K1			x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenie – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

warunkiem zaliczenia zajęć przez studenta jest wykonanie i zaliczenie na ocenę dwóch ćwiczeń podlegających odrębnej ocenie.
Pierwsze ćwiczenie polega na zaplanowaniu, indywidualnie przez każdego ze studentów, służby w placówce Straży Granicznej na dobę operacyjną z wykorzystaniem komputerowego systemu wspomagania kierowania.
Drugie ćwiczenie obejmuje zarejestrowanie dwóch zdarzeń wynikłych w toku pełnienia służby w systemie. Ocenie podlegać będzie umiejętność wygenerowania i wybrania właściwego kodu zaistniałego zdarzenia oraz prawidłowy sposób wypełniania okien pozwalających zarejestrować daną czynność w systemie.
Ocenę końcową zajęć stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich ocen uzyskanych podczas zajęć.

Pomiar bieżący
Przed zaliczeniem pierwszego ćwiczenia student musi wykazać się wiedzą z zakresu planowania służby w oparciu o obowiązujące przepisy. Wiedza ta zostanie zweryfikowana poprzez rozwiązanie testu wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią.
Wiedza i umiejętność dotycząca stworzenia właściwego opisu zdarzenia wynikłego w trakcie pełnienia służby zostanie zweryfikowana podczas wypełniania przez studenta poszczególnych okien w trakcie rejestracji zdarzenia w ramach realizacji drugiego ćwiczenia.
Ocenie może podlegać każdy z elementów przedstawiony podczas ćwiczeń, ujęty w tabeli jako problematyka (zagadnienie). Pomiaru można dokonać na podstawie odpowiedzi ustnej studenta lub też przez sprawdzenie wiedzy całej grupy w wykorzystaniem formy pisemnej tj. test.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (wersja aktualna)
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 10 czerwca 2009 r. w sprawie rozkładu czasu służby funkcjonariuszy Straży Granicznej (wersja aktualna)
3. Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych (wersja aktualna)
4. Zarządzenie Nr 58 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 listopada 2022 r. w sprawie systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej (wersja aktualna)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Katalog zdarzeń podlegający meldowaniu w ramach systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej oraz zakres i sposób ich ewidencjonowania (Zarząd Graniczny KGSG 10.04.2024 rok)

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
kpt. SG mgr Piotr Klimek	ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska	ppłk SG mgr Adam Dzwonek

6. Koordynowanie działań w kontroli ruchu granicznego

Nazwa zajęć: Koordynowanie działań w kontroli ruchu granicznego			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Graniczny	**Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 6**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia w formie niestacjonarnej, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl , tel. 66 44 109)			
Wymagania wstępne: znajomość przepisów prawa krajowego i międzynarodowego stanowiących podstawę kontroli ruchu granicznego			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poszerzenie wiedzy dotyczącej kontroli ruchu granicznego w oparciu o regulacje prawa krajowego, UE i międzynarodowego oraz trybu postępowania podczas kontroli ruchu granicznego z uwzględnieniem kluczowych zadań służbowych na stanowiskach w przejściu granicznym oraz wyposażenie w umiejętność przygotowania poszczególnych algorytmów postępowania w realizacji oraz nadzorze czynności w przejściu granicznym.
C2	Pogłębianie umiejętności pracy z systemami teleinformatycznymi wspierającymi procedury kontroli ruchu granicznego oraz sposobami nadzoru nad realizacją czynności zleconych w przejściu granicznym.
C3	Zapoznanie z kluczowymi zadaniami służbowymi na stanowiskach funkcyjnych w przejściu granicznym oraz wyposażenie w umiejętność przygotowania poszczególnych algorytmów postępowania w realizacji oraz nadzorze czynności zleconych w przejściu granicznym
C4	Kształtowanie postawy, oceny posiadanej wiedzy i refleksji oraz interpretacji poznanych pojęć, rzetelnej realizacji powierzonych zadań służbowych oraz podejmowania inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa oraz efektywnej i sprawnej kontroli ruchu granicznego.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, analiza stanów faktycznych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Stosowanie wybranych przepisów prawnych w odprawie granicznej	Dokonywanie odprawy granicznej różnej kategorii podróżnych, przewożonych przez nich przedmiotów oraz środków transportu w oparciu o obowiązujące przepisy prawa krajowego i międzynarodowego.	3
		Realizowanie czynności zlecone na podstawie obowiązujących przepisów prawnych w oparciu o system teleinformatyczny Straży Granicznej na I linii kontroli	3
		Wykorzystywanie II linii odprawy granicznej w celu kontynuacji działań z I linii kontroli – realizacja	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		czynności zleconych w oparciu o system teleinformatyczny Straży Granicznej.	
2	Wykorzystywanie „technologii przejścia granicznego” w sprawnym i skutecznym przekraczaniu granicy państwowej.	1. Tworzenie algorytmów postępowania w sytuacjach typowych, takich jak: – nagłe natężenie ruchu przy minimalnej obsadzie stanowisk, – konieczność nagłego przesunięcia części funkcjonariuszy z KRG na granicę zieloną w związku z pgpwp; – awaria sprzętu/ oprogramowania do pobierania odcisków linii papilarnych – z uwzględnieniem technologii przejścia granicznego	2
		2. Tworzenie algorytmów postępowania w sytuacjach nietypowych, takich jak: – blokada przejścia (wypadek, protest, itp.); – próba pgpwp; – osoba wymagająca pilnej interwencji pogotowia ratunkowego w sytuacji zagrożenia życia; – awaria prądu – z uwzględnieniem technologii przejścia granicznego	3
		3. Wykorzystywanie porozumień zawartych między SG a innymi służbami do tworzenia algorytmu współpracy podczas koordynowania działań w terytorialnym zasięgu działania placówki Straży Granicznej	2
4	Stosowanie najlepszych praktyk i standardów UE w odprawie granicznej	1. Dokonywanie odprawy granicznej według określonych założeń (symulacja odprawy: podróżny – kontroler) ze wskazaniem mocnych i słabych stron poszczególnych elementów odprawy paszportowej – analiza przypadku	2
		2. Dokonywanie odprawy granicznej w warunkach wysokiego stresu: – roszczeniowy (znający prawa i obowiązki funkcjonariusza SG), podróżny; – osoba agresywna (np. pod wpływem substancji odurzających); – bunt podróżnych spowodowany czasem oczekiwania na przejściu granicznym	2
		Razem	20
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą zajęć	10
Przygotowanie do udziału w zajęciach – bierze udział w odprawie granicznej uwzględniając analizę dokumentów pod kątem wykrycia fałszerstw, stosuje algorytmy postępowania w zaistniałych zdarzeniach granicznych, uczestniczy w wykrywaniu wykroczeń	10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5
Opracowanie materiałów na ćwiczenia:	30

Czynności	Liczba godzin
– w formie pisemnej- opracowuje algorytmy postępowania w założeniu narzuconym przez prowadzącego ćwiczenia; – wyszukanie aktów prawnych nawiązujących do poszczególnych zagadnień oraz wskazaniem konkretnych artykułów mających odzwierciedlenie w działaniu funkcjonariusza;	
Razem godzin	**55**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć	Suma
	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	20	**20**
Praca własna studenta	55	**55**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie kontroli ruchu granicznego, a także związanych z logistycznym zabezpieczeniem realizacji tych zadań oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce.	ABGP_W02
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poszczególne procedury związane z kontrolą ruchu granicznego, dysponuje odpowiednią wiedzą, a także możliwością jej zastosowania w pragmatyce służbowej.	ABGP_W06
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do realizacji zadań służbowych w zakresie kontroli ruchu granicznego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej, w tym wykonania ich także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U03
2. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z kontrolą ruchu granicznego.	ABGP_U12
3. Potrafi prawidłowo identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa granic państwa i ruchu granicznego oraz formułować i wdrażać – również w warunkach nie w pełni przewidywalnych - rozwiązania w zakresie przeciwdziałania tym zagrożeniom z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ABGP_U13
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/ arkusz oceny	aktywność na zajęciach
W1	x	x		
W2		x		
U1		x	x	
U2		x	x	
U3		x		
K1				x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia

Ćwiczenie - egzamin

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych przez studenta w trakcie semestru. Na wynik końcowy składają się następujące elementy:

1. Test pisemny: ma na celu ocenę znajomości kluczowych definicji, procedur, norm prawnych oraz zasad postępowania w kontekście odprawy granicznej.

2. Zadania ćwiczeniowe: są elementem praktycznej weryfikacji umiejętności studenta. Mają na celu ocenę jego zdolności do zastosowania teoretycznej wiedzy w praktyce, a także umiejętność rozwiązywania problemów związanych z omawianymi zagadnieniami. Zadania te przyjmują formę analiz przypadków, rozwiązywania problemów, opracowywania rozwiązań sytuacji nietypowych ze wskazaniem przepisów, na podstawie których podejmował określone działanie.

3. Aktywność na zajęciach: ocenia zaangażowanie studenta w procesie nauczania. Obejmuje udział w dyskusjach, odpowiedzi na pytania prowadzącego, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, a także realizowanie zadań w grupach. Aktywność obejmuje również przygotowanie do zajęć.
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z zadań ćwiczeniowych. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
W przypadku nie zaliczenia jednej ze składowych części egzaminu, student ma prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego, w którym ponownie przystępuje wyłącznie do niezaliczonej części egzaminu.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 09 marca 2016 roku w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (Kodeks Graniczny Schengen, wersja aktualna)
2. Zalecenie komisji z dnia 6 listopada 2006 r. ustanawiające wspólny „Praktyczny podręcznik dla straży granicznej (podręcznik Schengen)" przeznaczony dla właściwych organów państw członkowskich prowadzących kontrolę osób na granicach;
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 lipca 2019r. w sprawie kontroli granicznej;
4. Zarządzenie nr KG-BP-Z -77/ 13 KGSG z dnia 25.10.2013r. w sprawie pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych (wersja aktualna).

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Akty prawne wskazane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
chor. SG mgr Marta Czerniawska	ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska	płk. SG mgr Adam Dzwonek

7. Ceremoniał w Straży Granicznej z elementami savoir - vivre

Nazwa zajęć: Ceremoniał w Straży Granicznej z elementami savoir – vivre			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne / nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 7**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II /IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie w zaawansowanym stopniu powszechnie obowiązujących zasad savoir – vivre oraz zasad zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej
C2	Nabycie umiejętności posługiwania się typową nomenklaturą pojęciową specyficzną dla formacji Straży Granicznej oraz przepisami, normami, regułami i zasadami ceremoniału Straży Granicznej
C3	Kształtowanie postawy szacunku i dbałości o etos służby w formacji granicznej i gotowości stosowania w praktyce zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Etykieta i zasady dobrego wychowania w kontaktach oficjalnych	1. Zbiór powszechnie uznanych zasad savoir – vivre'u 2. Nawiązywanie znajomości (powitanie, przedstawianie się, prowadzenie grzecznościowych rozmów) 3. Zasady stosowania kodu ubioru	3
2.	Kodeks etyki zawodowej	1. Zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy SG 2. Zagadnienie honoru i godności w aspekcie zasad etyki funkcjonariuszy Straży Granicznej 3. Ogólne zasady dobrego wychowania w połączeniu ze służbowym savoir – vivre'em jako fundamentem wysokiej kultury osobistej funkcjonariusza Straży Granicznej	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
3.	Ceremoniał SG	1. Organizowanie uroczystości państwowych i publicznych (scenariusze, elementy musztry, meldunek, hymn państwowy, sztandar, in.) 2. Zasady właściwego zachowania się w mundurze – elementy mundurowego savoir – vivre (oddawanie honorów, witanie się, przedstawianie się, komunikacja służbowa z uwzględnieniem funkcji, rangi i wieku, zachowania się w obiektach sakralnych w trakcie uroczystości) 3. Zachowanie funkcjonariuszy Straży Granicznej w miejscach publicznych w czasie pozasłużbowym	4
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Zasady savoir – vivre'u	1. Określanie i stosowanie ogólnych zasad dobrego wychowania służących kształtowaniu wysokiej kultury osobistej funkcjonariusza, w tym podczas nawiązywania znajomości 2. Praktyczne stosowanie zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy SG	2
2.	Dress code	1. Dobieranie typów strojów do sytuacji i okoliczności zgodnie z zasadami 2. Określanie wskazań wzorcowej elegancji	2
3.	Zasada precedencji	1. Tworzenie listy gości wydarzeń i uroczystości organizowanych w Straży Granicznej z zastosowaniem zasad precedencji (porządku i pierwszeństwa) 2. Ustalanie kryteriów pierwszeństwa	1
4.	Bilety wizytowe	1. Rozróżnianie rodzajów i form wizytówek wręczanych funkcjonariuszom Straży Granicznej 2. Zastosowanie i obchodzenie się z biletami wizytowymi (wręczanie, przyjmowanie, przechowywanie)	1
5.	Różnorodność kulturowa	1. Identyfikacja różnorodności kulturowej na podstawie wybranych krajów (formy kultu religijnego, system wartości, tabu żywieniowe, strój, pozycja kobiet i dzieci w społeczeństwie) 2. Koncepcja różnorodności kulturowej a skutki kontaktu kultur	2
6.	Uroczysta zbiórka	1. Zaprezentowanie przebiegu uroczystej zbiórki i apelu 2. Określanie zasad udziału funkcjonariuszy w uroczystej zbiórce i apelu	3
7.	Odznaczanie, wyróżnianie i mianowanie funkcjonariuszy	1. Przedstawianie przebiegu wręczania świadectw, aktów mianowań i dyplomów 2. Prezentowanie przebiegu wręczania wyróżnień	2
8.	Musztra zespołowa	1. Oddawanie honorów pododdziałem w szyku rozwiniętym 2. Oddawanie honorów pododdziałem w szyku marszowym	2
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do udziału w ćwiczeniach	20
Opracowanie pisemne (opis) studium przypadku do wybranego zagadnienia z zakresu ceremoniału i savoir – vivre'u zawierające modelowy sposób zachowania się wynikający z obowiązujących zasad	10
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	15	**25**
Praca własna studenta	20	30	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, sposoby i narzędzia umożliwiające skuteczne zarządzanie sobą w zespole oraz zespołem w ramach struktur instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny, w tym możliwości jej zastosowania w Straży Granicznej.	ABGP_W05
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska psychologiczne i socjologiczne, w tym wybrane zagadnienia z zakresu kulturowych i cywilizacyjnych uwarunkowań, stanowiących podstawę zachowania funkcjonariusza Straży Granicznej, a także dysponuje wiedzą w zakresie możliwości jej zastosowania w praktyce podczas realizacji zadań służbowych.	ABGP_W09
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, nabyte umiejętności oraz znajomość przepisów regulujących zasady postępowania i zachowania się funkcjonariusza Straży Granicznej w celu organizowania i realizowania czynności służbowych skutecznie i odpowiedzialnie, tak indywidualnie, jak i zespołowo, z uwzględnieniem udziału w uroczystościach.	ABGP_U11
2. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi i prawnymi w celu wykonywania zadań służbowych zgodnie z najwyższymi standardami przyjętymi w służbie.	ABGP_U14
Kompetencje społeczne (postawy):	
1. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych.	ABGP_K06
2. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	sprawdzian (test)	zadanie ćwiczeniowe	arkusz obserwacji	aktywność na zajęciach
W 1	x			x
W 2	x			x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1		x		x
K2		x		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:
W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń zespołowych, indywidualnych oraz wypowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści lub wykonywanych czynności.

Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu pisemnego (testu), obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektu uczenia się w obszarze wiedzy. Sprawdzian (test) składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji ze sprawdzianu (testu). Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Student otrzymuje zaliczenie z ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczenia polegającego na rozwiązaniu studium przypadku dotyczącego, omawianych w ramach zajęć, zagadnień z zakresu ceremoniału i savoir – vivre'u, w którym wskazuje modelowy (właściwy, poprawny) i zgodny z obowiązującymi zasadami sposób zachowania się. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji określonej dla ćwiczenia. Przed jego realizacją prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami). Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Bortnowski A. W., Współczesny protokół dyplomatyczny, savoir-vivre i ceremoniał w praktyce, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017
2. Ceremoniał Straży Granicznej (załącznik do Zarządzenia nr 63 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 16 grudnia 2022 r.)
3. Regulamin musztry i sposobu zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej w czasie pełnienia służby (załącznik do zarządzenia nr 64 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 19 grudnia 2022 r.)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Sutor J., Etykieta dyplomatyczna z elementami protokołu i ceremoniałów, Wolters Kluwer, Warszawa 2016
2. Modrzyńska J., Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u, Wolters Kluwer, Warszawa 2016

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
mjr SG mgr Tamara Zajęcka-Masina	ppłk SG mgr Anna Chachaj	płk SG dr Barbara Woźniak

7. Psychologiczne aspekty służby funkcjonariuszy Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Psychologiczne aspekty służby funkcjonariuszy Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 8**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I/II**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, (tel. 66 44 210)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poszerzenie wiedzy na temat zjawisk, teorii i koncepcji z obszaru psychologii, przez pryzmat których można tłumaczyć przyczyny i mechanizmy ludzkiego działania oraz metod wykorzystania tej wiedzy w działalności służbowej.
C2	Wyposażenie w umiejętność korzystania z narzędzi służących samoregulacji własnych myśli, emocji i zachowań oraz komunikacji z otoczeniem pełnionej służby w celu realizacji jej ustawowych zadań.
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii, krytycznej oceny stanu faktycznego i swojego stanu wiedzy w tym obszarze oraz gotowości do podejmowania działań na rzecz interesu publicznego w obszarze zjawisk dotyczących szeroko rozumianej psychologii społecznej.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, ćwiczenia teambuildingowe, ćwiczenia relaksacyjne, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Jak funkcjonujemy – emocje, motywacje i procesy poznawcze	1. Emocje i procesy motywacyjne oraz ich rola w pełnieniu służby funkcjonariusza SG 2. Procesy poznawcze 3. Myślenie i podejmowanie decyzji w sytuacjach służbowych	2
2.	Procesy społeczne a zachowanie się człowieka	1. Postawy i zmiana postaw 2. Konformizm informacyjny i normatywny a zachowanie się w środowisku służby 3. Procesy grupowe 4. Elementy psychologii tłumu	2
3.	Temperament i osobowość	1. Czym jest osobowość i jak wpływa na pełnienie roli funkcjonariusza SG 2. Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii osobowości	1
		Razem	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Kontrola emocjonalna i porozumienie bez przemocy	1. Rozpoznawanie i klasyfikowanie emocji 2. Przeprowadzenie Treningu kontroli złości	2
2.	Mechanizmy wpływu społecznego	1. Rozpoznawanie reguł wpływu społecznego w zrachowaniach innych ludzi na zewnątrz i wewnątrz formacji 2. Stosowanie technik obrony przed manipulacja społeczną 3. Rozpoznawanie i analiza zachowań opartych na posłuszeństwie wobec autorytetu i będących konsekwencjami wejścia w rolę społeczną/zawodową	3
3.	Badania i typologie osobowości	1. Diagnozowanie własnych cech temperamentu i predyspozycji osobowościowych 2. Wypracowanie wzorców postępowania w sytuacjach służbowych wobec osób z zaburzeniami zachowania w oparciu o elementy psychopatologii	2
4.	Percepcja społeczna	1. Rozpoznawanie błędów atrybucji w postrzeganiu społecznym 2. Dokonanie analizy stereotypów i uprzedzeń, istotnych dla pełnienia służby w SG	2
5.	Komunikacja interpersonalna	1. Interpretowanie mowy ciała 2. Stosowanie zasad skutecznej komunikacji (zasada spójności) 3. Stosowanie aktywnego słuchania w rozmowach służbowych	3
6.	Psychologia konfliktu	1. Rozpoznawanie przyczyn konfliktu w środowisku funkcjonariusza SG (rodzaje konfliktów według źródeł) 2. Określanie stylu reagowania na sytuacje konfliktowe 3. Stosowanie technik negocjacyjnych w rozwiązywaniu konfliktów	3
7.	Asertywność oraz postawy alternatywne	1. Rozpoznawanie asertywności i postaw alternatywnych w zrachowaniach społecznych 2. Stosowanie technik asertywności w sytuacjach służbowych	2
8.	Trening interpersonalny	1. Identyfikowanie i modyfikacja własnych wzorców zachowania w relacjach z innymi 2. Przekazywanie i odbieranie informacji zwrotnych 3. Współdziałanie w zespole	5
9.	Stres psychologiczny w służbie	1. Rozpoznawanie symptomów związanych z przeżyciem wydarzenia traumatycznego w służbie i zespołu stresu pourazowego 2. Określenie stresorów w swoim prywatnym i służbowym życiu 3. Stosowanie relaksacyjnych i kognitywnych technik antystresowych	3
		Razem:	**25**
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do udziału w zajęciach	10
Wykonanie raportu treningu kontroli złości i raportu obserwacji mechanizmu wpływu społecznego	25

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	5	25	**30**
Praca własna studenta	10	35	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, koncepcje i zjawiska psychologiczne będące podstawą zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania, ich wpływ na bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym i globalnym, a także dysponuje wiedzą w zakresie możliwości zastosowania tych wiadomości w praktycznym wymiarze podejmowanych zadań służbowych.	ABGP_W09
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną w celu skutecznego komunikowania się z otoczeniem pełnionej służby oraz rozumienia mechanizmów leżących u podstaw zachowań innych ludzi i adekwatnego reagowania na te zachowania podczas wykonywania zadań w obszarze administrowania bezpieczeństwem granicy państwowej.	ABGP_U01
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Wykazuje krytycyzm wobec posiadanej wiedzy psychologicznej, wyrażając przy tym skłonność do odwoływania się także do własnych przemyśleń i ich wykorzystania w teorii i praktyce pełnionej służby.	ABGP_K01
2. Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w projektach związanych z podnoszeniem kondycji psychofizycznej, kształtujących umiejętność budowania pozytywnych relacji z innymi i współpracy w zespole; pozostaje odpowiedzialny za własne działania oraz za bezpieczeństwo innych członków zespołu.	ABGP_K08

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	arkusz obserwacji/karta samooceny	aktywność na zajęciach
W1	x	x		x
U1		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x		x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:
W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.

Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładów) pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego, obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu tematu 1 (emocje, motywacje i procesy poznawcze) i tematu 2 (procesy społeczne w grupie i tłumie). Test składa się z pytań o charakterze zamkniętym oraz otwartym. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Zaliczenie ćwiczeń student otrzymuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego polegającego na wypełnieniu arkusza samooceny (na zajęciach nr 8 pn. Trening interpersonalny – ocena obejmuje zachowanie się studenta na treningu) i zaprezentowania go na forum grupy. Arkusz uwzględnia następujące elementy:

- aktywność – otwartość na innych,
- uzyskiwanie informacji zwrotnych od innych,
- przekazywanie informacji zwrotnych innym,
- komunikowanie się z innymi zgodnie z zasadami (aktywnego słuchania , poszanowania godności osobistej, czytelnego przekazywania komunikatów),
- wybrane obszary mowy ciała,
- poziom asertywności wobec innych.

Podstawowe założenia

- przedstawienie przez studenta swojego arkusza obserwacyjnego podczas prezentacji indywidualnej (sposób prezentacji jest oceniany przez prowadzącego i wpływa na ogólną punktację).

uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymają na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

1. Doliński D., Strelau J. Psychologia akademicka, Tom 1 i 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2020,
2. Aronson E. , Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
3. Ogden P., Fisher J., Psychoterapia sensomotoryczna. Interwencje w terapii traumy i zaburzeń przywiązania, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2023

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Ciccarelli K. S., Noland White J. (pod red. prof. W. Domachowskiego), Psychologia, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2023
2. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Psychologia perswazji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2023

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Justyna Błędniak - Czabrowska	ppłk SG mgr Anna Chachaj	płk SG dr Barbara Woźniak

8. Analiza kryminalna i cyberrozpoznanie

Nazwa zajęć: Analiza kryminalna i cyberrozpoznanie			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 9**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III /VI**	
Koordynator zajęć: ppor. SG mgr Donata Krajewska (donata.krajewska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 266)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z terminologią dotyczącą analizy kryminalnej oraz cyberrozpoznania, środowiskiem pracy analityka pozyskującego informacje z otwartych i zamkniętych źródeł informacji oraz podstawami prawnymi realizowanych czynności analitycznych, a także wyposażenie w wiedzę z zakresu metod i środków umożliwiających wykorzystanie tych wiadomości w zakresie realizacji działań służbowych.
C2	Wyposażenie w umiejętność pozyskiwania, gromadzenia i analizy informacji w przedmiocie zagrożeń dla bezpieczeństwa i ochrony granic, posługiwania się w tym celu narzędziami wykorzystywanymi w Straży Granicznej oraz podejmowania decyzji w zakresie inicjowania właściwych czynności proceduralnych w celu realizacji zadań służbowych.
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy z zakresu analizy kryminalnej i cyberrozpoznania, podejmowania refleksji w tym przedmiocie i przenoszenia jej na grunt teorii i praktyki zawodowej.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	praca w grupach, praca indywidualna, analiza tekstów, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykład	
1.	Pojęcie i rodzaje analizy kryminalnej.	1. Podstawowe pojęcia z zakresu informacji i jej przetwarzania. 2. Rodzaje analizy kryminalnej. 3. Cykl i proces analityczny. 4. Osoba analityka kryminalnego	3
2.	Zastosowanie analizy kryminalnej w czynnościach operacyjno - śledczych Straży Granicznej.	1. Podstawy prawne stosowania analizy kryminalnej w Straży Granicznej. 2. Przepisy i uregulowania prawne dotyczące uzyskiwania danych telekomunikacyjnych, pocztowych i internetowych 3. Narzędzia wykorzystywane w trakcie wykonywania analiz.	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
3.	Cyberrozpoznanie jako wsparcie prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych i dochodzeniowo-śledczych.	1. Podstawowe pojęcia związane z cyberrozpoznaniem. 2. Środowisko internetowe pracy analityka pozyskującego informacje ze źródeł otwartych. 3. Narzędzia i techniki wyszukiwania informacji w mediach społecznościowych.	5
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Ocena wiarygodności informacji.	1. Ocenianie wiarygodności informacji w oparciu o metodę 4x4. 2. Analizowanie barier i zniekształceń w przekazywaniu informacji. 3. Analizowanie zasad sporządzania wniosków analitycznych.	4
2.	Podstawowe techniki analizy.	Analizowanie powiązań, chronologii zdarzeń oraz przepływów, w tym przepływów finansowych oraz przedstawiane ich w oparciu o podany stan faktyczny dotyczący obszaru zadań ustawowych Straży Granicznej.	4
3.	OPSEC –bezpieczeństwo w sieci.	1. Konfigurowanie środowiska pracy. 2. Tworzenie profilu do działań.	3
4.	Wykorzystanie białego wywiadu podczas realizacji czynności operacyjno-śledczych w Straży Granicznej.	1. Wykorzystywanie różnych technik poszukiwania informacji. 2. Poszukiwanie informacji o osobach. 3. Poszukiwanie informacji o obiektach. 4. Wykorzystywanie map i geolokalizacji.	8
5.	Wykorzystanie analizy kryminalnej i informacji pozyskanych z ogólnodostępnych źródeł w czynnościach operacyjno – śledczych Straży Granicznej.	Przygotowanie, opracowanie i prezentacja produktów analitycznych na podstawie pozyskanych informacji w trakcie czynności operacyjno-śledczych.	4
6.	Wyzwania w zakresie cyberrozpoznania i analizy kryminalnej.	1. Przedstawienie wykorzystania kryptowalut w finansowaniu przestępczości. 2. Wykorzystywanie sztucznej inteligencji w cyberrozpoznaniu.	5
7.	Podsumowanie wiadomości.	Wykorzystanie analizy kryminalnej i cyberrozpoznania w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych i dochodzeniowo-śledczych.	2
		Razem	30
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	6
Opracowanie tematyki z zakresu wyzwań stojących przed analizą kryminalną oraz cyberrozpoznaniem	45
Przygotowanie się do egzaminu	9
Razem godzin:	60

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	30	**40**
Praca własna studenta	15	45	**60**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia dotyczące analizy kryminalnej i cyberrozpoznania, a także metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych oraz ich praktyczne zastosowanie do podejmowania działań w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości	ABGP_W01 ABGP_W04
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu środowisko internetowe analityka pozyskującego informacje ze źródeł otwartych, a także metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych w zakresie zapobiegania i zwalczania przestępczości, umożliwiające praktyczne ich zastosowanie w obszarze realizacji analizy kryminalnej oraz cyberrozpoznania	ABGP_W08
Umiejętności:	
1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z otwartych i zamkniętych źródeł informacji przy wykorzystaniu posiadanej wiedzy o metodach, technikach i narzędziach, z których korzysta analityk w Straży Granicznej	ABGP_U12
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do sporządzania matryc powiązań, wykresów analitycznych w celu opracowania produktu analitycznego, formułowania wniosków i opinii w zakresie realizowanych czynności operacyjno-śledczych	ABGP_U09
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanych informacji, właściwej ich interpretacji, formułowania własnych wniosków i opinii w zakresie realizowanych czynności operacyjno-śledczych	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja
W 1	x		x
W2	x		x
U 1		x	x
U 2		x	
K 1		x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady - egzamin
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Wykład - student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego zakres merytoryczny przedstawiony podczas wykładów i ćwiczeń, złożonego z pytań wielokrotnego wyboru z jedną lub kilkoma dobrymi odpowiedziami .
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń oraz z pracy własnej. Egzamin przeprowadzony zostanie w formie testu. Podstawą zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.
Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Ćwiczenie – student otrzyma zaliczenie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zadania ćwiczeniowego polegającego na sporządzeniu produktu analitycznego obejmującego wykorzystanie informacji pozyskanych z różnych źródeł informacji oraz jego prezentacji.

Ocenie podlegają nw. elementy:
- język wypowiedzi, stosowanie właściwej nomenklatury słownej,
- argumentacja przyjętego stanowiska,
- zastosowanie właściwej formy produktu analitycznego,
- realizacja celu wystąpienia.

Szczegółowe kryteria oceny znajdują się w arkuszu oceny, które zostaną podawane studentom przed realizacją ćwiczenia. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.
Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną oceny wykonanego zadania ćwiczeniowego oraz przygotowanej samodzielnie prezentacji.
Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Miś K., Analiza kryminalna. Koszalin 2008 r.
2. Kobylas M., Analiza kryminalna dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego. Szczytno 2014 r.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Chlebowicz P., Filipkowski W., Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe. Wolters Kluwer Polska 2011 r.
2. Konieczny J., Analiza informacji w służbach policyjnych. CH Beck 2012 r.
3. Analiza kryminalna: podręcznik dla funkcjonariuszy pionu operacyjno – śledczego. Opracowania Biura Narodów Zjednoczonych Ds. Narkotyków i Przestępczości, Centralne Biuro Antykorupcyjne 2020 r., chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cba.gov.pl/ftp/dokumenty_pdf/Analiza_UNODC_dla_funkcjonariuszy_pionu_o-s.pdf (dostęp: 17.02.2025 r.)
4. Nihad A. Hassan, Rami Hijazi, Open Source Intelligence Methods and Tools. APress 2018 r.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppor. SG mgr Donata Krajewska	ppor. SG mgr Donata Krajewska	płk SG mgr Marek Suska

9. Bezpieczeństwo dokumentów podróży

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo dokumentów podróży			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Graniczny	**Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 10**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, zaoczne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2027/2028**	**III/V**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl , tel. 66 44 109)			
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości o zabezpieczeniach dokumentów			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z zaawansowanymi metodami zabezpieczeń w dokumentach podróży poprzez wykorzystanie do tego celu specjalistycznych metod, technik i nowoczesnych technologii
C2	Poszerzenie wiedzy dotyczącej zasad dokonywania kontroli autentyczności dokumentów
C3	Wyposażenie w umiejętności rozpoznawania fałszerstw w dokumentach oraz podejmowania stosownych czynności w przypadku ich wykrycia
C4	Kształtowanie gotowości do rzetelnego wykonywania czynności służbowych w obszarze wykrywania nieprawidłowości w zabezpieczeniach dokumentów podróży, podejmowania stosowanych działań w trosce o bezpieczeństwo granic państwowych

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, praca z wykorzystaniem dokumentów oraz sprzętu do weryfikacji zabezpieczeń dokumentów – analiza przypadków

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Bezpieczeństwo dokumentów podróży w świetle obowiązujących przepisów prawa	Krajowe, unijne i międzynarodowe regulacje prawne dotyczące standardów budowy dokumentów	1
2.	Technologie stosowane w dokumentach	1. Techniki personalizacji 2. Dobór technik personalizacji w zależności od podłoża	2
3.	Problematyka zwalczania fałszerstw dokumentów	Produkty analizy ryzyka dotyczące fałszerstw dokumentów wykorzystywane w procesie weryfikacji.	2
		Razem	5
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Rozpoznawanie zabezpieczeń	1. Weryfikacja zabezpieczeń dokumentu – dobór metod analizy	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
	stosowanych w dokumentach	2. Klasyfikacja standardów wytwarzania nowych dokumentów	
2.	Techniki personalizacji dokumentów	Weryfikacja technik personalizacji dokumentów podróży na i linii kontroli	3
3.	Weryfikacja autentyczności dokumentów	1. Kontrola autentyczności dokumentów podróży. 2. Identyfikacja symptomów świadczące o ingerencji w dokumenty podróży. 3. Konstruowanie algorytmów wykrywania fałszerstw dokumentów w realizacji zadań na I linii kontroli.	4
4.	Produkty analizy ryzyka w kontekście fałszerstw dokumentów	Analiza raportów statystycznych i inne produkty analizy ryzyka dotyczące fałszerstw.	3
5.	Przykłady i przypadki fałszerstw	Prezentacja indywidualna wybranego przypadku fałszerstwa, obejmująca: - opis zdarzenia, - charakterystykę fałszerstwa, - studium przypadku, - kroki detekcji.	6
		Razem	20
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranego przypadku fałszerstwa. Opracowanie algorytmu postępowania na I linii kontroli w przypadku wykrycia fałszerstwa. Określenie kroków detekcji analizowanego dokumentu.	30
Razem godzin	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	5	20	**25**
Praca własna studenta	25	25	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa dokumentów, w szczególności w zakresie kontroli ruchu granicznego	ABGP_W02
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw w szczególności związanych z przestępczością przeciw wiarygodności dokumentów, oraz dysponuje wiedzą w zakresie uwarunkowań, przyczyn i metod ich zwalczania oraz przeciwdziałania tym zjawiskom.	ABGP_W06 ABGP_W08
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat zabezpieczeń dokumentów, kontroli autentyczności i wykrywania fałszerstw dokumentów w obszarze administracji publicznej i kontroli granicznej w aspekcie przepisów krajowych i międzynarodowych.	ABGP_U08

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
2. Potrafi prawidłowo identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa granic państwa i ruchu granicznego w zakresie bezpieczeństwa dokumentów oraz formułować i wdrażać rozwiązania w zakresie przeciwdziałania tym zagrożeniom z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ABGP_U13
3. Potrafi przedstawiać i dokonywać oceny różnych opinii, stanowisk związanych z teorią oraz praktyką w obszarze kontroli autentyczności dokumentów.	ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem dokumentów w kontroli granicznej.	ABGP_K02 ABGP_K03

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się				
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/ arkusz oceny	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach
W1	x	x	x		
W2	x				
U1			x	x	x
U2		x			x
U3		x			x
K1					x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Warunkiem zaliczenia **wykładów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z kolokwium. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Warunkiem zaliczenia **ćwiczeń** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z zadań ćwiczeniowych. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Zaliczenie z oceną - warunkiem zaliczenia ćwiczeń praktycznych jest aktywne uczestniczenie w zajęciach oraz wykonywanie zadań zleconych przez prowadzącego, w tym opracowanie materiału poglądowego porównawczego obejmującego studium przypadku, prezentację ćwiczenia wykonanego w ramach pracy własnej, omówienie wyników weryfikacji założonego przypadku.

Egzamin
Wykłady - egzamin końcowy składa się z dwóch części: teoretycznej oraz praktycznej. Każda z nich ma na celu ocenę wiedzy i umiejętności studenta w zakresie wykrywania fałszerstw dokumentów, a także sprawdzenie zdolności do samodzielnego analizowania i tworzenia odpowiednich algorytmów w tej dziedzinie.

1. Część teoretyczna – test wiedzy:
Część teoretyczna egzaminu polega na wypełnieniu testu składającego się z pytań zamkniętych, wielokrotnego wyboru, z jedną odpowiedzią prawidłową.
Kryteria oceny: Ocena będzie oparta na liczbie poprawnych odpowiedzi w teście. Każde pytanie będzie oceniane punktowo, a wynik końcowy będzie stanowić procentowy wskaźnik poprawności. Warunkiem jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

2. Część praktyczna – analiza i wykrywanie fałszerstw:
Część praktyczna egzaminu skupia się na umiejętności identyfikowania symptomów wskazujących na ingerencję w dokumencie oraz umiejętności konstruowania algorytmu wykrywania fałszerstw. W ramach tej części student będzie miał do wykonania ćwiczenie, które będzie polegało na analizie autentyczności konkretnego dokumentu.
Kryteria oceny: Ocena tej części egzaminu będzie obejmować zarówno umiejętność skutecznego wskazania symptomów fałszerstwa, jak i poprawność oraz kompleksowość zaproponowanego algorytmu wykrywania fałszerstw. Należy wykazać się zarówno teoretyczną wiedzą, jak i umiejętnością jej praktycznego zastosowania w konkretnym zadaniu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z zadań ćwiczeniowych. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Ocena końcowa:
Ocena z egzaminu będzie wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej wyników uzyskanych w obu częściach egzaminu (teoretycznej i praktycznej).
Minimalny próg oceniania: Aby zdać egzamin, student musi uzyskać co najmniej 60% możliwych punktów z każdej z części egzaminu. Oznacza to, że zarówno część teoretyczna, jak i praktyczna muszą być zaliczone. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Uwagi dodatkowe:
- w przypadku niezaliczenia jednej z części egzaminu (np. testu lub części praktycznej), student będzie zobowiązany do przystąpienia do poprawy tej części w wyznaczonym terminie.
- część praktyczna egzaminu może obejmować również pytania dodatkowe, mające na celu sprawdzenie zdolności studenta do argumentowania swoich wyborów oraz uzasadniania zastosowanych metod.

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:
Aktualne akty prawne do danego roku akademickiego

1. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (wersja aktualna),
2. Dokument 9303 - Dokumenty podróży czytelne maszynowo

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Glosariusz PRADO- dostępny w wersji cyfrowej https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-glossary/prado-glossary.pdf ,
2. PRADO - Publiczny rejestr on-line autentycznych dokumentów tożsamości i dokumentów podróży https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-start-page.html .
3. Produkty analizy ryzyka dostępne na portalu SG,
4. Album dokumentów oraz album fałszerstw - bazy SG i zewnętrzne.
5. Kwartalnik Człowiek i Dokumenty PWPW S.A. – wybrane materiały
6. Bezpieczeństwo dokumentów publicznych pod redakcją Marka Fałdowskiego Szczytno 2018
7. Sposoby zabezpieczania dokumentów S. Jakucewicz, S. Khadzhynova Monografie Politechniki Łódzkiej Łódź 2015
8. Fałszerstwo dokumentów podróży – skala, charakter i zapobieganie zjawisku w działaniach Unii Europejskiej D. Semków Instytut Nauk Prawnych Kolegium Nauk Społecznych Uniwersytet Rzeszowski NR 1–4/2019–2020 (43/1)
9. Akty prawne wskazane prze prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk. SG mgr inż. Monika Krucińska	ppłk. SG mgr inż. Monika Krucińska	ppłk SG mgr Adam Dzwonek

10. Wybrane zagadnienia prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **B 11**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I/I**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu prawa wykroczeń i postępowania w sprawach o wykroczenia			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w niezbędnym stopniu z zasadami odpowiedzialności karnej za wykroczenie, kategoriami wykroczeń będących we właściwości Straży Granicznej. Określanie form stadialnych i zjawiskowych oraz wyposażenie w wiedzę na temat wpływu wykorzystania tych wiadomości w praktyce służbowej
C2	Wyposażenie w umiejętność analizy stanu faktycznego z dokonaniem subsumpcji w sytuacji popełnienia wykroczenia
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu prawa wykroczeń, krytycznej oceny stanu faktycznego i swojego stanu wiedzy w tym obszarze oraz uwzględnienie orzecznictwa i stanowiska doktryny w tym zakresie.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	Praca w grupie, praca indywidualna, autoprezentacja, analiza aktów prawnych, analiza stanów faktycznych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykład	
1.	Wybrane zagadnienia prawa wykroczeń	1. Pojęcie wykroczenia 2. Ustawowe znamiona wykroczenia 3. Formy stadialne i zjawiskowe 4. Zasady odpowiedzialności za popełnienie wykroczenia 5. Kary i środki karne występujące w prawie wykroczeń.	3
2.	Wykroczenia znajdujące się we właściwości SG	1. Wybrane wykroczenia będące we właściwości Straży Granicznej 2. Metody popełniania wykroczeń będących we właściwości Straży Granicznej	2
3.	Postępowanie w sprawach o wykroczenie	1. Rodzaje postępowań w sprawach o wykroczenia 2. Wszczęcie postępowania w sprawach o wykroczenia 3. Organy prowadzące, cel i czas trwania czynności wyjaśniających w sprawach o wykroczenia 4. Zatrzymanie sprawcy wykroczenia	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Postępowania mandatowe w sprawach o wykroczenia	1. Organy uprawnione do prowadzenia postępowania mandatowego 2. Nałożenie grzywny w drodze mandatu karnego 3. Wysokość grzywny nakładanej w drodze mandatu karnego 4. Rodzaje mandatów karnych 5. Odmowa przyjęcia mandatu karnego 6. Uchylenie prawomocnego mandatu karnego	3
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Wybrane zagadnienia prawa wykroczeń	Dokonywanie kwalifikacji prawnej czynów będących wykroczeniami na podstawie przedstawionych stanów faktycznych	4
2.	Postępowanie mandatowe	Uzupełnianie bloczków mandatowych	3
3.	Zatrzymanie sprawcy wykroczenia	Sporządzanie protokołu zatrzymania sprawcy wykroczenia	7
4.	Prowadzenie czynności w sprawach o wykroczenie	Sporządzanie dokumentacji w ramach prowadzania czynności wyjaśniających: – notatka urzędowa – protokół przesłuchania świadka – wezwanie do stawiennictwa – protokół przesłuchania osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie	14
5.	Wniosek o ukaranie	Opracowanie wniosku o ukaranie oraz obrona przedstawionego stanowiska	7
		Razem	35
		SUMA GODZIN	**45**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie do udziału w zajęciach	20
Sporządzenie dokumentacji procesowej	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Razem godzin:	**55**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	35	**45**
Praca własna studenta	10	45	**55**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw i wykroczeń wynikających z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności związanych z przestępczością graniczną i gospodarczą czy w administracji publicznej, dysponuje wiedzą w zakresie uwarunkowań, przyczyn i metod ich zwalczania oraz przeciwdziałania tym zjawiskom, a także możliwości jej zastosowania w pragmatyce służbowej formacji granicznych.	ABGP_W06

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu określania uwarunkowań różnych złożonych problemów społecznych, dewiacji, patologii i przestępczości oraz ich wpływu na bezpieczeństwo, a także projektowania rozwiązań w obszarze tych zjawisk.	ABGP_U07
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01
2. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z administracją i bezpieczeństwem oraz wykonywaniem obowiązków służbowych oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.	ABGP_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/arkusz oceny	praca w grupach
W1	x	x		
U1		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – egzamin
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
Wykłady - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego wiadomości zagadnień z zakresu materialnego i procesowego prawa wykroczeń, przedstawione w ramach wykładu oraz zagadnień z którymi zapoznał się w ramach samokształcenia (praca własna)
Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych z tematyki programowej zajęć. Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale nie pełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Ćwiczenia - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny stanowiącej średnią arytmetyczną z co najmniej trzech ocen uzyskanych na zajęciach.
Przed realizacją ćwiczeń, prowadzący przedstawi **zasady oceniania wraz z kryteriami.** Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.
Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Andrzej Marek, Aleksandra Marek-Ossowska Prawo wykroczeń (materialne i procesowe) Seria: Podręczniki Prawnicze Wydanie: 9 rok: 2021
2. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (wersja aktualna)
3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia (wersja aktualna)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. red. M. Rogalski Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Wolters Kluwer Polska, 2022 r.

2. Maciej Iwański, Jolanta Jakubowska-Hara, Jan Kulesza, Marek Kulik, Michał Leciak Kodeks wykroczeń. Komentarz Seria: Komentarze Kompaktowe Wydanie 2, 2019 r.

Opracowujący kartę zajęć	**Koordynator zajęć**	**Kierownik komórki organizacyjnej**
st. chor. szt. SG mgr Magdalena Banasikowska	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

11. Zagrożenia wynikające z transportu materiałów niebezpiecznych

Nazwa zajęć: Zagrożenia wynikające z transportu materiałów niebezpiecznych			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Graniczny	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 12**	**Liczba punktów ECTS** **2**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/III**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Marek Świętanowski (marekswietanowski@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 121)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w niezbędnym zakresie z zasadami przewozu przez granicę państwową materiałów mogących stwarzać zagrożenie
C2	Kształtowanie umiejętności analizy stanu faktycznego podczas dokonywania kontroli przewozu materiałów niebezpiecznych i odpadów
C3	Kształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu transportu materiałów niebezpiecznych i odpadów.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, wykład interaktywny / konwersatoryjny
Ćwiczenie	ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, analiza stanów faktycznych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Zasady wykonywania przewozu materiałów niebezpiecznych i odpadów	1. Podstawy prawne wykonywania przewozu materiałów niebezpiecznych i odpadów. 2. Wstępna kwalifikacja prawna naruszeń występujących w przewozie.	5
2.	Kontrola graniczna materiałów promieniotwórczych, niebezpiecznych i odpadów	1. Pojęcie materiału niebezpiecznego mogącego stwarzać zagrożenie podczas kontroli granicznej. 2. Pojęcie odpadu mogącego stwarzać zagrożenie. 3. Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych i odpadów.	5
		Razem	10
Forma zajęć: ćwiczenie			
1.	Zagrożenia wynikające z przewozu materiałów niebezpiecznych	Analizowanie postępowania na wypadek powstania sytuacji powodującej zagrożenie.	5
2.	Plany działania stosowane w przypadku sytuacji kryzysowej	Opracowanie planu postępowania na wypadek sytuacji powodującej zagrożenie	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
3.	Czynności w miejscu powstania zagrożenia	Stosowanie środków ochrony indywidualnej w przypadku wystąpienia zagrożenia.	5
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5
Opracowanie materiałów do ćwiczeń	5
Opracowanie planu działania na wypadek powstania zagrożenia	10

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	15	**25**
Praca własna studenta		25	**25**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne z zakresu wykonywania przewozu materiałów niebezpiecznych i odpadów w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej i poszanowania praw człowieka.	ABGP_W01
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych z zakresu zasad przewozu materiałów niebezpiecznych i odpadów mogących stwarzać zagrożenie podczas kontroli granicznej w obszarze realizacji zadań pozostających we właściwości Straży Granicznej.	ABGP_W04
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu wykonywania przewozu materiałów niebezpiecznych i odpadów do kwalifikacji naruszeń w przewozie drogowym, w tym formułowania złożonych i nietypowych problemów w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych wykonywanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej.	ABGP_U01
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do realizacji kontroli materiałów niebezpiecznych i odpadów, odpowiednio dobierając i stosując przepisy prawne krajowe i międzynarodowe z uwzględnieniem sytuacji problemowej, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy):	
1. Jest gotów do odpowiedniego argumentowania i formułowania własnych opinii w zakresie interpretowania w teorii i praktyce zasad przewozu materiałów niebezpiecznych i odpadów w ramach realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01
2. Jest gotów do stosowana wiedzy specjalistycznej odwołując się do opinii ekspertów do samodzielnego analizowania stanu faktycznego i prawnego podczas kwalifikacji naruszeń prawnych w przewozie materiałów niebezpiecznych i odpadów będących we właściwości zadań wykonywanych przez Straż Graniczną.	ABGP_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	ćwiczenie
W 1	x	
W 2	x	
U 1		x
U 2		x
K 1		x
K 2		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady - zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Wykłady ocenianie są na podstawie testu. Student rozwiązuje test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Ćwiczenia oceniane są na podstawie przygotowanej pracy na zadany temat oraz sposobu jej zaprezentowania podczas zajęć – weryfikacja zadania jest prowadzona przez obserwację oraz analizę przygotowanej pracy pod kątem zamieszczenia oczekiwanych treści. Ćwiczenie będzie ocenione na podstawie materiałów przygotowanych przez studenta i zaprezentowanych w formie wystąpienia indywidualnego lub grupowego.
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z zadań ćwiczeniowych. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Kryteria oceny określone zostały w arkuszu oceny i podane do wiadomości studentom przed rozpoczęciem zajęć.
Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:
Aktualne akty prawne do danego roku akademickiego

1. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych. (wersja aktualna)
2. Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzona w Genewie dnia 30 września 1957 r. (wersja aktualna)
3. Ustawa z dn. 29 czerwca 2007 r. o międzynarodowym przemieszczaniu odpadów (MPO) (wersja aktualna)
4. Zarządzenie nr 9 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 7 lutego 2017r. w sprawie sposobu przeprowadzania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej kontroli przemieszczania przez granicę państwową szkodliwych substancji chemicznych, odpadów, materiałów promieniotwórczych, broni i amunicji, materiałów wybuchowych, środków odurzających i substancji psychotropowych, towarów niebezpiecznych oraz zapobiegania zanieczyszczaniu wód granicznych.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:
wydanie aktualne do danego roku akademickiego

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (wersja aktualna)

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Marek Świętanowski	ppłk SG mgr Marek Świętanowski	ppłk SG mgr Adam Dzwonek

12. Historia polskich formacji granicznych

Nazwa zajęć: Historia polskich formacji granicznych			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki humanistyczne/historia	**Kod zajęć** **B13**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/III**	
Koordynator zajęć: dr Adam Czarnecki (email: Adam.Czarnecki@strazgraniczna.pl)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i zdolność rozumienia w stopniu zaawansowanym meandrów historii polskich formacji granicznych oraz zmieniającej się roli i znaczenia tej formacji w systemie bezpieczeństwa państwa na przestrzeni dziejów, pozwalającą na ich wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych dotyczących ochrony granicy państwowej i jej administrowania z poszanowaniem praw człowieka
C2	Wyposażenie studenta w umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzę na temat polskich formacji granicznych i procesu ich przeobrażeń na przestrzeni dziejów w celu realizacji złożonych i typowych czynności służbowych oraz wykonywania powierzonych zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład z prezentacją multimedialną
Seminarium	praca w grupach, indywidualne projekty na wyznaczony temat, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Kształtowanie się etosu obrońcy polskich granic	1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć 2. Ochrona granic w dawnej Polsce do 1795 r. 3. Etos pierwszych obrońców polskich granic	2
2.	Pierwsze formacje graniczne II RP	1. Sprawa polska (przebieg granicy z Niemcami) podczas obrad Konferencji w Wersalu. 2. Rozwój pierwszych formacji granicznych II RP oraz przyczyny ich częstych reorganizacji	2
3.	Straż Graniczna w latach 1928 - 1939	1. Przyczyny powołania Straży Granicznej II RP 2. Zadania oaz charakter SG II RP	1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Korpus ochrony Pogranicza w latach 1924 - 1939	1. Przyczyny utworzenia Korpusu Ochrony Pogranicza 2. Zadania oraz charakter KOP	1
5.	Formacje graniczne w wojnie 1939 roku	Udział strażników SG w najważniejszych bitwach kampanii wrześniowej	1
6.	Ochrona polskiej granicy państwowej w latach 1945 – 1991	1. Wpływ decyzji politycznych „Wielkiej Trójki" na kształt powojennej Polski. 2. Wojska Ochrony Pogranicza w latach 1945 - 1991	1
7.	Współczesna Straż Graniczna i jej udział w ochronie granic Unii Europejskiej.	1. Transformacja WOP w SG 2. Cele i zadania SG w ochronie granicy państwa oraz UE. 3. Historia i tradycje WSSG 4. Kolokwium zaliczeniowe	2
		Razem	10
		Forma zajęć: seminarium	
1.	Kształtowanie się etosu obrońcy polskich granic	Analizowanie i dyskusja na podstawie przygotowanego przez studentów praktycznego projektu charakteryzującego wybrane postaci historyczne i ich wpływu na ochronę polskich granic w latach 966-1795	5
2.	Rola i znaczenie polskich formacji granicznych w systemie bezpieczeństwa państwa w perspektywie dziejowej	Analizowanie i dyskusja na podstawie przygotowanego przez studentów praktycznego projektu oraz literatury i innych źródeł charakteryzujących wybrane aspekty funkcjonowania polskich formacji granicznych, w tym obejmujących takie zagadnienia jak: – Straż Graniczna, Korpus Ochrony Pogranicza w ochronie granic II RP – znaczenie formacji granicznych w wojnie obronnej 1939r. – rola i znaczenie Wojsk Ochrony Pogranicza w systemie bezpieczeństwa PRL- próba oceny – wyzwania i zagrożenia współczesnej ochrony granic	10
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium	30
Przygotowanie praktycznego projektu, przygotowanie do zajęć i dyskusji	15
Razem godzin:	50

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	seminarium	
Kontakt bezpośredni		15	**15**
Praca własna studenta	35	15	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia, teorie z dziedziny nauk humanistycznych – historii – w tym historii polskich formacji granicznych oraz meandry kształtowania się etosu oraz zmieniającej się roli i znaczenia tej formacji w systemie bezpieczeństwa państwa na przestrzeni dziejów, pozwalające na ich wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych dotyczących ochrony granicy państwowej i jej administrowania z poszanowaniem praw człowieka	ABGP_W01 ABGP_W11
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat instytucji działających na rzecz administrowania i dbałości o bezpieczeństwo granic państwowych – polskich formacji granicznych – i procesu ich zmian na przestrzeni dziejów w celu realizacji złożonych i typowych czynności służbowych oraz wykonywania powierzonych zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych	ABGP_U04
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	kolokwium pisemne (test)	zadanie projektowe
W1	X	
U1		X
K1		X

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład - zaliczenie z oceną
Seminarium- zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:

1. Seminarium –polegającego na realizacji i omówieniu praktycznego projektu wykonywanego indywidualnie lub w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będę takie elementy jak:
   - poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
   - właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
   - argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
   - poprawność opracowania edytorskiego
   - sposób zaprezentowania i omówienia
2. Wykładu – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu jednokrotnego wyboru zawierającego również pytania otwarte. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt.

Ocenę końcową stanowi liczba punktów przeliczona zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów WSSG (r.4, §21)

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa:

1. Dominiczak H., Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966-1996, Warszawa, 1997
2. Grobelski W., Historia i tradycje polskich formacji granicznych, Koszalin, 2007
3. Kowali L., Bezpieka pogranicza. Historia zwiadu WOP 1954-1990, Warszawa 2021
4. Ochał A., Na granicach Niepodległej. Straż Graniczna (1928 – 1939) w perspektywie 100 – lecia odzyskania niepodległości, Szczecin, 2020
5. Ochał A., Tarcza II Rzeczypospolitej. Korpus Ochrony Pogranicza 1924-1939, Warszawa 2018

B. Literatura uzupełniająca

1. Banaszkiewicz A., Bochenek W., Przeszłość i teraźniejszość Straży Granicznej, Poznań 2011
2. Gorczyca A., Straż Graniczna, Warszawa 2021

3. Straż graniczna RP w systemie ochrony granicy państwowej, pod red. M. Laskowskiego, Warszawa 2020

Opracowujący kartę zajęć	**Koordynator zajęć**	**Kierownik komórki organizacyjnej**
dr Adam Czarnecki	dr Adam Czarnecki	płk SG dr Barbara Woźniak

13. Sytuacja pobytowa cudzoziemców na tle przepisów Ustawy o Cudzoziemcach

Nazwa zajęć: Sytuacja pobytowa cudzoziemców na tle przepisów Ustawy o Cudzoziemcach			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 14**	**Liczba punktów ECTS** **2**
Studia: I stopnia niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjny			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z zakresem stosowania Ustawy o Cudzoziemcach wobec cudzoziemców przebywających na terytorium Polski
C2	Nabycie umiejętności weryfikacji sytuacji pobytowej cudzoziemców na terytorium RP – kontrola legalności pobytu oraz umiejętności analizy warunków, na podstawie których może nastąpić legalizacja pobytu
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do właściwej oceny sytuacji pobytowej cudzoziemca i skutków jego nielegalnego pobytu w oparciu o przepisy prawa cudzoziemskiego

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana,
ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Pobyt cudzoziemców na terytorium RP	1. Ustawa o Cudzoziemcach – zakres obowiązywania 2. Kontrola legalności pobytu jako przykład działań weryfikacyjnych wobec cudzoziemców 3. Legalizowanie pobytu cudzoziemców w Polsce	3
2.	Konsekwencje naruszenia przez cudzoziemców przepisów dotyczących wjazdu i pobytu	Skutki nielegalnego pobytu cudzoziemców w Polsce – zatrzymanie, wydanie decyzji administracyjnej i umieszczenie w strzeżonym ośrodku dla cudzoziemców – podstawy prawne i organy uprawnione do tych czynności	2
		Razem	5
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Praktyczny wymiar sytuacji pobytowych cudzoziemców w Polsce	1. Stan faktyczny – praca w grupach 4-5 osobowych na przygotowanych kazusach – naruszenia zasad wjazdu	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		2. Stan faktyczny – praca w grupach 4-5 osobowych na przygotowanych kazusach – naruszenia zasad pobytu	**5**
		Razem	10
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie krótkiej wypowiedzi pisemnej na temat skutków nielegalnego pobytu cudzoziemców w Polsce	15
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10
Razem godzin:	**35**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	5	10	**15**
Praca własna studenta		35	**35**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zakres stosowania Ustawy o cudzoziemcach, w szczególności w zakresie polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce.	ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z zapobieganiem i zwalczaniem nielegalnej migracji.	ABGP_U12
2. Potrafi przedstawiać i dokonywać oceny różnych opinii, stanowisk związanych z teorią oraz praktyką w obszarze strategii migracyjnej i polityki wobec cudzoziemców oraz wykazywać zdolność podejmowania dyskursu w tym obszarze.	ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do odpowiedniego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania własnych opinii w zakresie wiadomości dotyczących polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W1	x	x
U1		x
U2		x
K1		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych treści.

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Wykłady - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego wiadomości zagadnień z zakresu problematyki dotyczącej wjazdu i pobytu cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz zagadnień z którymi zapoznał się w ramach samokształcenia (praca własna). Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z tematyki programowej zajęć. Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Zaliczenie ćwiczeń student otrzymuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na analizie sytuacji pobytowej cudzoziemca w odniesieniu do przedstawionego stanu faktycznego.
Ocenie podlegają:

1. Analiza zdarzenia stanu faktycznego - 2 pkt
2. Ścieżka postępowania wobec cudzoziemca, podjęte kroki, dokumentacja, wskazanie sprawdzenia w bazach danych - 3 pkt
3. Zobrazowanie stanu faktycznego poprzez - rysunek, grafikę, hasło itp. - 2 pkt
4. Wnioski i uwagi - prezentacja rozwiązania stanu faktycznego na forum grupy - 3 pkt

Praca odbywa się w grupach 4-5 osobowych na przygotowanych kazusach.
Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 rok o Cudzoziemcach (wersja aktualna)
2. Nadzy nie boją się wody, Matthieu Alkins, wyd. Znak, Kraków 2022 rok.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppor. SG mgr Aneta Śmiałkowska	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

14. Prawo pracy a służba w Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Prawo pracy a służba w Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 15**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/III**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: podstawowe informacje z zakresu zasad pełnienia służby w SG			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w niezbędnym stopniu z pojęciami prawa pracy oraz zasadami prawa pracy w kontekście pełnienia służby w Straży Granicznej
C2	Zapoznanie z teorią pracy i służby, obowiązkami i prawami pracownika i pracodawcy, zasadami pełnienia służby w Straży Granicznej, rodzajami służby i czasem jej pełnienia
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu prawa pracy i pragmatyki służbowej oraz krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i realizowanych czynności w tym obszarze.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	praca w grupach, ćwiczenia indywidualne, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Podstawowe założenia prawa pracy	1. Teoria pracy i służby 2. Zasady prawa pracy 3. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika 4. Pragmatyki pracownicze	2
2.	Stosunek pracy a służba w Straży Granicznej	Nawiązanie stosunku pracy a powstanie stosunku służbowego	1
3.	Kwalifikacje zawodowe funkcjonariuszy i czas pełnienia służby	1. Kwalifikacje zawodowe funkcjonariuszy 2. Czas pełnienia służby – normy i przedłużenie czasu służby	2
4.	Okresowe opiniowanie służbowe	1. Tryb opiniowania funkcjonariuszy 2. Kryteria sporządzania opinii	2
5.	Urlopy funkcjonariuszy.	1. Rodzaje urlopów 2. Wymiar urlopów	1
6.	Delegowanie i przeniesienie funkcjonariusza na inne	1. Przesłanki delegowania funkcjonariusza 2. Przeniesienie funkcjonariusza na inne stanowisko służbowe	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
	stanowisko służbowe oraz zwolnienie ze służby	3. Przesłanki zawieszenia w czynnościach służbowych 4. Zwolnienie ze służby a wygaśnięcie stosunku służbowego	
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Przyjęcie kandydata do służby w Straży Granicznej	1. Wymagania wobec kandydatów 2. Postępowanie kwalifikacyjne	3
2.	Kwalifikacje zawodowe funkcjonariuszy	Określanie kwalifikacji zawodowych funkcjonariuszy SG	3
3.	Korpusy i stopnie w Straży Granicznej	1. Korpusy i stopnie 2. Warunki mianowania na stopnie 3. Mianowanie przed upływem ustalonych okresów 4. Obniżenie lub utrata stopnia	2
4.	Predyspozycje do zajmowania określonego stanowiska	1. Testy i badania 2. Skierowanie do komisji lekarskiej 3. Przesłanki do pozostawania funkcjonariusza w dyspozycji	2
5.	Okresowe opiniowanie służbowe	1. Kryteria sporządzania opinii 2. Opracowanie opinii służbowej	4
6.	Urlopy funkcjonariuszy	1. Rodzaje urlopów 2. Urlopy związane z rodzicielstwem 3. Wymiar urlopów z różnych tytułów	2
7.	Delegowanie funkcjonariuszy	1. Przeniesienie do pełnienia służby 2. Delegowanie funkcjonariuszy 3. Oddelegowanie do pełnienia służby poza Strażą Graniczną	2
8.	Dyskryminacja i mobbing	1. Równe traktowanie w zatrudnieniu 2. Pełnomocnik do spraw równego traktowania 3. Mobbing a dyskryminacja w służbie	2
		Razem	20
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, przygotowanie do zajęć	10
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: 1) dokonanie analizy 4 wybranych stanów faktycznych pod kątem sporządzenia opinii służbowej funkcjonariusza; 2) uzasadnienie i prezentacja podjętych decyzji kadrowych	30
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5
Razem godzin:	**45**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	20	**30**
Praca własna studenta	15	30	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia, teorie z zakresu dyscyplin: nauki o bezpieczeństwie, powiązanych z wybranymi zagadnieniami innych nauk z dziedziny nauk społecznych, w szczególności nauk prawnych, pozwalające na ich wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych w zakresie ochrony granicy państwowej i jej administrowania z poszanowaniem praw człowieka.	ABGP_W01
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zadania funkcjonariuszy, pracowników i pracodawców, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tą wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych.	ABGP_W03
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie w powiązaniu z innymi dziedzinami nauk społecznych, w tym naukami prawnymi w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem podmiotowym i instytucjonalnym człowieka, w tym w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych wykonywanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej.	ABGP _U01
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do realizacji zadań służbowych, odpowiedniego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP _U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych.	ABGP _K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W 1	x	x
W 2	x	x
U 1		x
U 2		x
K 1		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Zaliczenie wykładów - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego pytania zamknięte oceniane w skali 0-1pkt. (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa).
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
Zaliczenie ćwiczeń - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na opracowaniu we właściwy sposób opinii służbowej z jej prezentacją pod kątem obrony decyzji kadrowej. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej 60% wg punktacji zawartej w arkuszu oceny obejmującym nw. elementy:
- decyzja kadrowa,
- przesłanki do podjęcia decyzji kadrowej,
- prawidłowość opracowania opinii,
- obrona decyzji.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Prawo pracy (wersja aktualna)
3. Rozporządzenie Ministra spraw wewnętrznych i administracji w sprawie umundurowania funkcjonariuszy Straży Granicznej (wersja aktualna)
4. Rozporządzenie Ministra spraw wewnętrznych i administracji w sprawie okresowego opiniowania funkcjonariuszy Straż Granicznej (wersja aktualna)
5. „Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych w pigułce", opracowanie zbiorowe, Wyd. CH Beck, 2023 r.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Kodeks pracy 2024. Praktyczny komentarz z przykładami, opracowanie zbiorowe, wyd. Infor

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Agnieszka Szmulew-Ziółkowska	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

15. Język obcy

Nazwa zajęć: Język obcy (angielski/niemiecki/rosyjski)			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **B 16**	**Liczba punktów ECTS** **8**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2025/2026** **2026/2027**	**I-II/I-IV**	
Koordynator zajęć: mjr SG mgr Paweł Palonek (e-mail: pawel.palonek@strazgraniczna.pl, tel. 6644433)			
Wymagania wstępne: znajomość języka obcego zostanie ustalona w drodze testu poziomującego wg wymagań Rady Europy ujętych w CEFR (Common European Framework for Language Reference)			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Kształcenie praktycznego stosowania gramatyki języka obcego
C2	Poznanie wybranej leksyki i kształtowanie umiejętności jej stosowania
C3	Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym na tematy ogólne, zagadnienia społeczne
C4	Kształcenie umiejętności redagowania najważniejszych rodzajów tekstów pisanych
C5	Doskonalenie umiejętności rozumienia obcojęzycznych tekstów mówionych i pisanych

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
Semestr I			
1.	Relacje międzyludzkie	1. Rodzina i przyjaciele 2. Pozostawanie w kontakcie 3. Rodzaje osobowości i opis osoby 4. Rozmowa z nieznajomym 5. E-mail: styl nieformalny	5
2.	Życie codzienne	1. Opis domu i miejsc 2. Czas wolny, hobby 3. Prośba o, i udzielanie rad 4. Konflikty i problemy 5. Czasy teraźniejsze	5
3.	Podróżowanie	1. Rodzaje transportu i zakwaterowania 2. Wakacje i zwiedzanie 3. Pozyskiwanie informacji podczas podróży 4. Opis przygód i wydarzeń z przeszłości. 5. Czasy przeszłe 6. Powtórzenie wiadomości	5
		Razem	15

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Semestr II	
1.	Państwo i społeczeństwo	1. Struktura państwa, urzędy, gospodarka. 2. Słownictwo związane z przestępczością i wymiarem sprawiedliwości 3. Konflikty wewnętrzne i międzynarodowe 4. Czasy przyszłe 5. E-mail: styl formalny	5
2.	Praca	1. Zawody i brak zatrudnienia 2. Przymiotniki opisujące pracę 3. Wady i zalety różnych profesji 4. Wyrażanie możliwości oraz konieczności realizacji określonych zadań 5. Rozmowa kwalifikacyjna	5
3.	Zdrowie i sport	1. Choroby, urazy, objawy chorób 2. Odżywianie, styl życia 3. Niepełnosprawność 4. W aptece – leczenie 5. Sport – dyscypliny, sprzęt, osoby 6. Powtórzenie wiadomości	5
		Razem	15
		Semestr III	
1.	Kultura	1. Rodzaje sztuki 2. Gatunki literackie 3. Media 4. Wyrażanie emocji 5. Wypowiedź pisemna: recenzja	5
2.	Świat przyrody	1. Krajobraz i klimat 2. Klęski żywiołowe i katastrofy 3. Zagrożenia i ochrona środowiska 4. Przestrzeń kosmiczna 5. Przewidywanie przyszłości	5
3.	Zakupy i usługi	1. Rodzaje sklepów 2. Sprzedawanie i kupowanie 3. Usługi 4. Reklama, ogłoszenia 5. Składanie reklamacji 6. Powtórzenie wiadomości	5
		Razem	15
		Semestr IV	
1.	Nauka i technologia	1. Naukowcy i dziedziny nauki 2. Sprzęt elektroniczny i jego wykorzystanie 3. Badania i odkrycia naukowe 4. Rozmowy telefoniczne 5. Technologie informacyjno-komunikacyjne	5
2.	Współczesny świat	1. Polityka społeczna 2. Aktualne trendy migracyjne 3. Uwarunkowania kulturowe i religijne wybranych narodowości 4. Strona bierna 5. Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	5
3.	Powtórzenie wiadomości	1. Typy zadań egzaminacyjnych 2. Zakres tematyki i struktur gramatyczno-leksykalnych zrealizowanych w trakcie nauki	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		3. Wypowiedzi ustne i pisemne na tematy omawiane podczas nauki	
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**60**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu (praca z podręcznikiem)	80
Przygotowanie do udziału w zajęciach poprzez dotychczas zrealizowanego materiału powtórzenie oraz zadań domowych	40
Przygotowanie do zaliczeń/egzaminu	20
Razem godzin:	140

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni		60	**60**
Praca własna studenta		140	**140**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Dysponuje odpowiednią do poziomu wiedzą językową (niezbędną w komunikacji pisemnej i ustnej) na tematy ogólne z życia prywatnego i społecznego oraz w ograniczonym zakresie w obszarze specjalistycznym	ABGP_W01
Umiejętności:	
1. Rozumie treści i intencje tekstów czytanych i słyszanych, dokonuje ich analizy oraz wyszukuje zawarte w tekstach potrzebne informacje; potrafi korzystać ze słowników ogólnych i specjalistycznych; tworzy wypowiedzi ustne i pisemne w zakresie ogólnych zagadnień związanych z życiem prywatnym, zawodowym i społecznym.	ABGP_U16 ABGP_U17
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Wykazuje umiejętność poprawnych działań twórczych, odbiorczych oraz interakcyjnych, rozwijając przy tym postawę otwartości i zainteresowania niezbędnych do realizacji czynności służbowych; potrafi współpracować w grupie, rozumiejąc zależności, postawy i zadania; wypracowuje własny styl bieżącego i przyszłego uczenia się.	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test/kolokwium	ćwiczenia konwersatoryjne/ odpowiedzi ustne	praca własna/ zadania domowe	aktywność na zajęciach
W1	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia semestry: I, II i III – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia semestr IV – egzamin

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Warunki zaliczenia ćwiczeń semestrów I – III obejmują wykonywanie zadanych prac domowych i ćwiczeń, aktywności na zajęciach oraz zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę pozytywną, po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest otrzymanie oceny pozytywnej liczonej wg średniej wynikającej z ocen cząstkowych.

Egzamin kończący semestr IV przeprowadzany jest **w formie pisemnej oraz ustnej**. Warunkiem jego zaliczenia jest otrzymanie oceny pozytywnej z każdej części (formy), co jest równoważne z uzyskaniem co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Ocena z egzaminu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z obu części (form) egzaminu.

Kryteria oceny z egzaminu są zgodne z wymaganiami Rady Europy ujętymi w CEFR (Common European Framework for Language Reference) i wyrażone w skali określonej w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

1. Język angielski

(zakres korzystania z wymienionych podręczników określi i poda prowadzący)

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2023
2. Chersan I., Nitu A., English for Border and Coast Guarding, Frontex 2019
3. Brayshaw D., Hird J., Language Hub, Pre-Intermediate, Macmillan Education, 2023
4. Day J., Rees G., Language Hub, Intermediate, Macmillan Education, 2023
5. Rogers L., Language Hub, Upper Intermediate, Macmillan Education, 2023

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press 2019
2. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2023

2. Język niemiecki

(zakres korzystania z wymienionych podręczników określi i poda prowadzący)

A. Literatura podstawowa:

1. Evans S., Pude A., Specht F., Menschen. Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, Hueber Verlag 2017
2. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 2023

B. Literatura uzupełniająca:

1. Kaczmarek B., Deutsche Rechtssprache, Wydawnictwo C. H. Beck, 2020
2. Edgard jezykiobce.pl, Wielka gramatyka języka niemieckiego 2. edycja, Warszawa 2015
3. Schlüter S., Menschen im Beruf. Besprechen & Präsentieren B1-B2, Hueber 2018

3. Język rosyjski

(zakres korzystania z wymienionych podręczników określi i poda prowadzący)

A. Literatura podstawowa:

1. Wrzesińska A., Od A do ja .cz. 1. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych (poziom A1-A2), Wydawnictwo Rosjanka, 2019
2. Wrzesińska A., Od A do Ja cz. 2 Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych (A2/B1), Wydawnictwo Rosjanka, 2019
3. Wrzesińska A., Od A do Ja cz. 3 Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych (B1/B2), Wydawnictwo Rosjanka, 2019

B. Literatura uzupełniająca:

1. Szczygielska S. Russkij Jazyk. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Cześć 2. – Warszawa: Wagros 2022 (rozdziały 1-4,7,9)

2. Szczygielska S. Russkij Jazyk. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Cześć 3. – Warszawa: Wagros 2015 (rozdziały 1,4.7,9,10)
3. Łukasiak K., Rosyjski w tłumaczeniach. Gramatyka 3 (B1-B2), Wydawnictwo Preston Publishing, 2020

Opracowujący kartę zajęć	**Koordynator zajęć**	**Kierownik komórki organizacyjnej**
plut. SG mgr Karolina Tereszkiewicz	mjr SG mgr Paweł Palonek	płk SG dr Barbara Woźniak

16. Prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej

Nazwa zajęć: Prawa autorskie i ochrona własności intelektualnej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **B 17**	**Liczba punktów ECTS** **2**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/V**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek tel. 66 44 177 (maria.marek@strazgraniczna.pl)			
Wymagania wstępne: znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa cywilnego części ogólnej, prawa rzeczowego oraz zobowiązań			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z przedmiotem i podmiotem praw autorskich (majątkowych i osobistych) oraz praw pokrewnych, prawa patentowego regulujących kwestie ochrony własności intelektualnej, oraz poszanowania autorstwa w działalności związanej z realizacją prac twórczych.
C2	Przybliżenie podstawowych terminów, pojęć związanych z obszarem praw autorskich, interpretowania aktów prawnych.
C3	Poznanie zasad ochrony praw autorskich i legalnego korzystania z różnych, w tym zasobów Internetu.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana,
Ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, analiza tekstów prawnych i orzecznictwa, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne kontakt bezpośredni
Forma zajęć: wykład			
1	Podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej	1. Ogólna charakterystyka gałęzi prawa jaką jest Prawo własności intelektualnej. 2. Omówienie podstawowych aktów prawnych regulujących zagadnienie ochrony własności intelektualnej 3. Problematyką własności intelektualnej (prywatnej i publicznej) 4. Definicje: „prawa autorskie” i „prawa pokrewne”, podmiot i przedmiot ochrony, treść praw autorskich	2
2	Własność przemysłowa	1. Pojęcie własności przemysłowej 2. Podział dóbr chronionych prawem własności przemysłowej	1
3	Znaki towarowe	1. Ochrona znaków towarowych	1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne kontakt bezpośredni
		2. Zasady zgłaszania znaków towarowych do Urzędu Patentowego RP 3. Wspólnotowy znak towarowy (podstawa prawna, działalność Urzędu ds. Harmonizacji Rynku Wewnętrznego, rozpatrywanie spraw dotyczących naruszenia praw z rejestracji wspólnotowego znaku towarowego, itp.	
4	Prawo patentowe w Polsce	1. Pojęcie wynalazku i wyłączenia z zakresu tego pojęcia 2. Przesłanki zdolności patentowej 3. Wynalazki wyłączone spod ochrony prawnej 4. Procedura rejestracji wynalazku w Polsce	1
5	Zagadnienie szczególnego statusu programów komputerowych oraz baz danych.	1. Ochrona dóbr koncepcyjnych – programy komputerowe, Internet, bazy danych	1
6	Prawa autorskie	1. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego 2. Osobiste i majątkowe prawa autorskie 3. Plagiat dzieła naukowego, jego postacie i podstawowe konsekwencje prawne i społeczne 4. Ochrona wizerunku	1
7	Dozwolony użytek prywatny, publiczny	1. Wybrane zagadnienia praktyczne dotyczące odpowiedzialności prywatno i publiczno prawnej za naruszenie praw autorskich 2. Naruszenia praw autorskich -przykładowe wyroki sądów (analiza przypadku)	1
8	Bezpieczne korzystanie z utworów innych autorów	1. Ogólne zasady legalnego korzystanie z utworów innych autorów 2. Prawa autorskie w Internecie: – zasady ochrony, – ściąganie plików, – działalność portali internetowych a prawa autorskie, – przeszkody w ściganiu osób naruszających prawa autorskie w Internecie.	2
		Razem	10
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Naruszenia własności intelektualnej	Przedstawienie samodzielnie przygotowanej prezentacji dotyczącej opisu naruszenia własności intelektualnej	15
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Przygotowanie do udziału w zajęciach	5
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5
Opracowanie materiałów na ćwiczenia – prezentacji na zadany temat	10
Razem godzin:	**25**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	15	**25**
Praca własna studenta	10	15	**25**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna pojęcia, terminy związane z własnością intelektualną i prawem autorskim.	ABGP_W12
2. Zna i rozumie zasady ochrony własności i prawa autorskiego.	ABGP_W12
Umiejętności:	
1. Posiada umiejętność efektywnej organizacji pracy własnej i zespołowej, umiejętność podejmowania decyzji oraz przyjmowania odpowiedzialności za podjęte działania w aspekcie wykorzystania zasobów z różnych źródeł i ochrony praw autorskich.	ABGP_U03 ABGP_U06
2. Potrafi identyfikować zagrożenia związane z naruszeniem ochrony własności intelektualnej i praw autorskich wskazując na potencjalne źródło przestępstw.	ABGP_U14
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do kreatywnego myślenia i poszukiwania nowych rozwiązań w działaniach służbowych zmierzających do podejmowania i realizacji działań na rzec interesu publicznego oraz bezpieczeństwa mając świadomość szacunku do wiedzy innych osób i ich praw do innowacyjnych rozwiązań.	ABGP_K01 ABGP_K05

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W 1	x	x
W2	x	x
U 1		x
U 2		x
K 1		x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady - zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
W trakcie zajęć:

1. Prowadzący w trakcie zajęć w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych zajęć.

Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładu), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu praw autorskich i ochrony własności intelektualnej.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Zaliczenie ćwiczeń: warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu:

1. Na pierwszych zajęciach studenci dobierają się (lub z są podzieleni według wskazań prowadzącego) na zespoły projektowe. Minimalna 2 max. 5 osób w grupie.

2. Podczas pierwszych zajęć prowadzący przedstawia także wszystkie wymogi formalne i opisuje oczekiwany efekt końcowy projektu. Dotyczy to także kwestii daty złożenia raportu końcowego i formy przedstawienia efektów przygotowanej prezentacji problemu podczas zajęć.
3. Najpóźniej na drugich zajęciach zespoły projektowe wybierają, w ścisłym porozumieniu z prowadzącym, przedstawiany problem, zgodnie z programem nauczania, w jakim będą realizowały projekt.
4. Wybierając kontekst należy brać pod uwagę realność realizacji projektu, ale także fakt zmagania się z wrażliwą materią. Oznacza to branie pod uwagę od początku standardów etycznych i dbałość o precyzyjne sprecyzowanie i ukazanie aspektów prawnych.
5. Realizacja projektu przez zespoły zadaniowe następuje od momentu ustalenia grup do oficjalnego złożenia raportu.
6. Cały projekt musi być ściśle oparty na podstawach teoretycznych (bibliografia).
7. Zachęcamy do korzystania z adekwatnych do podjętej tematyki publikacji oraz bibliografii podanej w sylabusie.

Szczegółowe kryteria zostaną podane przed rozpoczęciem pracy nad projektami. Punkty otrzymane zostaną przeliczone na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów (r.4, §21).

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wprowadzenie, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
2. Michniewicz B., Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa 2022.
3. Prawo autorskie i prasowe, pod red. W. Żelazowska, C.H. Beck, Warszawa 2023.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Hańderek A., Naruszenie praw autorskich i praw pokrewnych w związku z funkcjonowaniem wyszukiwarek internetowych, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
2. Prawo autorskie w praktyce. O prawach twórców i odbiorców utworów, pod red. E. Szatkowska, Wolters Kluwer, Warszawa 2023.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
dr hab. prof. WSSG Joanna Rogozińska-Mitrut	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

C - MODUŁ KIERUNKOWY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I UMIEJETNOŚCI SPECJALNYCH - zajęcia do wyboru

1A. Organizacja rekreacji ruchowej w Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Organizacja rekreacji ruchowej w Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Działań Specjalnych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **C 1a**	**Liczba punktów ECTS** **7**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026** **2026/2027** **2027/2028**	**I / I i II** **II / III i IV** **III / V i VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Jacek Mierzwa (jacek.mierzwa@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 112)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Rozwijanie kompetencji studentów w zakresie rekreacji ruchowej poprzez analizę, poszerzanie wiedzy i praktyczne działania, które wspierają świadome dbanie o zdrowie psychofizyczne oraz zachęcają do aktywnego uczestnictwa w różnych formach aktywności fizycznej i rekreacyjnej.
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w planowaniu, ocenie i realizacji innowacyjnych form aktywności ruchowej jako elementów profilaktyki zawodowej oraz przygotowanie ich do efektywnego wykorzystania tych form w praktyce.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i skutecznego prowadzenia działań prozdrowotnych wspierających optymalne wykonywanie zadań zawodowych.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, gry dydaktyczne, naśladowczo-ścisłe, zadaniowo – ścisłe, zadania z wykorzystaniem multimedialnych urządzeń monitorujących aktywność ruchową. Zorganizowana rekreacja ruchowa.

Treści programowe:

Rok I Semestr I

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Planowanie wycieczki pieszej. Przepisy i warunki organizacyjne	1. Przygotowanie wycieczki pieszej obejmujące zaplanowanie trasy, zgromadzenie sprzętu i zapoznanie uczestników z zasadami bezpieczeństwa – praca w grupach. 2. Realizacja ćwiczeń fizycznych niezbędnych do pokonywania trudności związanych z długotrwałym marszem.	3
2	Realizacja wycieczki pieszej z	1. Przygotowanie grupy do wymarszu – sprawdzenie obecności, stan psychofizyczny, wyposażenie,	8

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
	uwzględnieniem przepisów i warunków organizacyjnych	środki pierwszej pomocy, łączność oraz określenie trasy, zasad komunikacji oraz rozpoczęcie wycieczki – praca w grupie. 2. Realizowanie trasy – poruszanie się po trudniejszych terenach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa – praca w grupie. 3. Zorganizowanie punktów odpoczynku.	
3	Podsumowanie wycieczki pieszej	1. Analizowanie i posumowanie wycieczki pieszej – wnioski, doświadczenia i ocena. 2. Realizacja ćwiczeń regeneracyjnych - ćwiczenia rozciągające i mobilizacyjne oraz ćwiczenia oddechowe.	4
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	1
Przygotowanie się do zaliczenia	1
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – przeanalizowanie podanych przykładów wycieczek pieszych w kontekście omawianych zagadnień, – wykonanie zgodnie otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych niezbędnych do pokonywania trudności związanych z długotrwałym marszem.	4
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: – przygotowanie pisemnej analizy i przesłanie do prowadzącego zajęcia podanych przykładów wycieczek pieszych w kontekście omawianych zagadnień.	4

Rok I Semestr II

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1	Planowanie wycieczki rowerowej	1. Przygotowanie planu wycieczki rowerowej polegające na opracowaniu trasy i określeniu szczegółów organizacyjnych – praca w grupach. 2. Realizacja ćwiczeń fizycznych niezbędnych do pokonywania trudności związanych z długotrwałą jazdą na rowerze.	3
2	Realizacja wycieczki rowerowej z uwzględnieniem przepisów i warunków organizacyjnych	1. Przygotowanie sprzętu polegające na sprawdzeniu jego stanu technicznego i dopasowaniu do warunków wycieczki – praca w grupach. 2. Przygotowanie grupy do wycieczki – sprawdzenie obecności, stan psychofizyczny, wyposażenie, środki pierwszej pomocy, łączność oraz określenie trasy, zasad komunikacji oraz rozpoczęcie wycieczki – praca w grupach. 3. Realizowanie trasy – poruszanie się po drogach z uwzględnieniem obowiązujących przepisów i zasad bezpieczeństwa – praca w grupie. 4. Zorganizowanie postojów i punktów kontrolnych – praca w grupie. 5. Zarządzanie awariami sprzętu – praca w grupie.	8

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
3	Podsumowanie wycieczki rowerowej	1. Analizowanie i posumowanie wycieczki rowerowej – wnioski, doświadczenia i ocena. 2. Realizacja ćwiczeń regeneracyjnych - ćwiczenia rozciągające i mobilizacyjne oraz ćwiczenia oddechowe.	4
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Przygotowanie się do zaliczenia	2
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – przeanalizowanie podanych przykładów wycieczek rowerowych w kontekście omawianych zagadnień, – wykonanie zgodnie otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych niezbędnych do pokonywania trudności związanych z długotrwałą jazdą na rowerze.	4
Opracowanie materiałów na ćwiczenia – przygotowanie pisemnej analizy i przesłanie do prowadzącego zajęcia podanych przykładów wycieczek rowerowych w kontekście omawianych zagadnień.	4

Rok II Semestr III

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1	Planowanie innowacyjnych form aktywności ruchowej. Przepisy i warunki organizacyjne	1. Planowanie wybranej innowacyjnej formy aktywności ruchowej z uwzględnieniem dostosowania trudności zajęć do możliwości grupy docelowej - praca w grupach. 2. Realizacja ćwiczeń fizycznych niezbędnych do pokonywania trudności związanych z wyzwaniami wynikającymi z różnorodnych form aktywności.	3
2	Realizacja innowacyjnych form aktywności ruchowych z uwzględnieniem przepisów i warunków organizacyjnych	1. Zorganizowanie zajęć wykorzystujących wybrane formy aktywności ruchowej – praca w grupach. 2. Dostosowywanie i modyfikowanie form ruchowych w trakcie realizacji, w zależności od warunków i reakcji grupy.	8
3	Posumowanie zajęć z wykorzystaniem wybranych form aktywności ruchowych	1. Analizowanie i posumowanie aspektów organizacyjnych i praktycznych wybranych form aktywności ruchowych – wnioski, doświadczenia i ocena. 2. Realizacja ćwiczeń regeneracyjnych - ćwiczenia rozciągające i mobilizacyjne oraz ćwiczenia oddechowe.	4
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	1
Przygotowanie się do zaliczenia	1
Przygotowanie do udziału w zajęciach:	4

Czynności	Liczba godzin
– przeanalizowanie aktualnych innowacyjnych form aktywności ruchowej, – wykonanie zgodnie otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych niezbędnych do pokonywania trudności związanych z wyzwaniami wynikającymi z różnorodnych form aktywności.	
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: – przygotowanie pisemnej analizy innowacyjnych form aktywności ruchowej i przesłanie jej do prowadzącego zajęcia.	4

Rok II Semestr IV

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Planowanie spływu kajakowego. Przepisy i warunki organizacyjne	1. Przygotowanie spływu kajakowego obejmujące zaplanowanie trasy, przygotowanie sprzętu oraz uwzględnieniem zmiennych warunków atmosferycznych – praca w grupach. 2. Realizacja ćwiczeń fizycznych niezbędnych do pokonywania trudności związanych z wyzwaniami wynikającymi z różnorodnych aktywności w wodzie.	3
2	Realizacja spływu kajakowego z uwzględnieniem przepisów i warunków organizacyjnych	1. Przygotowanie sprzętu polegające na jego dokładnym sprawdzeniu oraz dostosowaniu do warunków spływu – praca w grupie. 2. Przygotowanie grupy do spływu kajakowego – sprawdzenie obecności, stan psychofizyczny, wyposażenie, środki pierwszej pomocy, łączność i zasady komunikacji oraz określenie trasy – praca w grupie. 3. Nadzorowanie przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki oraz reagowanie w sytuacjach awaryjnych – praca w grupie. 4. Zorganizowanie postojów i punktów kontrolnych – praca w grupie. 5. Prezentowanie technik i manewrów kajakowych oraz sposobów zarządzania ekwipunkiem.	8
3	Podsumowanie spływu kajakowego	1. Analizowanie i posumowanie aspektów organizacyjnych i praktycznych spływu kajakowego – wnioski, doświadczenia i ocena. 2. Realizacja ćwiczeń regeneracyjnych - ćwiczenia rozciągające i mobilizacyjne oraz ćwiczenia oddechowe.	4
		SUMA GODZIN	**15**

<u>Praca własna studenta:</u>

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	1
Przygotowanie się do zaliczenia	1
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – przeanalizowanie przykładów spływów kajakowych w kontekście omawianych zagadnień, – zapoznanie się z technikami i manewrami kajakowymi, – zapoznanie się z nowoczesnymi sposobami zarządzania ekwipunkiem,	4

Czynności	Liczba godzin
– wykonanie zgodnie otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych niezbędnych do pokonywania trudności związanych z wyzwaniami wynikającymi z różnorodnych aktywności w wodzie.	
Opracowanie materiałów na ćwiczenia – przygotowanie pisemnej analizy i przesłanie do prowadzącego zajęcia podanych przykładów spływów kajakowych w kontekście omawianych zagadnień z uwzględnieniem trudności związanych z wyzwaniami wynikającymi z różnorodnych aktywności w wodzie.	4

Rok III Semestr V

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Planowanie wybranej gry lub konkurencji rekreacyjnej. Przepisy i warunki organizacyjne	1. Planowanie wybranej gry lub konkurencji rekreacyjnej. Przepisy i warunki organizacyjne – praca w grupach: – określenie celu i charakterystyki wybranej gry lub konkurencji rekreacyjnej, – zorganizowanie struktury gry, – określenie zasad i regulaminu gry, – zaplanowanie oceny wyników, – przygotowanie sprzętu i przestrzeni. 2. Przygotowanie organizmu do wybranej gry lub konkurencji pod kątem psychofizycznym.	3
2	Realizacja wybranej gry lub konkurencji rekreacyjnej z uwzględnieniem przepisów i warunków organizacyjnych	1. Przeprowadzenie wprowadzenia uczestników do wybranej gry lub konkurencji rekreacyjnej – praca w grupach. 2. Przeprowadzenie wybranej gry lub konkurencji rekreacyjnej – praca w grupach.	8
3	Posumowanie realizacji wybranej gry lub konkurencji	1. Analizowanie i posumowanie aspektów organizacyjnych i praktycznych wybranej gry lub konkurencji - wnioski, doświadczenia i ocena. 2. Realizacja ćwiczeń regeneracyjnych - ćwiczenia rozciągające i mobilizacyjne oraz ćwiczenia oddechowe.	4
		SUMA GODZIN	**15**

<u>Praca własna studenta:</u>

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	1
Przygotowanie do zaliczenia	1
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – przeanalizowanie wybranej gry lub konkurencji rekreacyjnej w kontekście omawianych zagadnień, – wykonanie zgodnie otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych przygotowujących organizm do wybranej gry lub konkurencji.	4
Opracowanie materiałów na ćwiczenia – przygotowanie pisemnej i przesłanie do prowadzącego zajęcia analizy wybranej gry lub konkurencji rekreacyjnej w kontekście omawianych zagadnień	4

Rok III Semestr VI

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Przygotowanie wydarzenia rekreacyjno – sportowego z uwzględnieniem przepisów i warunków organizacyjnych	1. Wybranie i przygotowanie sprzętu do realizacji określonego wydarzenia rekreacyjno – sportowego 2. Opracowanie założeń organizacyjnych, zasad bezpieczeństwa i zabezpieczenia logistycznego określonego wydarzenia rekreacyjno – sportowego.	5
2	Optymalizacja wysiłku i regeneracji przed wydarzeniami sportowymi i rekreacyjnymi	Przygotowanie organizmu do wysiłku związanego wydarzeniem sportowym lub rekreacyjnym obejmujące ćwiczenia fizyczne oraz techniki regeneracyjne, które wspomagają wydolność i minimalizują ryzyko kontuzji.	2
3	Realizacja wydarzenia rekreacyjno – sportowego z uwzględnieniem przepisów i warunków organizacyjnych	1. Realizowanie określonych czynności związanych z realizacją wydarzenia rekreacyjno – sportowego z uwzględnieniem przepisów i warunków organizacyjnych – praca w grupach. 2. Realizacja ćwiczeń regeneracyjnych - ćwiczenia rozciągające i mobilizacyjne oraz ćwiczenia oddechowe.	8
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – przeanalizowanie aktualnych wydarzeń rekreacyjno – sportowych. – wykonanie ćwiczeń fizycznych wspomagających wydolność i minimalizujących ryzyko kontuzji.	15
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: – przygotowanie w formie pisemnej i przesłanie do prowadzącego zajęcia planu organizacyjnego określonego wydarzenia rekreacyjno – sportowego.	15

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenia	Suma
Semestr I		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr II		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr III		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr IV		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr V		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr VI		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	35	**35**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna zasady organizacji, planowania i realizacji wydarzeń sportowych i rekreacyjnych, uwzględniając aspekty bezpieczeństwa, przepisy prawne, regulaminy oraz wymagania logistyczne, sprzętowe i organizacyjne.	ABGP_W05 ABGP_W13
2. Zna specyfikę różnych form aktywności fizycznej, rekreacyjnej i sportowej oraz potrafi dopasować je do konkretnego wydarzenia.	ABGP_W13
Umiejętności:	
1. Potrafi zaplanować, zorganizować i koordynować przebieg wydarzenia sportowego i rekreacyjnego, uwzględniając wszystkie aspekty techniczne, logistyczne, organizacyjne oraz zgodność z przepisami i regulaminami.	ABGP_U02
2. Umie przygotować szczegółowy harmonogram wydarzenia, zarządzać czasem, zasobami i zespołem organizacyjnym oraz efektywnie reagować na ewentualne problemy w trakcie realizacji.	ABGP_U02 ABGP_U10 ABGP_U19
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do pracy w zespole, komunikowania się z uczestnikami i współorganizatorami wydarzeń sportowych, pełnienia ról organizacyjnych oraz zarządzania zespołem.	ABGP_K05
2. Zachowuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczestników, przestrzeganie zasad oraz podejmowanie działań w przypadku zagrożeń, jednocześnie stosując zasady etyczne i profesjonalne, traktując wszystkich z szacunkiem i zapobiegając konfliktom.	ABGP_K07 ABGP_K08

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	Ocena pracy pisemnej	Arkusz obserwacji	Praca grupowa	Analiza przypadku
W1	x	x		
W2	x		x	
U1		x	x	
U2		x		x
K1		x	x	
K2		x	x	

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe Kryteria lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Semestry I-V:
ćwiczenia: zaliczenie z oceną.
Semestr VI:
ćwiczenia: egzamin

Sposób zaliczenia oraz podstawowe Kryteria lub wymagania egzaminacyjne:

1. **Bieżąca ocena:** aktywność oceniana na podstawie obserwacji udziału w ćwiczeniach, dyskusjach i pracy grupowej, z udzieleniem konstruktywnej informacji zwrotnej.
2. **Zaliczenie ćwiczeń:** pozytywna ocena przygotowania i realizacji działań w formie ćwiczeń.
3. **Egzamin:** pisemny egzamin
4. **Ocenianie:** przeprowadzane jest zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów.

Semestr I:
Zadania:
1. Przygotowanie analizy w formie pisemnej wycieczek pieszych. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Przygotowanie w ramach pracy grupowej planu wycieczki pieszej.

Kryteria:
1. Ocenie podlega, czy analiza obejmuje co najmniej trzy wycieczki, uwzględniając następujące aspekty: długość tras, czas przejścia, stopień trudności oraz wpływ czynników zewnętrznych.
2. Ocenie podlega, czy plan wycieczki zawiera:

a. Harmonogram (w tym godziny startu i zakończenia).
b. Szczegółowy opis terenu.
c. Przewidywane przystanki (np. odpoczynki, punkty widokowe, atrakcje turystyczne).
d. Szczegóły dotyczące wyposażenia.
e. Instrukcje związane z bezpieczeństwem.
f. Analizę zagrożeń wynikających z warunków atmosferycznych oraz wypadków.
g. Metody minimalizowania ryzyka.

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr II:

Zadania:

1. Przygotowanie analizy w formie pisemnej wycieczek rowerowych. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Przygotowanie w ramach pracy grupowej planu wycieczki rowerowej.

Kryteria:

1. Ocenie podlega, czy analiza obejmuje co najmniej cztery aspekty tras (np. długość, trudność nawierzchni, dostępność dla różnych grup, czas przejazdu). Powinna również zawierać porównanie tras (np. asfaltowa vs. szutrowa) oraz być poparta danymi (np. czas przejazdu, liczba rowerzystów).
2. Ocenie podlega, czy plan wycieczki zawiera:
   a. Harmonogram (w tym godziny startu i zakończenia).
   b. Szczegółowy opis terenu.
   c. Przewidywane przystanki (np. odpoczynki, punkty widokowe, atrakcje turystyczne).
   d. Szczegóły dotyczące sprzętu.
   e. Instrukcje związane z bezpieczeństwem.
   f. Analizę zagrożeń związanych z warunkami atmosferycznymi oraz wypadkami.
   g. Metody minimalizowania ryzyka.

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr III:

Zadania:

1. Przygotowanie analizy w formie pisemnej innowacyjnych form ruchowych. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Zorganizowanie zajęć wykorzystujących wybrane formy aktywności ruchowej – praca w grupach.

Kryteria:

1. Ocenie podlega, czy student zidentyfikuje i porówna co najmniej dwie innowacyjne formy ruchowe, uwzględniając ich wpływ na zdrowie, kondycję fizyczną oraz motywację uczestników, miejsce realizacji i wymagania sprzętowe.
2. Zajęcia oceniane są pod kątem precyzyjnego ustalenia celów, skutecznej motywacji uczestników, bezpieczeństwa i komfortu.

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr IV:

Zadania:

1. Przygotowanie analizy w formie pisemnej spływów kajakowych. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Przygotowanie w ramach pracy grupowej programu spływu kajakowego.

Kryteria:

1. Ocenie podlega, czy analiza obejmuje co najmniej trzy trasy kajakowe o różnym stopniu trudności, w różnych warunkach oraz czy zawiera pełną ocenę czynników bezpieczeństwa, infrastruktury oraz sprzętu (w tym porównanie metod organizacji spływów).
2. Ocenie podlega, czy plan wycieczki zawiera:

a. Harmonogram (w tym godziny startu i zakończenia).
b. Szczegółowy opis terenu.
c. Przewidywane przystanki (np. odpoczynki, punkty widokowe, atrakcje turystyczne).
d. Szczegóły dotyczące sprzętu.
e. Instrukcje związane z bezpieczeństwem.
f. Analizę zagrożeń związanych z warunkami atmosferycznymi oraz wypadkami.
g. Metody minimalizowania ryzyka.

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr V:
Zadania:
1. Przygotowanie analizy w formie pisemnej wydarzeń rekreacyjnych. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Przygotowanie w ramach pracy grupowej programu gry lub konkurencji

Kryteria:
1. Ocenie podlega szczegółowość analizy, sprawdzając, czy zawiera ona pełny opis gry lub konkurencji oraz uwzględnia co najmniej pięć parametrów, takich jak: cel, organizacja, liczba uczestników, wpływ społeczny oraz innowacyjność
2. Ocenie podlega, czy program gry lub konkurencji zawiera:
   a. Szczegółowy opis zasad.
   b. Struktura organizacyjna.
   c. Wymagane zasoby (sprzęt, liczba uczestników).
   d. Co najmniej trzy warianty dostosowane do różnych warunków (np. na świeżym powietrzu, w zamkniętych przestrzeniach, w różnych warunkach atmosferycznych).

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr VI:
Egzamin:
Zadaniem studenta jest przygotowanie planu wydarzenia rekreacyjnego, dobór sprzętu i omówienie organizacji wydarzenia w odniesieniu do wylosowanego założenia, z określeniem zasad bezpieczeństwa, założeń organizacyjnych i zabezpieczenia logistycznego.
Kryteria:
1. Ocenie podlega, czy program zawiera szczegółowy plan wydarzenia, uwzględniając co najmniej pięć elementów organizacyjnych, takich jak: czas trwania, harmonogram, liczba uczestników, organizacja przestrzeni oraz zaplecze techniczne.
2. Ocenie podlega, czy dobór sprzętu jest odpowiedni do charakterystyki wydarzenia, uwzględniając liczbę sztuk oraz ocenę jego stanu pod kątem bezpieczeństwa.
3. Ocenie podlega, czy sposób omówienia organizacji wydarzenia uwzględnia chronologiczny opis poszczególnych etapów realizacji wydarzenia.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Organizacja imprez – Paweł Fryderyk Nowak. PWN Warszawa (2018).
2. Obsługa uczestników turystyki i rekreacji. Wybrane aspekty – red. naukowa (2015).

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Turystyka aktywna – podróże i sport – Mariusz Krawczyk (2020).
2. Platforma LMS / Wychowanie fizyczne

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppor.SG mgr inż. Marcin Paluszek	ppor.SG mgr inż. Marcin Paluszek	ppłk SG mgr Jacek Mierzwa

1B. Gry zespołowe - formy aktywności ruchowej w Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Gry zespołowe - formy aktywności ruchowej w Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Działań Specjalnych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **C 1b**	**Liczba punktów ECTS** **7**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026** **2026/2027** **2027/2028**	**I / I i II** **II / III i IV** **III / V i VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Jacek Mierzwa (jacek.mierzwa@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 112)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	**Cel(e):**
C1	Rozwijanie kompetencji studentów w zakresie zespołowych form aktywności ruchowej poprzez analizę, poszerzanie wiedzy oraz praktyczne działania, które promują współpracę, integrację grupową i efektywne wykorzystanie różnorodnych form gier i aktywności zespołowych w celu poprawy zdrowia psychofizycznego.
C2	Kształtowanie umiejętności studentów w planowaniu, ocenie i realizacji zespołowych form aktywności ruchowej, jako elementów wspierających profilaktykę zdrowotną oraz rozwijających umiejętności współdziałania w grupie, co ma wpływ na efektywność i jakość wykonywania zadań zawodowych.
C3	Kształtowanie postawy samodzielnego i skutecznego prowadzenia działań prozdrowotnych poprzez angażowanie się w zespołowe formy aktywności fizycznej, które wspierają integrację grupową, komunikację i współpracę, przyczyniając się do optymalnego wykonywania zadań zawodowych.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Ćwiczenia	Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, gry dydaktyczne, naśladowczo-ścisłe, zadaniowo – ścisłe, zadania z wykorzystaniem multimedialnych urządzeń monitorujących aktywność ruchową. Zorganizowane współzawodnictwo.

Treści programowe:

Rok I Semestr I

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Zasady BHP i organizacja zajęć sportowych – bezpieczeństwo i odpowiedzialność	1. Zapoznanie się z zasadami BHP i procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi podczas zajęć sportowych. 2. Zapoznanie się z regulaminami obiektów sportowych. 3. Zapoznanie się z organizacją i strukturą zajęć sportowych. 4. Poznanie zasad zachowania fair play i wzajemnego szacunku w zespole.	1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
2	Piłka nożna – nauka podstawowych zasad i technik.	1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami gry, strategiami drużynowymi i zasadami sędziowania: ustawienie drużyny, rola poszczególnych zawodników w obronie i ataku, wykorzystanie przestrzeni na boisku – praca w grupach. Nauka podstawowych gestów i sygnałów sędziego. 2. Nauka i doskonalenie technik podania, przyjęcia piłki, strzałów, obrony w podstawowych warunkach gry – praca w grupach. 3. Nauka komunikacji w zespole, koordynacja działań w ataku i obronie – praca w grupach.	4
3	Realizacja mini-meczu piłki nożnej z uwzględnieniem zasad i przepisów	1. Przygotowanie drużyny do gry – sprawdzenie obecności, stanu psychofizycznego uczestników, wyposażenia, zapoznanie z zasadami gry, podział na drużyny i rozpoczęcie gry – praca w grupach. 2. Realizacja gry w piłkę nożną, poruszanie się po boisku, współpraca drużynowa, doskonalenie technik w trakcie gry – praca w grupach. 3. Koordynowanie przerwami w grze i analizowanie strategii drużynowej – omawianie strategii, taktyki i reagowanie na przebieg mini-meczu. Identyfikowanie mocnych i słabych stron przeciwnika oraz ustalanie ról na kolejne minuty gry – praca w grupach. 4. Podsumowanie mini-meczu piłki nożnej – analiza zastosowanych strategii i technik i ocena współpracy drużynowej – praca w grupach.	3
4	Koszykówka – nauka podstawowych zasad i technik.	1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami gry, strategiami drużynowymi i zasadami sędziowania: ustawienie drużyny, rola poszczególnych zawodników w ataku i obronie, wykorzystanie przestrzeni na boisku – praca w grupach. Nauka podstawowych gestów i sygnałów sędziego. 2. Nauka i doskonalenie technik rzutów, podania, przyjęcia piłki, obrony w podstawowych warunkach gry – praca w grupach. 3. Nauka komunikacji w zespole, koordynacja działań w ataku i obronie – praca w grupach.	4
5	Realizacja mini-meczu koszykówki z uwzględnieniem zasad i przepisów	1. Przygotowanie drużyny do gry – sprawdzenie obecności, stanu psychofizycznego uczestników, wyposażenia, zapoznanie z zasadami gry, podział na drużyny i rozpoczęcie gry – praca w grupach. 2. Realizacja gry w koszykówkę, poruszanie się po boisku, współpraca drużynowa, doskonalenie technik w trakcie gry – praca w grupach. 3. Koordynowanie przerwami w grze i analizowanie strategii drużynowej – omawianie strategii, taktyki i reagowanie na przebieg mini-meczu. Identyfikowanie mocnych i słabych stron przeciwnika oraz ustalanie ról na kolejne minuty gry – praca w grupach.	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		4. Podsumowanie mini-meczu koszykówki – analiza zastosowanych strategii i technik oraz ocena współpracy drużynowej – praca w grupach.	
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	1
Przygotowanie się do zaliczenia	1
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – studium zasad i podstawowych technik oraz zasad sędziowania w piłce nożnej i koszykówce na podstawie podanych przykładów. – wykonanie rozgrzewki zgodnie z otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych, mających na celu przygotowanie organizmu do pokonywania obciążeń związanych z grą w obu dyscyplinach	4
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: – przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do piłki nożnej i koszykówki, który obejmuje: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną, rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.	4

Rok I Semestr II

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1	Piłka nożna – technik zaawansowane	1. Wykonywanie technik precyzyjnych podań na długą odległość wewnętrzna i zewnętrzną częścią stopy, lobowanie – praca w grupach. 2. Wykonywanie technik strzałów z różnych pozycji (z wyskoku, strzały wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, lob, uderzenia z powietrza) – praca w grupach. 3. Wykonywanie interwencji bramkarskich: obrona rzutów karnych, wyjścia bramkarza, obrona 1 na 1, reagowanie na szybkie ataki – praca w grupach.	3
2	Realizacja mini-meczu piłki nożnej.	1. Organizowanie gry ofensywnej – taktyki ataku: podania w przestrzeń, współpraca napastników i pomocników, szybkie przejście z obrony do ataku – praca w grupach. 2. Organizowanie gry defensywnej – formacje obronne, praca obrońców: ustawienie drużyny, reagowanie na kontrataki, interwencje w sytuacjach kryzysowych – praca w grupach.	4
3	Siatkówka - nauka podstawowych zasad i technik.	1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami gry, strategiami drużynowymi i zasadami sędziowania - praca w grupach. 2. Nauka podstawowych gestów i sygnałów sędziego. 3. Wykonywanie zagrywek w różnych sytuacjach – praca w grupach.	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		4. Wykonywanie przyjęć piłki z różnych wysokości, techniki przyjęcia przy serwisie, odbicia górne i dolne – praca w grupach. 5. Wykonywanie blokowania ataków przeciwnika, blok na siatce, reagowanie na zmiany w grze – praca w grupach. 6. Atakowanie z wyskoku, uderzenia z różnych kątów, atak z krótkiej piłki – praca w grupach.	
4	Realizacja mini-meczu siatkówki	1. Przygotowanie drużyny do mini-meczu – omówienie zasad organizacji gry, przypomnienie ról na boisku, strategia drużynowa, przygotowanie psychiczne – praca w grupach. 2. Realizowanie mini-meczu siatkówki z uwzględnieniem zasad technicznych i taktyki drużynowej (zagrywka, odbiór, blok, atak) – praca w grupach. 3. Przeprowadzenie analizy rozwoju gry w drużynie, reakcje na błędy, efektywna komunikacja, adaptacja strategii w zależności od sytuacji na boisku – praca w grupach.	4
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Przygotowanie się do zaliczenia	2
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – studium zaawansowanych technik piłki nożnej. – studium zasad i podstawowych technik oraz zasad sędziowania w siatkówce na podstawie podanych przykładów. – wykonanie rozgrzewki zgodnie z otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych, mających na celu przygotowanie organizmu do pokonywania obciążeń związanych z grą w obu dyscyplinach.	4
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: – przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do piłki nożnej i siatkówki, który obejmuje: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną, rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.	4

Rok II Semestr III

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne **w kontakcie bezpośrednim**
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1	Ultimate frisbee– nauka podstawowych zasad i technik.	1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami gry, strategiami drużynowymi i zasadami sędziowania: zasady przechwytywania frisbee, poruszanie się z dyskiem, rola zawodników w ataku i obronie, wykorzystanie przestrzeni na boisku – praca w grupach. 2. Nauka podstawowych gestów i sygnałów sędziego. 3. Nauka i doskonalenie technik rzutu frisbee, przyjęcia dysku, zmiany kierunku biegu, obrony – praca w grupach.	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne **w kontakcie bezpośrednim**
		4. Nauka komunikacji w zespole, koordynacja działań w ataku i obronie, rozpoznawanie sygnałów drużynowych – praca w grupach.	
2	Mini-mecz w ultimate frisbee.	1. Przygotowanie drużyny do gry – sprawdzenie obecności, stan psychofizyczny uczestników, wyposażenie, zapoznanie z zasadami gry, podział na drużyny i rozpoczęcie gry – praca w grupach. 2. Realizacja gry w ultimate frisbee, poruszanie się po boisku, współpraca drużynowa, doskonalenie technik w trakcie gry – praca w grupach. 3. Koordynowanie przerwami w grze i analizowanie strategii drużynowej – omawianie strategii, taktyki, dostosowanie działań do sytuacji na boisku. Identyfikowanie mocnych i słabych stron przeciwnika oraz ustalanie ról na kolejne minuty gry – praca w grupach. 4. Podsumowanie mini-meczu ultimate frisbee – analiza zastosowanych strategii i technik oraz ocena współpracy drużynowej – praca w grupach.	4
3	Siatkówka – zaawansowane techniki zagrywki, ataku, obrony i blokowania	1. Nauka zaawansowanych technik zagrywki w trudnych warunkach mini-meczowych: zagrywki z wyskoku, flot, zagrywki szybkie, rotacyjne, kombinacyjne – praca w grupach. Nauka podstawowych gestów i sygnałów sędziego. 2. Nauka zaawansowanych technik ataku – precyzyjny atak techniczny z różnych pozycji, atak z przejściem przez blok, atak z krótkiej piłki, atak z wyskoku – praca w grupach. 3. Nauka zaawansowanych technik obrony -przyjęcie piłki z wysoką prędkością, obrona przed potężnym atakiem, ustawienie w polu obrony – praca w grupach. 4. Nauka zaawansowanych technik blokowania w trudnych sytuacjach mini-meczowych, organizowanie bloku w kontekście współpracy z innymi zawodnikami, różne ustawienia bloku w zależności od gry przeciwnika – praca w grupach. 5. Zastosowanie strategii w grze – współpraca w drużynie, zmiana strategii w trakcie mini-meczu, dynamiczne dostosowanie taktyki do sytuacji na boisku – praca w grupach.	4
4	Realizacja mini-meczu w siatkówkę z zastosowaniem zaawansowanych technik zagrywki, ataku i obrony	1. Organizowanie mini-meczu siatkówki – przygotowanie do mini-meczu, analiza strategii drużynowej, przydzielanie ról w zespole, ustalenie taktyki na podstawie mocnych stron drużyny – praca w grupach. 2. Przeprowadzenie mini-meczu siatkówki. Stosowanie zaawansowanych technik zagrywki, ataku, obrony, blokowania oraz współpracy w zespole – praca w grupach. 3. Podsumowanie mini-meczu siatkówki – analiza zastosowanych strategii i technik, ocena współpracy drużynowej i efektywności zastosowanych zagrywek – praca w grupach.	4
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	1
Przygotowanie się do zaliczenia	1
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – studium zasad i podstawowych technik oraz zasad sędziowania w ultimate frisbee na podstawie podanych przykładów. – studium zaawansowanych technik w siatkówce na podstawie podanych przykładów. – wykonanie rozgrzewki zgodnie z otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych, mających na celu przygotowanie organizmu do pokonywania obciążeń związanych z grą w obu dyscyplinach.	4
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: – przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do gry ultimate frisbee oraz w siatkówkę, który obejmuje: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną, rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.	4

Rok II Semestr IV

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1	Koszykówka – nauka zaawansowanych technik.	1. Zapoznanie się z zaawansowanymi strategiami drużynowymi i zasadami sędziowania: ustawienie drużyny, rola poszczególnych zawodników w ataku i obronie, wykorzystanie przestrzeni na boisku – praca w grupach. 2. Nauka i doskonalenie technik rzutów, podania, przyjęcia piłki, obrony w podstawowych warunkach gry – praca w grupach. 3. Nauka komunikacji w zespole, koordynacja działań w ataku i obronie – praca w grupach.	4
2	Realizacja mini-meczu koszykówki z uwzględnieniem zaawansowanych technik.	1. Przygotowanie drużyny do gry – sprawdzenie obecności, stan psychofizyczny uczestników, wyposażenie, zapoznanie z zasadami gry, podział na drużyny i rozpoczęcie gry – praca w grupach. 2. Realizacja gry w koszykówkę, poruszanie się po boisku, współpraca drużynowa, doskonalenie technik w trakcie gry – praca w grupach. 3. Koordynowanie przerwami w grze i analizowanie strategii drużynowej – omawianie strategii, taktyki i reagowanie na przebieg mini-meczu. Identyfikowanie mocnych i słabych stron przeciwnika oraz ustalanie ról na kolejne minuty gry – praca w grupach. 4. Podsumowanie mini-meczu koszykówki – analiza zastosowanych strategii i technik oraz ocena współpracy drużynowej – praca w grupach.	3
3	Unihokej – nauka podstawowych zasad i technik.	1. Wprowadzenie do zasad gry i zasad sędziowania, poznawanie roli poszczególnych zawodników na boisku – praca w grupach. Nauka podstawowych technik unihokeja – podania, strzały, kontrolowanie piłki. Nauka podstawowych gestów i sygnałów sędziego. 2. Doskonalenie technik obrony w unihokeju – blokowanie strzałów, przechwytywania piłki, ustawianie się w obronie – praca w grupach.	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		3. Organizowanie gry ofensywnej i defensywnej w unihokeju – wprowadzenie do organizacji drużyny w ataku i obronie. Analiza sytuacji, skuteczne przeprowadzanie akcji ofensywnych i defensywnych – praca w grupach. 4. Analizowanie współpracy drużynowej w unihokeju – skuteczność podań, komunikacja i współdziałanie zawodników w fazach gry – praca w grupach.	
4	Mini-mecz unihokejowy	1. Organizowanie mini-meczu unihokeja – omówienie podstawowych zasad organizacji gry, ustalenie strategii drużyny, przydzielenie ról w drużynie – praca w grupach. 2. Przeprowadzenie mini-meczu unihokeja z uwzględnieniem strategii, technik ofensywnych i defensywnych. Analizowanie wybranych sytuacji mini-meczowych, stosowanie zasad taktycznych w grze – praca w grupach. 3. Omówienie mini-meczu unihokeja – analizowanie zastosowanych technik, współpracy drużynowej, ocenienie skuteczności strategii – praca w grupach.	4
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	1
Przygotowanie się do zaliczenia	1
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – studium zaawansowanych technik w koszykówce na podstawie podanych przykładów. – studium zasad i podstawowych technik oraz zasad sędziowania w unihokeju na podstawie podanych przykładów. – wykonanie rozgrzewki zgodnie z otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych, mających na celu przygotowanie organizmu do pokonywania obciążeń związanych z grą w obu dyscyplinach.	4
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: – przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do koszykówki oraz unihokeja, który obejmuje: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną, rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.	4

Rok III Semestr V

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1	Piłka ręczna – nauka podstawowych zasad i technik.	1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami gry, strategiami drużynowymi i zasadami sędziowania - praca w grupach. Nauka podstawowych gestów i sygnałów sędziego. 2. Nauka podstawowych technik rzutów w piłce ręcznej –rzut z biegu, rzut techniczny, rzut z dystansu. Doskonalenie celności i siły rzutu – praca w grupach.	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		3. Nauka podstawowych technik obrony w piłce ręcznej – ustawienie w obronie, blokowanie rzutów, przechwytywanie piłki, obrona bramki – praca w grupach. 4. Nauka prowadzenia piłki, zmiany kierunku, podania, przyjęcia piłki – praca w grupach. 5. Organizowanie akcji defensywnych i ofensywnych w piłce ręcznej. Komunikacja i współpraca zawodników w obronie i ataku – praca w grupach.	
2	Realizacja mini-meczu piłki ręcznej z zastosowaniem podstawowych technik	1. Organizowanie mini-meczu piłki ręcznej – przygotowanie do mini-meczu, analiza strategii drużynowej, przydzielenie ról zawodników, ustalenie strategii ataku i obrony – praca w grupach. 2. Przeprowadzenie mini-meczu piłki ręcznej. Zastosowanie technik rzutów, obrony, pracy z piłką – praca w grupach. 3. Analiza mini-meczu. Omówienie zastosowanych technik, efektywności gry drużynowej, ocena wykonania zadań ofensywnych i defensywnych – praca w grupach.	4
3	Futsal – nauka podstawowych zasad i technik.	1. Zapoznanie się z ogólnymi zasadami gry w futsal - różnice między futsal a piłką nożną, przepisy dotyczące boiska, liczby zawodników, czasu gry, zasady sędziowania – praca w grupach. Nauka podstawowych gestów i sygnałów sędziego. 2. Nauka podania w futsal, techniki strzałów w zamkniętej przestrzeni (na małych przestrzeniach), techniki obrony w futsal (blokowanie, przechwytywanie piłki, obrona w pojedynkach) – praca w grupach. 3. Doskonalenie kontroli piłki - przyjęcie piłki, prowadzenie piłki, technika dryblingu, praca nad szybkością reakcji w grze – praca w grupach.	4
4	Realizacja mini-gry drużynowej w futsalu	1. Realizowanie mini-meczu w futsal – zastosowanie poznanych zasad i technik, współpraca w zespole, wypracowanie strategii w trakcie mini-meczu – praca w grupach. 2. Zastosowanie strategii drużynowej w futsal – praca nad drużynową taktyką: atak i obrona w grze w futsal, zmiany ustawienia, organizowanie gry w obronie i ataku w zamkniętej przestrzeni – praca w grupach. 3. Omówienie rozegranych mini-meczów, analiza zastosowanych technik i strategii, ocena współpracy w drużynach, wskazówki - praca w grupach.	4
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	1
Przygotowanie do zaliczenia	1
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – studium zasad i podstawowych technik oraz zasad sędziowania w futsal oraz piłce ręcznej na podstawie podanych przykładów. – wykonanie rozgrzewki zgodnie z otrzymanym planem ćwiczeń fizycznych, mających na celu przygotowanie organizmu do pokonywania obciążeń związanych z grą w obu dyscyplinach.	4
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: – przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do gry w piłkę ręczną oraz futsal, który obejmuje: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną, rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.	4

Rok III Semestr VI

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1	Siatkówka plażowa – nauka podstawowych technik (zagrywki, odbiór, blok, atak), gra w piasku	1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami gry, strategiami drużynowymi i zasadami sędziowania - praca w grupach. 2. Dostosowanie technik siatkówki do gry na piasku: poruszanie się po piasku, technika lądowania, balansowanie ciałem – praca w grupach. Nauka podstawowych gestów i sygnałów sędziego. 3. Strategia gry w siatkówce plażowej – ustawienie drużyny, rola poszczególnych zawodników w obronie i ataku, wykorzystanie przestrzeni na piasku – praca w grupach. 4. Nauka i doskonalenie technik zagrywki siatkówki plażowej, odbioru, bloku i ataku w warunkach piaskowych – praca w grupach. 5. Doskonalenie współpracy w parach, komunikacja na boisku, koordynacja działań w ataku i obronie – praca w grupach.	5
2	Mini-mecz siatkówki plażowej	1. Opracowanie strategii drużynowej w siatkówce plażowej – praca w grupach. 2. Realizowanie mini-meczu siatkówki plażowej z uwzględnieniem poznanych technik (zagrywka, blok, atak, odbiór), współpraca w zespole, stosowanie opracowanej strategii – praca w grupach. 3. Stosowanie technik w rzeczywistej grze, dostosowanie strategii w zależności od sytuacji na boisku – praca w grupach. 4. Analizowanie zastosowanych technik i współpracy drużynowej. Omówienie mocnych stron i obszarów do poprawy – praca w grupach.	5
3	Piłka ręczna – nauka zaawansowanych technik.	1. Doskonalenie rzutów w piłce ręcznej – praca nad precyzją rzutów, rzuty z różnych pozycji (z biegu, z miejsca, z wyskoku) – praca w grupach. 2. Nauka blokowania rzutów, obrona w bramce, doskonalenie technik przechwytów i interwencji w obronie – praca w grupach. 3. Rozwijanie umiejętności współpracy w drużynie, organizowanie gry w ataku i obronie, zmiana	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		ustawienia, reakcja na sytuacje boiskowe – praca w grupach. 4. Omawianie schematów ataku i obrony, komunikacja w zespole – praca w grupach.	
4	Mini-mecz piłki ręcznej	1. Realizacja mini-meczu piłki ręcznej, wykorzystanie technik rzutów i obrony w praktyce – praca w grupach. 2. Zastosowanie gry drużynowej w mini-meczu – praca nad organizowaniem gry w ataku i obronie, stosowanie opracowanej strategii, współpraca między zawodnikami – praca w grupach. 3. Analiza mini-meczu piłki ręcznej – ocena rozegranych mini-meczów, zastosowanych technik, współpracy w drużynie, omówienie mocnych stron i obszarów do poprawy – praca w grupach.	3
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	5
Przygotowanie do udziału w zajęciach: – studium zaawansowanych technik w piłce ręcznej na podstawie podanych przykładów. – studium zasad i podstawowych technik oraz zasad sędziowania w siatkówce plażowej na podstawie podanych przykładów. – analiza strategii drużynowych w siatkówce plażowej. – analiza i porównanie obu gier pod kątem taktyki, komunikacji i roli graczy.	15
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: – przygotowanie prezentacji na temat różnic w zasadach oraz w podejściu do strategii w siatkówce halowej (klasycznej) i siatkówce plażowej.	15

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenia	Suma
Semestr I		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr II		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr III		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr IV		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr V		
Kontakt bezpośredni	15	**15**
Praca własna studenta	10	**10**
Semestr VI		
Kontakt bezpośredni	15	**15**

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć	Suma
	ćwiczenia	
Praca własna studenta	35	**35**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna zasady, techniki i strategie gier zespołowych – rozumie zasady, techniki i taktyki stosowane w różnych dyscyplinach sportowych (piłka nożna i frisbee, siatkówka, unihokej, piłka ręczna, futsal, siatkówka plażowa), w tym specyfikę współpracy drużynowej.	ABGP_W05 ABGP_W13
Umiejętności:	
1. Potrafi planować i realizować treningi oraz mini-mecze w grach zespołowych – potrafi zorganizować treningi i mini-mecze, doskonaląc techniki indywidualne oraz strategię drużynową.	ABGP_U02
2. Potrafi współpracować w drużynie i efektywnie zarządzać grą – skutecznie współpracuje z drużyną, zarządzając grą i podejmując decyzje w czasie mini-meczu, analizując i oceniając postępy drużyny.	ABGP_U02 ABGP_U10 ABGP_U19
Kompetencje społeczne (postawy):	
1. Jest gotowy do pracy w zespole i współpracy z innymi w roli lidera lub członka drużyny – angażuje się w realizację wspólnych celów, wspiera komunikację i współpracę w drużynie.	ABGP_K05
2. Dba o fair play i bezpieczeństwo w trakcie rywalizacji sportowej – przestrzega zasad etycznych, dba o bezpieczeństwo kolegów z drużyny i odpowiedzialnie reaguje na sytuacje kryzysowe.	ABGP_K07 ABGP_K08

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	ocena pracy pisemnej	arkusz obserwacji	praca grupowa
W1	x	x	
U1		x	x
U2		x	
K1		x	x
K2		x	x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe Kryteria lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Semestry I–V:
ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

Semestr VI
ćwiczenia: egzamin

Sposób zaliczenia oraz podstawowe wymagania egzaminacyjne:

Bieżąca ocena: aktywność oceniana na podstawie obserwacji udziału studenta w ćwiczeniach, dyskusjach grupowych, a także w ocenie zaangażowania i współpracy w drużynie.
Zaliczenie ćwiczeń: ocenie podlega skuteczne przygotowanie i realizacja zadań ćwiczeniowych w zakresie gier zespołowych, zastosowanie odpowiednich technik i strategii oraz umiejętność realizowania zaplanowanych działań w trakcie ćwiczeń.
Egzamin: egzamin praktyczny składa się z dwóch części. Ocenę końcową z egzaminu ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z prób technicznych oraz realizacji zadań przypisanych do danej roli:

- skuteczność organizacji gry - ocenie podlega sposób, w jaki została przeprowadzona organizacja meczu przez organizatora,
- jakość przeprowadzonej rozgrzewki - ocenie podlega sposób przeprowadzenia rozgrzewki przez trenera,

- stopień realizacji założeń taktycznych - ocenie podlega, w jakim stopniu drużyna realizowała taktykę ustaloną przez trenera,
- umiejętności techniczne i zespołowe w trakcie meczu - ocenie podlega indywidualne wykonanie zadań przypisanych do danej roli (np. bramkarza, atakującego, obrońcy) oraz współpraca w drużynie.

Ocenianie: przeprowadzane jest zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów.

Semestr I:
Zadania:
1. Przygotowanie w ramach pracy grupowej planu rozgrzewki dostosowanego do piłki nożnej i koszykówki. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Zastosowanie w mini-meczu piłki nożnej i koszykówki poznanych zasad i technik. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu – praca w grupach.

Kryteria:
1. Ocenie podlega, czy plan rozgrzewki zawiera: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną i rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.
2. Ocenie podlega czy w mini-meczu piłki nożnej i koszykówki zostały zastosowane zasady i techniki obowiązujące w tych dyscyplinach. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr II:
Zadania:
1. Przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do piłki nożnej i siatkówki. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Zastosowanie w mini-meczu piłki nożnej i siatkówki poznanych zasad i technik. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu – praca w grupach.

Kryteria:
1. Ocenie podlega, czy plan rozgrzewki zawiera: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną i rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.
2. Ocenie podlega czy w mini-meczu piłki nożnej i siatkówki zostały zastosowane zasady i techniki obowiązujące w tych dyscyplinach. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr III:
Zadania:
1. Przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do ultimate frisbee oraz w siatkówkę. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Zastosowanie w ultimate frisbee oraz w siatkówce poznanych zasad i technik. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu – praca w grupach.

Kryteria:
1. Ocenie podlega, czy plan rozgrzewki zawiera: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną i rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.
2. Ocenie podlega czy w mini-meczu ultimate frisbee oraz w siatkówkę zostały zastosowane zasady i techniki obowiązujące w tych dyscyplinach. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr IV:
Zadania:
1. Przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do koszykówki i unihokeja. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.

2. Zastosowanie w mini-meczu koszykówki i unihokeja poznanych zasad i technik. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu – praca w grupach.

Kryteria:

1. Ocenie podlega, czy plan rozgrzewki zawiera: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną i rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.
2. Ocenie podlega czy w mini-meczu koszykówki i unihokeja zostały zastosowane zasady i techniki obowiązujące w tych dyscyplinach. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr V:

Zadania:

1. Przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do gry w piłkę ręczną i futsal. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Zastosowanie w mini-meczu piłki ręcznej i futsal poznanych zasad i technik. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu – praca w grupach.

Kryteria:

1. Ocenie podlega, czy plan rozgrzewki zawiera: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną i rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.
2. Ocenie podlega czy w mini-meczu piłki ręcznej i futsal zostały zastosowane zasady i techniki obowiązujące w tych dyscyplinach. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Semestr VI:

Zadania:

1. Przygotowanie planu rozgrzewki dostosowanego do gry w piłkę ręczną i siatkówkę plażową. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Zastosowanie w mini-meczu w piłkę ręczną i siatkówkę plażową poznanych zasad i technik. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu – praca w grupach.

Kryteria:

1. Ocenie podlega, czy plan rozgrzewki zawiera: czas trwania, cel, rozgrzewkę ogólną i rozgrzewkę specjalistyczną, zabawę ruchową, ćwiczenia specyficzne dla danej dyscypliny.
2. Ocenie podlega czy w mini-meczu w piłkę ręczną i siatkówkę plażową zostały zastosowane zasady i techniki obowiązujące w tych dyscyplinach. Umiejętność wypracowania strategii w trakcie mini-meczu

Ocena jest wystawiana indywidualnie każdemu członkowi grupy, biorąc pod uwagę jego wkład w realizację projektu na podstawie arkusza obserwacji, który uwzględnia zaangażowanie, współpracę w zespole, jakość wykonania zadań przypisanych do członków grupy oraz umiejętność rozwiązywania problemów w trakcie pracy.

Zadania:

1. Przygotowanie prezentacji na temat różnic w zasadach oraz w podejściu do strategii w siatkówce halowej (klasycznej) i siatkówce plażowej. Praca jest przesyłana do prowadzącego zajęcia w formie elektronicznej.
2. Opracowanie strategii drużynowej w siatkówce plażowej.

Kryteria:

1. Ocenie podlega, czy prezentacja na temat dyscyplin: siatkówka halowa (klasyczna) i siatkówka plażowa zawiera opis różnic w zasadach oraz strategii, w szczególności czy uwzględnia różnice w podejściu drużynowym, taktyce, a także metodach stosowanych w obu grach.
2. Ocenie podlega stopień zaangażowania studenta w proces tworzenia planu gry. Student powinien uwzględnić mocne strony drużyny, przewidywać wyzwania oraz aktywnie współpracować z grupą przy opracowywaniu strategii (taktyka ataku, obrony, komunikacja). Oceniane będzie również, czy student wykazuje elastyczność w dostosowywaniu swoich pomysłów do opinii innych i czy bierze odpowiedzialność za decyzje drużyny.

Egzamin:

Egzamin praktyczny składa się z dwóch części:
Część 1 – Test indywidualny
W tej części oceniany będzie poziom zaawansowania studenta w realizowaniu zestawu ćwiczeń, które sprawdzają jego umiejętności techniczne.
Część 2 – Zadanie zespołowe
Studenci losują role i organizują mini-mecz w ramach wybranej przez wykładowcę gry zespołowej. Każdy student ma przypisaną określoną rolę, której wykonanie będzie podlegać ocenie:
Organizator
Zadania: przygotowanie sprzętu i rozpisanie turnieju.
Ocena: skuteczność organizacji gry, w tym odpowiednia dobór sprzętu oraz sprawne zarządzanie turniejem.
Trener
Zadania: prowadzenie rozgrzewki i ustalanie taktyki.
Ocena: jakość przeprowadzonej rozgrzewki, dobór ćwiczeń, oraz umiejętność ustalenia i przekazania efektywnej taktyki drużynie.
Zawodnik – bramkarz
Zadania: realizowanie zadań związanych z rolą bramkarza.
Ocena: umiejętności techniczne bramkarza w obronie, skuteczność interwencji oraz współpraca z zespołem.
Zawodnik – atakujący
Zadania: realizowanie zadań związanych z rolą atakującego.
Ocena: umiejętności techniczne i skuteczność w ataku, realizowanie założeń taktycznych w ofensywie.
Zawodnik – obrońca
Zadania: realizowanie zadań związanych z rolą obrońcy.
Ocena: umiejętności obronne, skuteczność w blokowaniu ataków przeciwnika oraz współpraca w obronie.

Ocena końcowa z egzaminu
Ocenę końcową z egzaminu ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z prób technicznych oraz realizacji zadań przypisanych do danej roli, zgodnie z Regulaminem studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Rozumienie i nauczanie gry (piłka nożna), Paweł Grycmann, Wyd. Ekstra Trener 2023,
2. Piłka ręczna część 2 Taktyka metodyka nauczania trening i przepisy gry. Stanisław PATERKA, Poznań AWF 2023 – wydanie II,
3. Siatkówka. Zasady, porady, trening. Filip Wróblewski, Wyd. Dragon 2018
4. Unihokej Edukacja sportowa gracza. Krzysztof Kałużny, AWF Wrocław 2018,
5. KSIĄŻKA ULTIMATE FRISBEE: TECHNIKA & TAKTYKA. James Parinella, 2024.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Sprawność fizyczna i aktywność fizyczna a poczucie jakości życia żołnierzy zawodowych AWF w Poznaniu, Joanna Jaroszuk Poznań 2020,
2. Biblia treningu siłowego Grzegorz Andrzejewski data wydania 2022,
3. Rekonstrukcja Milona. Jak uporać się z urazami w treningu siłowym, pokonać problemy ruchowe i poprawić wyniki Aaron horsching, Kevin Sonthana 2021,
4. Program treningu siłowego Mark Rippetoe, Andy Baker 2019,
5. Trening core. Płaski brzuch, idealna sylwetka, Alison Westfahl 2023,
6. Anatomia ruchu. Podręcznik ćwiczeń, Alma-Press 2021,
7. Nowoczesny trening funkcjonalny, Michael Boyle 2019,
8. Siła i sprawność. Kalistenika. Trening z ciężarem własnego ciała Ashley Kalym 2016,
9. Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego Krzysztof Warchoł 2015,
10. Teoretyczne przesłanki dla metodyki WF naszych czasów J.Węglarz 2024,
11. Wychowanie fizyczne i sport według Władysława Osmólskiego I 2021,
12. Wychowanie fizyczne i sport według Władysława Osmólskiego II 2021,
13. Antoni Roman RATOWNICTWO WODNE 2017,
14. Antoni Roman RATOWNICTWO WODNE wydanie drugie uzupełniające 2018.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppor. SG mgr inż. Marcin Paluszek	ppor. SG mgr inż. Marcin Paluszek	ppłk SG mgr Jacek Mierzwa

2A. Techniki szkolenia strzeleckiego w Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Techniki szkolenia strzeleckiego w Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Działań Specjalnych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **C 2a**	**Liczba punktów ECTS** **7**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 –2028	**2025/2026** **2026/2027** **2027/2028**	**I/I i II** **II/III i IV** **III/V i VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Mariusz Zwolan (mariusz.zwolan@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 035)			
Wymagania wstępne: podstawowa znajomość zasad bezpieczeństwa na strzelnicy, podstawowa znajomość zasady działania i obsługi broni			

Cele zajęć:

Nr	**Cel(e):**
C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu bezpiecznego użytkowania broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz procedurami obowiązującymi w służbie Straży Granicznej. Nabycie zaawansowanej wiedzy dotyczącej bezpiecznego używania przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej Conducted Energy Weapons (CEW). Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz procedurami obowiązującymi w służbie Straży Granicznej
C2	Rozwijanie umiejętności w zakresie zaawansowanej obsługi i użytkowania broni palnej, w kontekście realizacji obowiązków służbowych, zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi i procedurami, w różnych warunkach, sytuacjach oraz przy zastosowaniu różnych postaw strzeleckich. Nabycie umiejętności obsługi i zastosowania przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej w stosunku do realizacji czynności służbowych zgodnie z obowiązującymi normami prawa i procedurami w różnych warunkach, sytuacjach i postawach strzeleckich, a także nabycie umiejętności instruktorskich w zakresie używania CEW
C3	Kształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych i wykonywania czynności służbowych wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności z jednoczesną dbałością o etos i wizerunek Straży Granicznej

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykłady	Przekazywanie wiedzy w formie prezentacji multimedialnej, pokaz z objaśnieniem
Warsztaty	Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje, symulacje, trening bezstrzałowy, trening strzelecki, analiza ćwiczeń, próba i błąd

Treści programowe: Rok I, semestr I

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej	1. Zasady bezpiecznego postępowania z bronią palną 2. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy	1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
2.	Podstawy strzelania nawykowego	1. Zasady mające wpływ na nawyk ruchowy 2. Zasady wpływające na bezpieczeństwo własne i otoczenia 3. Zasady składania się do strzału i płynna praca na języku spustowym	2
3.	Podstawowe zagadnienia i pojęcia	1. Budowa kabur i ergonomia montażu 2. Pojęcia: nawyk ruchowy, ciąg kaburowy 3. Wskaźniki, manipulatory i ich obsługa w warunkach ograniczonej widoczności	2
		Razem	5
		Forma zajęć: warsztaty	
1.	Podstawy strzelania nawykowego - test	Prezentacja wiadomości opanowanych w ramach kształcenia na odległość	1
2.	Zasady bezpieczeństwa	1. Doskonali w praktyce umiejętność bezpiecznego użytkowania broni palnej podczas realizacji ćwiczeń 2. Zapoznaje się z zasadami obowiązującymi przy realizacji strzelań nawykowych – strzelanie amunicją barwiącą	3
3.	Strzelanie bojowe	1. Prezentacja interwencji funkcjonariuszy z zastosowaniem symulacja działań 2. Realizacja ćwiczeń doskonalących nawyk ruchowy, ciąg kaburowy – strzelanie amunicją barwiącą	4
4.	Nauka strzelania nawykowego	Doskonalenie umiejętności poprawnego wykonania ciągu kaburowego z zastosowaniem zmęczenia fizycznego – strzelanie amunicją barwiącą	3
5.	Strzelanie sprawdzające - zaliczenie	Strzelanie bojowe z zachowaniem zasad ciągu kaburowego – strzelanie amunicją barwiącą	4
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznaje się z wiedzą z zakresu wykorzystania broni w warunkach awaryjnych oraz zapoznaje się z czynnikami mającymi wpływ na ergonomię dobycia broni z uwzględnieniem poprawności zastosowania warunków bezpieczeństwa zawartych w Zarządzeniu nr 45 KGSG w sprawie organizacji strzelań	1
Doskonalenie wiedzy z budowy broni zawartej w instrukcji Glock 17 lub 19, CZP10C, P99	1
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	2
Udział w strzelaniach treningowych w macierzystej jednostce organizacyjnej praca własna praktyczna	1
RAZEM GODZIN	**5**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	4	1	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się bronią oraz w podstawowym stopniu zna i rozumie zasadność strzelań nawykowych, które umożliwiają realizację czynności służbowych.	ABGP_W13
2. W zaawansowanym stopniu zna sposoby usuwania dysfunkcji broni jak również potrafi w podstawowym zakresie wykonać strzelanie z wykorzystaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego.	ABGP_W01 ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi w podstawowym zakresie użytkować broń palną w sytuacjach wymuszonych, posiada umiejętności strzeleckie adekwatne do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa.	ABGP_U01
2. Potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich.	ABGP_U10
3. Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego jej użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	sprawdzian praktyczny – strzelanie sprawdzające	aktywność na zajęciach
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Sposoby zaliczenia:
Wykłady sem. I student uzyskuje zaliczanie, jeżeli uzyska ocenę pozytywną z testu wiadomości.

Kryteria oceny testu semestr:
Testy pisemne zawierają pytania zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Za prawidłową i pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
Warunkiem zaliczenia **wykładów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu oraz strzelań sprawdzających w przypadku **warsztatów**. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Zwolan M., J. Kowalski, I. Orońska „Budowa i obsługa CZ P10C".
2. Skowron W. „Instrukcja 9mm pistoletu GLOCK 17 (wersje i odmiany). Opis i użytkowanie". Koszalin 1997 r.
3. Struziński W. "Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej". Koszalin 2007 r.

4. Walicki R Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich". Koszalin.
5. Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca", pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:
Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok I, semestr II

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Strzelania nawykowe – podstawowe pojęcia	1. Pojęcia: barykada, zasłona 2. Omówienie zasad mających wpływ na celność strzelania	2
2.	Rozpoznawanie zacięć i sposoby ich usuwania	1. Stosowanie zasad mających wpływ na rozpoznawanie zacięć 2. Rozpoznawania zacięć i sposoby ich usuwania	2
3.	Test	Test – platforma online	1
		Razem	5
		Forma zajęć: warsztaty	
1.	Doskonalenie zagadnień związanych z realizacją strzelań nawykowych	1. Realizacja treningu bezstrzałowego - przygotowanie do strzelania nawykowego z wykorzystaniem broni na amunicję barwiącą 2. Wprowadzenie do strzelań z zacięciami i z wykorzystaniem zasłon 3. Strzelanie z broni na amunicję barwiącą	3
2.	Doskonalenie ciągu kaburowego	1. Doskonalenie ciągu kaburowego w strzelaniach nawykowych poprzez wypracowanie umiejętności strzelania z wykorzystaniem zasłon 2. Przygotowanie do strzelania z zacięciami i z wykorzystaniem zasłon 3. Strzelanie z broni na amunicję bojową z zastosowaniem sytuacji generującej zacięcia z wykorzystaniem zasłon	3
3.	Doskonalenie umiejętności pracy z bronią	1. Doskonalenie ciągu kaburowego w strzelaniach nawukowych poprzez wypracowanie umiejętności strzelania bez przyrządów celowniczych 2. Strzelanie nawykowe z użyciem amunicji barwiącej	3
4.	Doskonalenie umiejętności pracy z bronią	1. Doskonalenie umiejętności strzeleckie do strzelania z broni bojowej 2. Strzelanie nawykowe z użyciem amunicji bojowej	3
5.	Strzelanie sprawdzające - zaliczenie	Symulacja interwencji z użyciem broni na amunicję barwiącą w działaniach granicznych	3
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	2
Przygotowanie się do udziału w zajęciach	1
Udział w strzelaniach treningowych w macierzystej jednostce organizacyjnej	2
RAZEM GODZIN	**5**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	3	2	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się bronią oraz rozwija umiejętności w zakresie strzelań nawykowych, które umożliwiają realizację czynności służbowych.	ABGP_W13
2. W zaawansowanym stopniu zna sposoby usuwania dysfunkcji broni jak również potrafi w podstawowym zakresie wykonać strzelanie z wykorzystaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego. Poznaje postawy wymuszone w strzelaniu oraz poznaje pojęcia zasłony od barykady.	ABGP_W01 ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi w podstawowym zakresie użytkować broń palną w sytuacjach wymuszonych, posiada umiejętności strzeleckie adekwatne do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa. Potrafi strzelać z postaw wymuszonych oraz potrafi rozróżniać zagrożenia i pracę z wykorzystaniem zasłony i barykady. Zna różnice pomiędzy zasłoną i barykadą.	ABGP_U01
2. Potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich.	ABGP_U10
3. Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego jej użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	sprawdzian praktyczny – strzelanie sprawdzające	aktywność na zajęciach
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Sposoby zaliczenia:

Wykłady sem. II student uzyskuje zaliczanie, jeżeli uzyska ocenę pozytywną z testu wiadomości.

Kryteria oceny testu semestr:
Testy pisemne zawierają pytania zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Za prawidłową i pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Warsztaty – student uzyskuje zaliczenie na podstawie uzyskanej oceny pozytywnej z ćwiczenia sprawdzającego. Warunkiem zaliczenia **wykładów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu oraz ćwiczenia sprawdzającego w przypadku **warsztatów**. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Zwolan M., J. Kowalski, I. Orońska „Budowa i obsługa CZ P10C".
2. Skowron W. „Instrukcja 9mm pistoletu GLOCK 17 (wersje i odmiany). Opis i użytkowanie". Koszalin 1997 r.
3. Struziński W. "Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej". Koszalin 2007 r.
4. Walicki R Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich". Koszalin.
5. Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca", pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok II, semestr III

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Omówienie pracy na przesłonach	Doskonalenie zasad bezpieczeństwa przy strzelaniach zza przesłon (postawy wymuszone)	2
2.	Praca na przesłonach	Zasady poruszania się przy przesłonie/barykadzie. Utrzymanie dystansu, kąty strzelań	3
		Razem	5
Forma zajęć: warsztaty			
1.	Praca na przesłonach	1. Trening bezstrzałowy – ćwiczenia z poruszania się przy przesłonie, utrzymywanie dystansu, kąty strzelań, zmiana postaw 2. Strzelanie z użyciem amunicji bojowej	4
2.	Techniki posługiwania się bronią palną	1. Ćwiczenia doskonalące umiejętność poruszania się przy przesłonie, praca z bronią palną jednorącz 2. Strzelanie z użyciem amunicji bojowej	4
4.	Doskonalenie umiejętności pracy z bronią	1. Ćwiczenia doskonalące poruszanie się przy przesłonie praca z bronią palną jednorącz w różnych postawach 2. Strzelanie do celu ruchomego z użyciem amunicji barwiącej	4
5.	Strzelanie sprawdzające - zaliczenie	Symulacja interwencji z użyciem broni w działaniach granicznych z zastosowaniem nabytych umiejętności	3
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	2
Przygotowanie się do udziału w zajęciach	1
Udział w strzelaniach treningowych w macierzystej jednostce organizacyjnej	2
Suma godzin:	5

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	3	2	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się bronią oraz rozwija umiejętności w zakresie strzelań nawykowych, które umożliwiają realizację czynności służbowych.	ABGP_W13
2. W zaawansowanym stopniu zna sposoby usuwania dysfunkcji broni jak również potrafi w podstawowym zakresie wykonać strzelanie z wykorzystaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego. Rozwija wiedzę w zakresie postawy wymuszone w strzelaniu.	ABGP_W01 ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi w podstawowym zakresie użytkować broń palną w sytuacjach wymuszonych, posiada umiejętności strzeleckie adekwatne do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa. Potrafi strzelać z postaw wymuszonych oraz potrafi rozróżniać zagrożenia i pracę z wykorzystaniem zasłony i barykady. Zna różnice pomiędzy zasłoną i barykadą. Rozwija umiejętności strzelań nawykowych również jednorącz. Doskonali umiejętność pracy na przesłonach analizując przy tym poprawność ustawienia katów strzelań.	ABGP_U01
2. Potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich.	ABGP_U10
3. Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego jej użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	sprawdzian praktyczny – strzelanie sprawdzające	aktywność na zajęciach
W1		
W2		
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Sposoby zaliczenia:

Wykłady sem. III student uzyskuje zaliczanie, jeżeli uzyska ocenę pozytywną z testu wiadomości.
Kryteria oceny testu semestr:
Testy pisemne zawierają pytania zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Za prawidłową i pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Warsztaty – student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny uzyskanej ze strzelania sprawdzającego. Warunkiem zaliczenia **warsztatów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji ze strzelań sprawdzających. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Zwolan M., J. Kowalski, I. Orońska „Budowa i obsługa CZ P10C".
2. Skowron W. „Instrukcja 9mm pistoletu GLOCK 17 (wersje i odmiany). Opis i użytkowanie". Koszalin 1997 r.
3. Struziński W. "Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej". Koszalin 2007 r.
4. Walicki R Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich". Koszalin.
5. Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca", pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok II, semestr IV

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Przygotowanie do realizacji czynności służbowych	Zaprezentowanie wybranych rozwiązań konfiguracji wyposażenia funkcjonariusza ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania taktycznej opaski uciskowej	1
2.	Ergonomia wyposażenia a dobycie broni	Analizowanie ergonomii ułożenia broni i środków przymusu bezpośredniego w kontekście dobycia broni w sytuacjach awaryjnych.	2
3.	Analiza strzelania nawykowego	Analizowanie czasu dobycia broni w kontekście potencjalnej sytuacji awaryjnej	2
		Razem	5
Forma zajęć: warsztaty			
1.	Strzelanie nawykowe – przygotowanie do analizy	Analiza problemu – strzelanie z zastosowaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego i stosowania taktycznej opaski uciskowej – amunicja barwiąca	4
2.	Strzelanie nawykowe – przygotowanie do analizy	Analiza problemu – strzelanie z zastosowaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego stosowania taktycznej opaski uciskowej – amunicja barwiąca	4
3.	Sprawdzenie nabytych umiejętności	Zaprezentowanie analizy problemu – ocena analizy materiału	7
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	2
Przygotowanie się do udziału w zajęciach (udział w strzelaniach treningowych w macierzystej jednostce organizacyjnej)	3
Suma godzin:	5

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	2	3	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się bronią oraz rozwija umiejętności w zakresie strzelań nawykowych, które umożliwiają realizację czynności służbowych. Zna sposoby konfiguracji wyposażenia nasobnego w kontekście ergonomii użycia broni.	ABGP_W13
2. W zaawansowanym stopniu zna sposoby usuwania dysfunkcji broni jak również potrafi w podstawowym zakresie wykonać strzelanie z wykorzystaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego. Rozwija wiedzę w zakresie postawy wymuszone w strzelaniu. Zna pojęcie i zastosowanie opaski uciskowej.	ABGP_W01 ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi w podstawowym zakresie użytkować broń palną w sytuacjach wymuszonych, posiada umiejętności strzeleckie adekwatne do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa. Potrafi strzelać z postaw wymuszonych oraz potrafi rozróżniać zagrożenia i pracę z wykorzystaniem zasłony i barykady. Zna różnice pomiędzy zasłoną i barykadą. Rozwija umiejętności strzelań nawykowych również jednorącz. Doskonali umiejętność pracy na przesłonach analizując przy tym poprawność ustawienia katów strzelań. Potrafi optymalnie dostosować wyposażenie do własnych potrzeb, aby zoptymalizować dobycie broni w sytuacjach awaryjnych.	ABGP_U01
2. Potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich. Potrafi samodzielnie założyć sobie jak również osobie poszkodowanej opaskę uciskową.	ABGP_U10
3. Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego jej użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	Sprawdzian praktyczny - analiza problemu	Aktywność na zajęciach
W1		
W2		
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Sposoby zaliczenia:
Wykłady sem. IV student uzyskuje zaliczanie, jeżeli uzyska ocenę pozytywną z testu wiadomości.

Kryteria oceny testu semestr: Testy pisemne zawierają pytania zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Za prawidłową i pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. **Warsztaty –** student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny uzyskanej z przeprowadzonej analizy problemu. Warunkiem zaliczenia **warsztatów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji zaprezentowanej analizy problemu. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Zwolan M., J. Kowalski, I. Orońska „Budowa i obsługa CZ P10C".
2. Skowron W. „Instrukcja 9mm pistoletu GLOCK 17 (wersje i odmiany). Opis i użytkowanie". Koszalin 1997 r.
3. Struziński W. "Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej". Koszalin 2007 r.
4. Walicki R Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich". Koszalin.
5. Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca", pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok III, semestr V

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Podstawy prawne użycia lub wykorzystania przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania przy pomocy energii elektrycznej w służbie	1. Analiza postaw prawnych użycia i wykorzystania przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania przy pomocy energii elektrycznej w służbie. 2. Konstrukcja sporządzanie dokumentacji z użycia lub wykorzystania przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania przy pomocy energii elektrycznej	2
2.	Budowa, właściwości oraz zasady użytkowania Conducted Energy Weapons (CEW)	1. Wyjaśnienie pojęcia CEW 2. Budowa przedmiotu CEW 3. Budowa kartridga.	2
3.	Podstawowe pojęcia i zagadnienia CEW (Conducted Energy Weapons)	1. Pojęcie NMI, Drive-Stun. 2. Sposoby wykonania Drive-Stun. 3. Preferowane strefy wykonania Drive-Stanu	1
		Razem	5
		Forma zajęć: warsztaty	
1.	Sporządzanie dokumentacji	Sporządzanie dokumentacji z użycia/wykorzystania CEW w działaniach granicznych	2
2.	Budowa, właściwości oraz zasady użytkowania CEW	1. Analiza budowy i właściwości CEW 2. Test funkcjonalności i test iskry 3. Analiza rodzajów kartridży stosowanych w przedmiotach 4. Bezpieczne użytkowanie CEW	4
3.	Taktyka i techniki interwencji z użyciem lub wykorzystaniem CEW w służbie	1. Obsługa CEW (m.in.: ciąg kaburowy CEW i wymiana kartridge) 2. Interwencji z użyciem lub wykorzystaniem CEW do tarczy/ manekina	6

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		3. Interwencję z użyciem lub wykorzystaniem CEW w różnych scenariuszach służbowych	
4.	Wykorzystanie CEW w służbie - test	1. Test z wiedzy o budowie i zasadzie działania CEW 2. Symulacja interwencji funkcjonariusza w patrolu z użyciem CEW, ocena zachowania procedur	3
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	3
Doskonalenie umiejętności związanych z obsługą CEW	2
Suma godzin:	**5**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykłady	warsztaty	
Kontakt bezpośredni		15	**15**
Kształcenie na odległość	5		**5**
Praca własna studenta	3	2	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się ze środkiem przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW), które umożliwiają realizację czynności służbowych.	ABGP_W13
2. Zna i rozumie budowę i zasadę działania środka przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW).	ABGP_W01 ABGP_W02 ABGP_W13
Umiejętności:	
1. Potrafi użytkować środek przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW) w warunkach nie w pełni przewidywalnych (zaskoczenie) oraz potrafi zastosować tą wiedzę w praktyce służbowej.	ABGP_U01
2. Potrafi samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności w zakresie bezpiecznego obchodzenia się z środkiem przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW).	ABGP_U10
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K06 ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	sprawdzian praktyczny	aktywność na zajęciach
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	sprawdzian praktyczny	aktywność na zajęciach
K1		x	
K2		x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia **wykładów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu, oraz student uzyskuje zaliczenie na podstawie prawidłowo wykonanej procedury symulacji interwencji z użyciem CEW**,** zachowania procedur na poziomie 60 % w przypadku **warsztatów**. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa:

1. Instrukcja przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok III, semestr VI

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Podstawy udzielania pierwszej pomocy po użyciu lub wykorzystaniu CEW	1. Zasady i sposoby udzielania pierwszej pomocy po użyciu CEW i sposoby ich rozpoznawania 2. Rodzaje sond sposoby ich usuwania	3
2.	De-eskalacja	1. Przed wystrzeleniem kartridge 2. Wystrzelenie kartridgea/działanie z przyłożenia.	1
3.	Wyświetlacz CID	Czytanie komunikatów rozpoznawanie błędów	1
		Razem	5
		Forma zajęć: warsztaty	
1.	Warunki bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć	1. Wskazanie priorytetów związanych z bezpieczeństwem zajęć w kontekście nauczania użytkownika CEW 2. Realizacji zajęć z użyciem CEW – nauka prowadzenia zajęć	3
2.	Taktyka i techniki oddawania celnego strzału po użyciu lub wykorzystaniu urządzenia do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej	1. Analizowanie zasad wykorzystania środków dydaktycznych podczas zajęć związanych z CEW 2. Ćwiczenie postepowania po zdarzeniu związanym z użyciem CEW - wykorzystanie Cross Connect podczas ćwiczeń 3. Analiza preferowanych stref na ciele przy użyciu energii elektrycznej w trakcie obezwładniania	2
3.	Bezpieczne i skuteczne działanie urządzenia Conducted Energy Weapons CEW	1. Zasady nauczania technik posługiwania się CEW 2. Zasady obowiązujące podczas instruktażu z zakresu taktyki posługiwania się CEW 3. Zasady sporządzania konspektu do zajęć – użytkownik CEW	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Taktyka posługiwania się CEW - prowadzenie instruktaż	Przeprowadzenie instruktażu w oparciu o sporządzony konspekt	7
		Razem	**15**
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	5
Przygotowanie konspektu do poprowadzenia zajęć dla użytkownika CEW – przygotowanie do zaliczenia	25
Suma godzin	**30**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykłady	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	5	25	**30**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się ze środkiem przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW), które umożliwiają realizację czynności służbowych. Zna środki dydaktyczne dzięki którym będzie mógł przekazywać wiedzę z zakresu użytkowania CEW.	ABGP_W13
2. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie budowę i zasadę działania środka przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW). W podstawowym zakresie zna sposoby udzielania pierwszej pomocy osobom poddanym działaniu CEW.	ABGP_W01 ABGP_W02 ABGP_W13
Umiejętności:	
1. Potrafi użytkować środek przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW) w warunkach nie w pełni przewidywalnych (zaskoczenie) oraz potrafi zastosować tą wiedzę w praktyce służbowej.	ABGP_U01
2. Potrafi samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności w zakresie bezpiecznego obchodzenia się z środkiem przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW).	ABGP_U10
3. Potrafi przekazać posiadaną wiedzę w formie instruktażu z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia środka przymusu jakim jest CEW zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego ich użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K06 ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
	sprawdzian praktyczny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykłady – egzamin
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Warsztaty

student uzyskuje zaliczenie na podstawie zaprezentowanego konspektu do instruktażu dotyczącego zasad i procedur określających prawo użycia środka przymusu jakim jest CEW zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz z poprawnie poprowadzonego panelu w oparciu o konspekt. Warunkiem zaliczenia **warsztatów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji przeprowadzenia instruktażu w oparciu o sporządzony konspekt. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykłady - egzamin

Egzamin składa się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin w części teoretycznej realizowany jest w formie testu – pytania zamknięte jednokrotnego wyboru z jedna poprawną odpowiedzią. Student uzyskuje zaliczenie testu pod warunkiem udzielenia 60% poprawnych odpowiedzi.
Część praktyczna egzaminu polega na przeprowadzeniu elementu interwencji z użyciem CEW. Ocenie podlega również zachowanie procedur bezpieczeństwa.

Uzyskanie uprawnień użytkownika i instruktora przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej CEW - Conducted Energy Weapons wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z egzaminu na zakończenie zajęć.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa:

Instrukcja przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr inż. Mariusz Zwolan	ppłk SG mgr inż. Mariusz Zwolan	ppłk SG mgr Jacek Mierzwa

2B. Taktyka szkolenia strzeleckiego w Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Taktyka szkolenia strzeleckiego w Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Działań Specjalnych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **C 2b**	**Liczba punktów ECTS** **7**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek:** Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 –2028	**2025/2026** **2026/2027** **2027/2028**	**I/I i II** **II/III i IV** **III/V i VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Mariusz ZWOLAN (mariusz.zwolan@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 035)			
Wymagania wstępne: podstawowa znajomość zasad bezpieczeństwa na strzelnicy, podstawowa znajomość zasady działania i obsługi broni			

Cele zajęć:

Nr	**Cel(e):**
C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu bezpiecznego użytkowania broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz procedurami obowiązującymi w służbie Straży Granicznej. Nabycie zaawansowanej wiedzy dotyczącej bezpiecznego używania przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej Conducted Energy Weapons (CEW). Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz procedurami obowiązującymi w służbie Straży Granicznej
C2	Rozwijanie umiejętności w zakresie zaawansowanej obsługi i użytkowania broni palnej, w kontekście realizacji obowiązków służbowych, zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi i procedurami, w różnych warunkach, sytuacjach oraz przy zastosowaniu różnych postaw strzeleckich. Nabycie umiejętności obsługi i zastosowania przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej w stosunku do realizacji czynności służbowych zgodnie z obowiązującymi normami prawa i procedurami w różnych warunkach, sytuacjach i postawach strzeleckich, a także nabycie umiejętności instruktorskich w zakresie używania CEW
C3	Kształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych i wykonywania czynności służbowych wykorzystując posiadaną wiedzę i umiejętności z jednoczesną dbałością o etos i wizerunek Straży Granicznej

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykłady	Przekazywanie wiedzy w formie prezentacji multimedialnej, pokaz z objaśnieniem
Warsztaty	Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje, symulacje, trening bezstrzałowy, trening strzelecki, analiza ćwiczeń, próba i błąd

Treści programowe: Rok I, semestr I

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej	1. Zasady bezpiecznego postępowania z bronią palną 2. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy	1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
2.	Podstawy strzelania nawykowego	1. Zasady mające wpływ na nawyk ruchowy 2. Zasady wpływające na bezpieczeństwo własne i otoczenia 3. Zasady składania się do strzału i płynna praca na języku spustowym	2
3.	Podstawowe zagadnienia i pojęcia	1. Rodzaje pasów do karabinka sposoby ich montażu zalety i wady 2. Pojęcia: nawyk ruchowy, pamięć mięśniowa. 3. Wskaźniki, manipulatory i ich obsługa w warunkach ograniczonej widoczności	2
		Razem	5
		Forma zajęć: warsztaty	
1.	Podstawy strzelania nawykowego - test	Prezentacja wiadomości opanowanych w ramach kształcenia na odległość	1
2.	Zasady bezpieczeństwa	1. Doskonali w praktyce umiejętność bezpiecznego użytkowania broni palnej podczas realizacji ćwiczeń (praca na manipulatorach, wymiana magazynka) 2. Zapoznaje się z zasadami obowiązującymi przy realizacji strzelań nawykowych – praca z wykorzystaniem trenażera	3
3.	Strzelanie bojowe	1. Prezentacja interwencji funkcjonariuszy z zastosowaniem trenażera - symulacja działań 2. Realizacja ćwiczeń doskonalących nawyk ruchowy, praca z wykorzystaniem trenażera	4
4.	Nauka strzelania nawykowego	Doskonalenie umiejętności poprawnego złożenia się do strzału z zastosowaniem zmęczenia fizycznego – praca z wykorzystaniem trenażera	3
5.	Strzelanie sprawdzające - zaliczenie	Strzelanie bojowe z karabinka	4
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznaje się z wiedzą z zakresu wykorzystania broni w warunkach awaryjnych oraz zapoznaje się z czynnikami mającymi wpływ na ergonomię dobycia broni z uwzględnieniem poprawności zastosowania warunków bezpieczeństwa zawartych w Zarządzeniu nr 45 KGSG w sprawie organizacji strzelań	1
Doskonalenie wiedzy z budowy broni zawartej w instrukcji	1
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	2
Udział w strzelaniach treningowych w macierzystej jednostce organizacyjnej	1
RAZEM GODZIN	**5**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	4	1	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się bronią oraz w podstawowym stopniu zna i rozumie zasadność strzelań nawykowych, które umożliwiają realizację czynności służbowych.	ABGP_W13
2. W zaawansowanym stopniu zna sposoby usuwania dysfunkcji broni jak również potrafi w podstawowym zakresie wykonać strzelanie z wykorzystaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego.	ABGP_W01 ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi w podstawowym zakresie użytkować broń palną w sytuacjach wymuszonych, posiada umiejętności strzeleckie adekwatne do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa.	ABGP_U01
2. Potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich.	ABGP_U10
3. Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego jej użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	sprawdzian praktyczny – strzelanie sprawdzające	aktywność na zajęciach
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Sposoby zaliczenia:
Wykłady
student uzyskuje zaliczanie, jeżeli uzyska ocenę pozytywną z testu wiadomości.

Kryteria oceny testu semestr:
Testy pisemne zawierają pytania zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Warunkiem zaliczenia **wykładów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu oraz strzelań sprawdzających w przypadku **warsztatów**. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1) Struziński W. ”Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej”. Koszalin 2007 r.
2) Walicki R. Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich”. Koszalin.

3) Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca”, pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:
Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok I, semestr II

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Strzelania nawykowe – podstawowe pojęcia	1. Pojęcia: barykada, zasłona 2. Omówienie zasad mających wpływ na celność strzelania	2
2.	Rozpoznawanie zacięć i sposoby ich usuwania	1. Stosowanie zasad mających wpływ na rozpoznawanie zacięć w karabinkach 2. Rozpoznawania zacięć i sposoby ich usuwania w karabinkach	2
3.	Test	Test – platforma online	1
		Razem	5
		Forma zajęć: warsztaty	
1.	Doskonalenie zagadnień związanych z realizacją strzelań nawykowych	1. Realizacja treningu bezstrzałowego - przygotowanie do strzelania nawykowego z wykorzystaniem trenażera 2. Wprowadzenie do strzelań z zacięciami i z wykorzystaniem zasłon i trenażera w postawie stojącej	3
2.	Doskonalenie ciągu kaburowego	1. Omówienie postaw strzeleckich (wymuszonych) w kontekście pracy na przesłonie 2. Przygotowanie do strzelania z wykorzystaniem trenażera	3
3.	Doskonalenie umiejętności pracy z bronią	1. Doskonalenie umiejętności strzelań i pracy na przesłonie, zmiany postaw strzeleckich 2. Strzelanie bojowe z karabinka	3
4.	Doskonalenie umiejętności pracy z bronią	1. Doskonalenie umiejętności pracy na przesłonie, zmiany postaw 2. Strzelanie bojowe - karabinek	3
5.	Ćwiczenie sprawdzające - zaliczenie	Symulacja interwencji z użyciem broni z wykorzystaniem trenażera	3
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	2
Przygotowanie się do udziału w zajęciach	1
Przygotowanie się do strzelania sprawdzającego - udział w strzelaniach treningowych w macierzystej jednostce organizacyjnej	2
RAZEM GODZIN	**5**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	3	2	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się bronią oraz rozwija umiejętności w zakresie strzelań nawykowych, które umożliwiają realizację czynności służbowych.	ABGP_W13
2. W zaawansowanym stopniu zna sposoby usuwania dysfunkcji broni jak również potrafi w podstawowym zakresie wykonać strzelanie z wykorzystaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego. Poznaje postawy wymuszone w strzelaniu oraz poznaje pojęcia zasłony od barykady.	ABGP_W01 ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi w podstawowym zakresie użytkować broń palną w sytuacjach wymuszonych, posiada umiejętności strzeleckie adekwatne do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa. Potrafi strzelać z postaw wymuszonych oraz potrafi rozróżniać zagrożenia i pracę z wykorzystaniem zasłony i barykady. Zna różnice pomiędzy zasłoną i barykadą.	ABGP_U01
2. Potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich.	ABGP_U10
3. Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego jej użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	sprawdzian praktyczny – strzelanie sprawdzające	aktywność na zajęciach
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Sposoby zaliczenia:

Wykłady
student uzyskuje zaliczanie, jeżeli uzyska ocenę pozytywną z testu wiadomości.
Kryteria oceny testu semestr:
Testy pisemne zawierają pytania zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Warsztaty – student uzyskuje zaliczenie na podstawie uzyskanej oceny pozytywnej z ćwiczenia sprawdzającego.
Warunkiem zaliczenia **wykładów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu oraz ćwiczenia sprawdzającego w przypadku **warsztatów**. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1) Struziński W. ”Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej”. Koszalin 2007 r.
2) Walicki R Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich”. Koszalin.
3) Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca”, pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok II, semestr III

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Omówienie pracy na przesłonach	Doskonalenie zasad bezpieczeństwa przy strzelaniach zza przesłon (postawy wymuszone)	2
2.	Praca na przesłonach	Zasady poruszania się przy przesłonie/barykadzie. Utrzymanie dystansu, kąty strzelań (widzenie tunelowe)	3
		Razem	5
Forma zajęć: warsztaty			
1.	Praca na przesłonach	1. Trening bezstrzałowy – ćwiczenia z poruszania się przy przesłonie, utrzymywanie dystansu, kąty strzelań, zmiana postaw 2. Praca z trenażerem	4
2.	Techniki posługiwania się bronią palną	1. Ćwiczenia doskonalące umiejętność poruszania się przy przesłonie, praca z bronią palną jednorącz 2. Praca z trenażerem	4
4.	Doskonalenie umiejętności pracy z bronią	1. Ćwiczenia doskonalące poruszanie się przy przesłonie praca z karabinkiem w różnych postawach 2. Strzelanie amunicją bojową do celu ruchomego z karabinka	4
5.	Strzelanie sprawdzające - zaliczenie	Symulacja interwencji z użyciem broni w działaniach granicznych z zastosowaniem nabytych umiejętności – strzelanie bojowe	3
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	2
Przygotowanie się do udziału w zajęciach	1
Przygotowanie się do strzelania sprawdzającego - udział w strzelaniach treningowych w macierzystej jednostce organizacyjnej	2
Suma godzin:	5

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	3	2	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się bronią oraz rozwija umiejętności w zakresie strzelań nawykowych, które umożliwiają realizację czynności służbowych.	ABGP_W13
2. W zaawansowanym stopniu zna sposoby usuwania dysfunkcji broni jak również potrafi w podstawowym zakresie wykonać strzelanie z wykorzystaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego. Rozwija wiedzę w zakresie postawy wymuszone w strzelaniu.	ABGP_W01 ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi w podstawowym zakresie użytkować broń palną w sytuacjach wymuszonych, posiada umiejętności strzeleckie adekwatne do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa. Potrafi strzelać z postaw wymuszonych oraz potrafi rozróżniać zagrożenia i pracę z wykorzystaniem zasłony i barykady. Zna różnice pomiędzy zasłoną i barykadą. Rozwija umiejętności strzelań nawykowych również jednorącz. Doskonali umiejętność pracy na przesłonach analizując przy tym poprawność ustawienia katów strzelań.	ABGP_U01
2. Potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich.	ABGP_U10
3. Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego jej użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	sprawdzian praktyczny – strzelanie sprawdzające	aktywność na zajęciach
W1		
W2		
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Sposoby zaliczenia:
Wykłady - student uzyskuje zaliczanie, jeżeli uzyska ocenę pozytywną z testu wiadomości.
Kryteria oceny testu semestr:
Testy pisemne zawierają pytania zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Za prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Warsztaty – student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny uzyskanej ze strzelania sprawdzającego. Warunkiem zaliczenia **warsztatów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji ze strzelań sprawdzających. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1) Struziński W. ”Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej”. Koszalin 2007 r.
2) Walicki R Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich”. Koszalin.
3) Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca”, pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok II, semestr IV

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Przygotowanie do realizacji czynności służbowych	Zaprezentowanie wybranych rozwiązań konfiguracji wyposażenia funkcjonariusza ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania taktycznej opaski uciskowej	1
2.	Ergonomia wyposażenia a dobycie broni	Przejście z broni długiej na krótką.	2
3.	Analiza strzelania nawykowego	Analizowanie czasu w kontekście potencjalnej sytuacji awaryjnej	2
		Razem	5
Forma zajęć: warsztaty			
1.	Strzelanie nawykowe – przygotowanie do analizy	Analiza problemu – strzelanie z zastosowaniem nabytych umiejętności i stosowania taktycznej opaski uciskowej – trenażer	4
2.	Strzelanie nawykowe – przygotowanie do analizy	Analiza problemu – strzelanie z zastosowaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego stosowania taktycznej opaski uciskowej – trenażer	4
3.	Sprawdzenie nabytych umiejętności	Zaprezentowanie analizy problemu – ocena analizy materiału video (wybrane przykłady)	7
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	2
Przygotowanie się do udziału w zajęciach (udział w strzelaniach treningowych w macierzystej jednostce organizacyjnej)	3
Suma godzin:	5

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	2	3	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się bronią oraz rozwija umiejętności w zakresie strzelań nawykowych, które umożliwiają	ABGP_W13

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
realizację czynności służbowych. Zna sposoby konfiguracji wyposażenia nasobnego w kontekście ergonomii użycia broni.	
2. W zaawansowanym stopniu zna sposoby usuwania dysfunkcji broni jak również potrafi w podstawowym zakresie wykonać strzelanie z wykorzystaniem nabytych umiejętności strzelania nawykowego. Rozwija wiedzę w zakresie postawy wymuszone w strzelaniu. Zna pojęcie i zastosowanie opaski uciskowej.	ABGP_W01 ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi w podstawowym zakresie użytkować broń palną w sytuacjach wymuszonych, posiada umiejętności strzeleckie adekwatne do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa. Potrafi strzelać z postaw wymuszonych oraz potrafi rozróżniać zagrożenia i pracę z wykorzystaniem zasłony i barykady. Zna różnice pomiędzy zasłoną i barykadą. Rozwija umiejętności strzelań nawykowych również jednorącz. Doskonali umiejętność pracy na przesłonach analizując przy tym poprawność ustawienia katów strzelań. Potrafi optymalnie dostosować wyposażenie do własnych potrzeb, aby zoptymalizować dobycie broni w sytuacjach awaryjnych.	ABGP_U01
2. Potrafi w podstawowym zakresie samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich. Potrafi samodzielnie założyć sobie jak również osobie poszkodowanej opaskę uciskową.	ABGP_U10
3. Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia broni palnej zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego jej użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	sprawdzian praktyczny - analiza problemu	aktywność na zajęciach
W1		
W2		
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Sposoby zaliczenia:
Wykłady - student uzyskuje zaliczanie, jeżeli uzyska ocenę pozytywną z testu wiadomości.
Kryteria oceny testu semestr:
Testy pisemne zawierają pytania zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Za prawidłową
i pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Warsztaty – student uzyskuje zaliczenie na podstawie oceny uzyskanej z przeprowadzonej analizy problemu. Warunkiem zaliczenia **warsztatów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji zaprezentowanej analizy problemu. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:
A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1) Struziński W. ”Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej”. Koszalin 2007 r.
2) Walicki R. „Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich”. Koszalin.
3) Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca”, pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:
Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok III, semestr V

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Podstawy prawne użycia lub wykorzystania przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania przy pomocy energii elektrycznej w służbie	1. Analiza postaw prawnych użycia i wykorzystania przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania przy pomocy energii elektrycznej w służbie. 2. Konstrukcja sporządzanie dokumentacji z użycia lub wykorzystania przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania przy pomocy energii elektrycznej	2
2.	Budowa, właściwości oraz zasady użytkowania Conducted Energy Weapons (CEW)	1. Wyjaśnienie pojęcia CEW 2. Budowa przedmiotu CEW 3. Budowa kartridga.	2
3.	Podstawowe pojęcia i zagadnienia CEW (Conducted Energy Weapons)	1. Pojęcie NMI, Drive-Stun. 2. Sposoby wykonania Drive-Stun. 3. Preferowane strefy wykonania Drive-Stanu	1
		Razem	5
		Forma zajęć: warsztaty	
1.	Sporządzanie dokumentacji	Sporządzanie dokumentacji z użycia/wykorzystania CEW w działaniach granicznych	2
2.	Budowa, właściwości oraz zasady użytkowania CEW	1. Analiza budowy i właściwości CEW 2. Test funkcjonalności i test iskry 3. Analiza rodzajów kartridży stosowanych w przedmiotach 4. Bezpieczne użytkowanie CEW	4
3.	Taktyka i techniki interwencji z użyciem lub wykorzystaniem CEW w służbie	1. Obsługa CEW (m.in.: ciąg kaburowy CEW i wymiana kartridge) 2. Interwencji z użyciem lub wykorzystaniem CEW do tarczy/ manekina 3. Interwencję z użyciem lub wykorzystaniem CEW w różnych scenariuszach służbowych	6
4.	Wykorzystanie CEW w służbie - test	1. Test z wiedzy o budowie i zasadzie działania CEW 2. Symulacja interwencji funkcjonariusza w patrolu z użyciem CEW, ocena zachowania procedur	3
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	3
Doskonalenie umiejętności związanych z obsługą CEW	2
Suma godzin:	5

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	3	2	**5**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się ze środkiem przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW), które umożliwiają realizację czynności służbowych.	ABGP_W13
2. Zna i rozumie budowę i zasadę działania środka przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW).	ABGP_W01 ABGP_W02 ABGP_W13
Umiejętności:	
1. Potrafi użytkować środek przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW) w warunkach nie w pełni przewidywalnych (zaskoczenie) oraz potrafi zastosować tą wiedzę w praktyce służbowej.	ABGP_U01
2. Potrafi samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności w zakresie bezpiecznego obchodzenia się z środkiem przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW).	ABGP_U10
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K06 ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	sprawdzian praktyczny	aktywność na zajęciach
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	x
K1		x	
K2		x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia **wykładów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu, oraz student uzyskuje zaliczenie na podstawie prawidłowo wykonanej procedury symulacji interwencji z użyciem CEW**,** zachowania procedur na poziomie 60 % w przypadku **warsztatów**. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa:

Instrukcja przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Treści programowe: Rok III, semestr VI

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Podstawy udzielania pierwszej pomocy po użyciu lub wykorzystaniu CEW	1. Zasady i sposoby udzielania pierwszej pomocy po użyciu CEW i sposoby ich rozpoznawania 2. Rodzaje sond sposoby ich usuwania	3
3.	De-eskalacja	1. Przed wystrzeleniem kartridge 2. Wystrzelenie kartridgea/działanie z przyłożenia.	1
4.	Wyświetlacz CID	Czytanie komunikatów rozpoznawanie błędów	1
		Razem	5
		Forma zajęć: warsztaty	
1.	Warunki bezpieczeństwa podczas prowadzenia zajęć	1. Wskazanie priorytetów związanych z bezpieczeństwem zajęć w kontekście nauczania użytkownika CEW 2. Realizacji zajęć z użyciem CEW – nauka prowadzenia zajęć	3
2.	Taktyka i techniki oddawania celnego strzału po użyciu lub wykorzystaniu urządzenia do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej	1. Analizowanie zasad wykorzystania środków dydaktycznych podczas zajęć związanych z CEW 2. Ćwiczenie postepowania po zdarzeniu związanym z użyciem CEW - wykorzystanie Cross Connect podczas ćwiczeń 3. Analiza preferowanych stref na ciele przy użyciu energii elektrycznej w trakcie obezwładniania	2
3.	Bezpieczne i skuteczne działanie urządzenia Conducted Energy Weapons CEW	1. Zasady nauczania technik posługiwania się CEW 2. Zasady obowiązujące podczas instruktażu z zakresu taktyki posługiwania się CEW 3. Zasady sporządzania konspektu do zajęć – użytkownik CEW	3
4.	Taktyka posługiwania się CEW - prowadzenie instruktaż	Przeprowadzenie instruktażu w oparciu o sporządzony konspekt	7
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**20**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z materiałami na platformie online – filmy, prezentacje	5
Przygotowanie konspektu do poprowadzenia zajęć dla użytkownika CEW – przygotowanie do zaliczenia	25
Suma godzin:	**30**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin		Suma
	wykład	warsztaty	
Kontakt bezpośredni	5	15	**20**
Praca własna studenta	5	25	**30**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się ze środkiem przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW), które umożliwiają realizację czynności służbowych. Zna środki dydaktyczne dzięki którym będzie mógł przekazywać wiedzę z zakresu użytkowania CEW.	ABGP_W13
2. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie budowę i zasadę działania środka przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW). W podstawowym zakresie zna sposoby udzielania pierwszej pomocy osobom poddanym działaniu CEW.	ABGP_W01 ABGP_W02 ABGP_W13
Umiejętności:	
1. Potrafi użytkować środek przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW) w warunkach nie w pełni przewidywalnych (zaskoczenie) oraz potrafi zastosować tą wiedzę w praktyce służbowej.	ABGP_U01
2. Potrafi samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności w zakresie bezpiecznego obchodzenia się z środkiem przymusu bezpośredniego w zakresie przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej (CEW).	ABGP_U10
3. Potrafi przekazać posiadaną wiedzę w formie instruktażu z zakresu zasad i procedur określających prawo użycia środka przymusu jakim jest CEW zgodnie z obowiązującymi przepisami, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego ich użycia lub wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji	ABGP_K06 ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
	sprawdzian praktyczny
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Formy zaliczenia:

Wykłady – egzamin
Warsztaty – zaliczenie z oceną

Warsztaty
student uzyskuje zaliczenie na podstawie zaprezentowanego konspektu do instruktażu dotyczącego zasad i procedur określających prawo użycia środka przymusu jakim jest CEW zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz z poprawnie poprowadzonego panelu w oparciu o konspekt. Warunkiem zaliczenia **warsztatów** jest

uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji przeprowadzenia instruktażu w oparciu o sporządzony konspekt. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykłady - egzamin
Egzamin składa się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin w części teoretycznej realizowany jest w formie testu – pytania zamknięte jednokrotnego wyboru z jedna poprawną odpowiedzią. Student uzyskuje zaliczenie testu pod warunkiem udzielenia 60% poprawnych odpowiedzi.
Część praktyczna egzaminu polega na przeprowadzeniu elementu interwencji z użyciem CEW. Ocenie podlega również zachowanie procedur bezpieczeństwa.

Uzyskanie uprawnień użytkownika i instruktora przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej CEW - Conducted Energy Weapons wymaga uzyskania pozytywnego wyniku z egzaminu na zakończenie zajęć.

Wykaz literatury i innych źródeł:
A. Literatura podstawowa:
Instrukcja przedmiotu do obezwładniania za pomocą energii elektrycznej.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:
Platforma online / dział szkolenie strzeleckie

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr inż. Mariusz Zwolan	ppłk SG mgr inż. Mariusz Zwolan	ppłk SG mgr Jacek Mierzwa

D - MODUŁ KIERUNKOWY: ZAJĘCIA FAKULTATYWNE (do wyboru)

1A. Wybrane zagadnienia filozofii

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia filozofii			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki humanistyczne/filozofia	**Kod zajęć** **D 1a**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/V**	
Koordynator zajęć: prof. dr hab. Maciej Szostak			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	**Cel(e):**
C1	Wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranych pojęć i teorii filozofii pozwalającą na jej wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych w zakresie ochrony granicy państwowej i jej administrowania z poszanowaniem praw człowieka.
C2	Wyposażenie studenta w umiejętność prawidłowego posługiwania się systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi czerpiąc z dorobku filozofii w praktyce administrowania i dbałości o bezpieczeństwo granicy państwowej w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji
C3	Wykształcenie postawy uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej z zakresu filozofii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z administrowaniem i dbałością o bezpieczeństwo granicy państwowej oraz wykonywaniem obowiązków służbowych, a także do odwoływania się do opinii ekspertów w tej dyscyplinie naukowej w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozstrzygnięciu dylematu.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
wykład	wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego
kształcenie na odległość	wykład on-line konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego
seminarium	praca w grupach, indywidualne projekty na wyznaczony temat, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin**	
			studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
Forma zajęć: Wykład				
1.	Geneza i pojęcie filozofii	1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć 2. Główne nurty początkowe: joński, pitagorejski, heraklitejski i eleacki	4	
2.	Filozofia średniowiecza	Epistemologia, istnienie i istota Boga, filozofia przyrody, antropologia filozoficzna, teoria woli;		5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
		okres przedscholastyczny; wielka scholastyka – filozofia i teologia, substancjalne pojmowanie bytu, dowody na istnienie Boga, Bóg a świat, personalistyczna koncepcja człowieka, hierarchia bytów, empiryczna geneza poznania, stanowisko w sprawie uniwersaliów		
3.	Filozofia czasów nowożytnych	1. Filozofia renesansu – Niccolò Machiavelli – antynomia dobra i zła, Książę; Giordano Bruno – życie, monistyczna teoria świata, inkwizycja; Leonardo da Vinci – geniusz wszechczasów; Francis Bacon – nowa metoda logiczna, teoria 4 idoli; 2. Filozofia nowożytna we Francji i kręgi jej wpływów – René Descartes – cogitacjonizm, metoda, dowód na istnienie Boga, dualizm, mechanicyzm, moralność; Blaise Pascal – wielkość i nędza człowieka, zakład Pascala; Baruch Spinoza – monizm metafizyczny, panteizm; Jean Jacques Rousseau – krytyka cywilizacji, koncepcja „szlachetnego dzikusa"; 3. Brytyjska filozofia nowożytna – John Locke – teoria poznania, empiryzm Locke'a, pojęcie dobra; utylitaryści; 4. W kręgu nowożytnej filozofii niemieckiej – Immanuel Kant – życie, pisma, idealizm transcendentalny, formy spostrzeżenia i kategorie, dedukcja transcendentalna, krytyka idei, filozofia prawa, Soren Kierkegaard – paradoks jako lustro egzystencji, wiara, rozpacz, sens i wartość życia, heroizm, śmierć		5
4.	Pesymizm Schopenhauera i Nietzschego wezwanie do przewartościowania wartości	1. Artur Schopenhauer – Świat jako wola i przedstawienie, filozofia pesymizmu, etyka współczucia; 2. Friedrich Nietzsche – przewartościowanie wartości, wola mocy, idea człowieka		5
5.	Zajęcia podsumowujące	Kolokwium zaliczeniowe, wystawienie ocen końcowych z zajęć	1	
		Razem	5	15
		Forma zajęć: ćwiczenia		
1.	„Niebo gwiaździste nade mną, prawo moralne we mnie"	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim obejmującym przedstawienie głównych założeń filozofii Kanta, świata fenomenów i świata noumenów oraz takich zagadnień jak Bóg, wolność i nieśmiertelność jako hipotezy praktycznego rozumu	5	
2.	Radykalizm filozoficzny	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim obejmującym przedstawienie myśli filozoficznej w ujęciu takich myślicieli, jak: Fichte, Schelling, Schopenhauer, przedstawicieli szkoły Hegla	10	
3.	Filozofia XX wieczna	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim polegającym na przedstawieniu XX-wiecznego	5	

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin	
			studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
		egzystencjalizmu, personalizmu i postmodernizmu		
		Razem	20	
		SUMA GODZIN	**25**	**15**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie praktycznego projektu, przygotowanie do dyskusji	5
Razem godzin:	35

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	Ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	5	20	**25**
Kształcenie na odległość	15		**15**
Praca własna studenta	30	5	**35**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane pojęcia i teorie z zakresu filozofii pozwalające na ich wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych w zakresie ochrony granicy państwowej i jej administrowania z poszanowaniem praw człowieka.	ABGP_W01
Umiejętności:	
1. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi czerpiąc z dorobku filozofii w praktyce administrowania i dbałości o bezpieczeństwo granicy państwowej w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji.	ABGP_U14
Kompetencje społeczne (postawy):	
1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej z zakresu filozofii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z administrowaniem i dbałością o bezpieczeństwo granicy państwowej oraz wykonywaniem obowiązków służbowych, a także do odwoływania się do opinii ekspertów w tej dyscyplinie naukowej w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.	ABGP_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	kolokwium pisemny (test)	zadanie projektowe
W1	x	
U1		x
K1		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład- zaliczenie z oceną
Ćwiczenia- zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:

1. ćwiczenia – polegającego na realizacji i omówieniu praktycznego projektu wykonywanego w grupach lub indywidualnie na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę zajęć (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na seminarium obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będę takie elementy jak:
   - poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
   - właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
   - argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
   - poprawność opracowania edytorskiego
   - sposób zaprezentowania i omówienia
2. Wykładu – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu jednokrotnego wyboru zawierającego również pytania otwarte. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt

Ocenę końcową stanowi liczba punktów przeliczona zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów WSSG (r.4, §21)

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa

1. Anzenbacher A., Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2018 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
2. Lenartowicz P. Sj., Kaszteyn J., Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2023 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
3. Russel, Dzieje zachodniej filozofii, Warszawa 2023 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
4. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t.I,II,III, Warszawa 2024 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)

B. Literatura uzupełniająca

1. Kołakowski L., Mini-wykłady o maksi sprawach, Kraków 2022. (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
2. Mackiewicz W., Filozofia współczesna w zarysie, Warszawa 2016 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
dr Adam Czarnecki	prof. dr hab. Maciej Szostak	płk SG dr Barbara Woźniak

1B. Podstawy etyki

Nazwa zajęć: Podstawy etyki			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki humanistyczne/filozofia	**Kod zajęć** **D 1b**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/V**	
Koordynator zajęć: dr Adam Czarnecki (email: Adam.Czarnecki@strazgraniczna.pl)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i zdolność rozumienia w stopniu zaawansowanym pojęć i teorii z zakresu etyki, jej rozwoju na przestrzeni dziejów, powstałych koncepcji etycznych i ich przedstawicieli, umożliwiającą prawidłowe rozstrzyganie dylematów moralnych i etycznych pojawiających się w pragmatyce pełnionej służby w celu skutecznego i rzetelnego wypełniania zadań oraz obowiązków w obszarze administrowania bezpieczeństwem granicy państwowej
C2	Wyposażenie studenta w umiejętność właściwego posługiwania się systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi związanymi z praktyką administrowania i dbałością o bezpieczeństwo granicy państwowej w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do godnej realizacji obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej w zakresie administrowania bezpieczeństwem granicy państwowej, przestrzegania zasad etyki tej formacji i podejmowania działań na rzecz ich nienaruszalności przez innych, dbałości o etos, tradycje i dorobek reprezentowanej formacji

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego
Kształcenie na odległość	wykład on-line (synchroniczny) konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego
ćwiczenia	praca w grupach, indywidualne projekty na wyznaczony temat, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin	
			studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
Forma zajęć: Wykład				
1.	Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej jako uniwersalnej filozoficzno-normatywnej teorii	1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć 2. Rys historyczny 3. Wartości uniwersalne i cnoty kardynalne 4. Tożsamość człowieka	2	

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin	
			studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
2.	Działy etyki	Etyka opisowa (deskryptywna, etologia), etyka normatywna, metaetyka, etyka zawodowa i nurty moralne	2	
3.	Główne kierunki myśli metaetycznej	1. Naturalizm metaetyczny 2. Intuicjonizm 3. Emotywizm 4. Preskryptywizm 5. Teorie dobrych racji		3
4.	Rozwój myśli etycznej	1. Myśl etyczna doby starożytności 2. Myśl etyczna wczesnego chrześcijaństwa 3. Myśl etyczna renesansu 4. Myśl filozoficzna idealizmu 5. „Etyka współczucia" Schopenhauera 6. Filozofia i etyka marksistowska 7. Pozytywizm w ujęciu Comte'a, Spencera i Nietzsche 8. Intuicjonizm 9. Fenomenologia Schelera 10. Brytyjska filozofia analityczna 11. Neopozytywizm i próby „unicestwienia" etyki 12. Egzystencjalizm", czyli pesymizm etyczny lat 50 i 60 XX wieku 13. Bioetyka w ujęciu Singera		3
5.	Etyka zawodowa i podział nurtów moralnych	Felicytologia, „higiena życia duchowego", nurt perfekcjonistyczny		2
6.	Język etyki, czyli rzecz o faktach konwencjonalnych, normach i ocenie	1. Pojęcie zdania i faktu w etyce 2. Fakty konwencjonalne 3. Moralność jako zbiór ocen i norm		2
7.	Infrastyruktura etyczna i modele budowania etycznej administracji	1. Pojęcie infrastruktury etycznej 2. Modele budowania etycznej administracji – pojęcie i przykłady 3. Kształtowanie pożądanych postaw w administracji publicznej i dobór kadr		2
8.	Etyka zawodowa	1. Etyka zawodowa jako zespół norm 2. Etyka zawodowa jako doktryna moralna 3. Etyka zawodowa a kryterium zawodu 4. Zagrożenia etyki zawodowej		2
9.	Kodeksy etyczne	1. Kodeksy etyczne – pojęcie 2. Zasady etyki zawodowej a prawo 3. Kontrola i gwarancja zasad etycznych funkcjonariuszy służb publicznych		1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin	
			studia niestacjonarne	
			w kontakcie bezpośrednim	kształcenie na odległość
10.	Zajęcia podsumowujące	Kolokwium zaliczeniowe, wystawienie ocen końcowych z zajęć	1	
		Razem	5	15
Forma zajęć: ćwiczenia				
1.	Rola i znaczenie etyki zawodowej funkcjonariuszy służb państwowych – historia a współczesność	1. Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym praktycznym projektem dotyczącym funkcji etosu zawodowego 2. Prezentowanie i omawianie istoty instytucji zaufania publicznego (misja i rozpoznawalność) na podstawie materiału źródłowego 3. Prezentowanie, analiza, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem praktycznym dotyczącym wybranych aspektów kodeksów etycznych	4	
2.	Zasady etyki i wartości w służbie Straży Granicznej jako gwarant właściwych postaw moralnych	1. Analizowanie w oparciu o źródła pojęcia (akty prawne) godności istoty ludzkiej w świetle praw człowieka 2. Prezentowanie i omawianie przygotowanego projektu praktycznego dotyczącego pojęcia, jakim jest apolityczność funkcjonariusza służby publicznej 3. Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad przygotowanym projektem praktycznym dotyczącym pojęcia, jakim jest służebność wobec społeczeństwa funkcjonariusza publicznego na wybranych przykładach 4. Analizowanie i omawianie w oparciu o źródła istoty roty ślubowania funkcjonariusza Straży Granicznej	2	
3.	Etyka w służbie publicznej	Prezentowanie, omawianie i dyskutowanie nad przygotowanymi praktycznymi projektami studenckimi dotyczącymi dylematów moralnych wybranych formacji funkcjonariuszy służby publicznej	10	
4.	Moralność i etyka w XXI wieku	Prezentowanie i omawianie wybranych dylematów etycznych w świecie ponowoczesnym i dyskusja nad tym zagadnieniem w oparciu o materiał źródłowy i praktyczny projekt studencki	4	
		Razem	20	
		SUMA GODZIN	**40**	

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć	10
Przygotowanie do kolokwium	20
Przygotowanie praktycznego projektu, przygotowanie do zajęć i dyskusji	5
Razem godzin:	**35**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	5	20	**25**
Kształcenie na odległość	15		**15**
Praca własna studenta	30	5	**35**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i teorie z zakresu etyki, rozwoju myśli etycznej na przestrzeni dziejów oraz ich przedstawicieli, a także powstałe na jej gruncie koncepcje etyczne pozwalające na właściwe rozstrzyganie dylematów moralnych i etycznych pojawiających się w pragmatyce pełnionej służby w celu skutecznego i rzetelnego wypełniania zadań i obowiązków w zakresie administrowania bezpieczeństwem granicy państwowej	ABGP_W01
Umiejętności:	
1. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym regułami, normami i zasadami etycznymi, moralnymi związanymi z praktyką administrowania i dbałością o bezpieczeństwo granicy państwowej w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji	ABGP_U14
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej i podejmowania działania rzecz przestrzegania tych zasad przez innych w obszarze administrowania bezpieczeństwem granicy państwowej 2. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji	ABGP_K06 ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	kolokwium pisemne (test)	zadanie projektowe
W1	x	
U1		x
K1		x
K1		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład - zaliczenie z oceną
Ćwiczenia- zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:

1. Ćwiczeń –polegających na realizacji i omówieniu praktycznego projektu wykonywanego indywidualnie lub w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będę takie elementy jak:
   – poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej

– właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
– argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
– poprawność opracowania edytorskiego
– sposób zaprezentowania i omówienia

2. Wykładu – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu jednokrotnego wyboru zawierającego również pytania otwarte. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt.

Ocenę końcową stanowi liczba punktów przeliczona zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów WSSG (r.4, §21)

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa:

1. Galewicz W., Studia z klasycznej etyki greckiej, Kraków, 2020 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
2. Itrich-Drabarek J., Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Warszawa 2019 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
3. Kwapiszewski J., Kołodziński P., Etyka, Gdynia 2022 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
4. Ślipko T., Historia etyki w zarysie, Kraków 2020 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
5. Zarządzenie Nr 11 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 20 marca 2003 r. w sprawie Zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej z póź. zm (wybrane treści podane przez nauczyciela akademickiego na zajęciach)

B. Literatura uzupełniająca

1. Etyka zawodowa policjanta we współczesnej kulturze państwa demokratycznego, Szczytno, 2018 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
2. Singer P., Przewodnik po etyce, Warszawa, 2011 (fragmenty wskazane przez prowadzącego)
3. Zarządzenie nr 114 Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 października 2002 w sprawie ustalenia Kodeksu Etyki Służby Cywilnej z póź. zm. (Monitor Polski nr 46, poz. 683)

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
dr Adam Czarnecki	dr Adam Czarnecki	płk SG dr Barbara Woźniak

2A. Informatyka w administracji

Nazwa zajęć: Informatyka w administracji			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	**Kod zajęć** **D 2a**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I/II**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski (marek.piorkowski@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 243)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	**Cel(e):**
C1	Doskonalenie umiejętności właściwego wykorzystania narzędzi służących do przetwarzania tekstu i wykorzystania arkusza kalkulacyjnego
C2	Doskonalenie umiejętności wykorzystania programu POWER POINT do przekazywania informacji z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej i multimediów
C3	Doskonalenie obsługi programu „Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją" z poziomu użytkownika końcowego

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne

Treści programowe:

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: Ćwiczenia			
1.	Tworzenie dokumentów służbowych przy wykorzystywaniu programu WORD	1. Wykonywanie podstawowych operacji na tekście 2. Opracowywanie dokumentu 3. Tworzenie tabel	5
2.	Praca z programem Excel	1. Pierwsze kroki z arkuszem kalkulacyjnym 2. Zmienianie ustawień programu 3. Wprowadzanie i edycja danych 4. Wykonywanie operacji na danych zawartych w arkuszu 5. Praca z arkuszami w skoroszycie 6. Stosowanie formuł, funkcji i odwołań 7. Formatowanie liczb i dat 8. Zmienianie wyglądu komórek 9. Tworzenie wykresów 10. Dostosowywanie ustawień arkusza	5
3.	Praca z programem PowerPoint	1. Pierwsze kroki w tworzeniu prezentacji 2. Tworzenie prezentacji w oparciu o wzorzec slajdu 3. Umieszczanie i formatowanie tekstu	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		4. Wstawianie, kopiowanie, przenoszenie i usuwanie obrazów i rysunków 5. Przygotowanie pokazu slajdów 6. Opcje zaawansowane programu Power Point	
4.	Pokaz prezentacji	Przedstawienie wykonanej prezentacji	5
5.	Obsługa programu EZD	Praktyczna obsługa programu EZD z różnych poziomów uprawnień użytkownika	5
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie z literaturą	15
Wyszukanie i obróbka materiałów graficznych i multimedialnych do wykonania prezentacji oraz przygotowanie się do jej pokazu	25
Wykonanie ćwiczeń zaliczeniowych	10
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenia	Suma
Kontakt bezpośredni	25	**25**
Praca własna studenta	50	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza	
1. Zna i rozumie zaawansowane zasady edycji tekstu, korzystania z arkusza kalkulacyjnego oraz przekazywania informacji za pomocą programów prezentacyjnych	ABGP_W06
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do opracowania dokumentów służbowych przestrzegając zasad edycji oraz przygotowywać materiały graficzne i multimedialne	ABGP_U09
2. Wykorzystuje w działalności służbowej tworzenie i prezentowanie złożonych informacji korzystając z prezentacji multimedialnych	ABGP_U09
3. Wykorzystuje funkcje programu EZD do zarzadzania dokumentacją na różnych poziomach uprawnień użytkownika	ABGP_U09
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, właściwej jej interpretacji i wykorzystania w teorii jak i w praktyce podczas realizowanych czynności służbowych w tym pozyskiwania i przetwarzania informacji.	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna	arkusz obserwacji	aktywność na zajęciach
W1	x			x
U1	x		x	x
U2	x	x	x	x
U3	x		x	x
K1	x		x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:

1. Wykonanie 5 zadań ćwiczeniowych polegających na:
   a) samodzielnym wykonaniu zadań z zakresu wykorzystania edytora tekstu, zgodnie z podanymi założeniami,
   b) samodzielnym wykonaniu zadań z zakresu wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, zgodnie z podanymi założeniami,
   c) samodzielnym zaprojektowaniu i wykonaniu prezentacji multimedialnej zgodnie z podanymi założeniami oraz zaprezentowaniu jej podczas zajęć,
   d) pokazie wykonanej prezentacji multimedialnej zgodnie z podanymi kryteriami,
   e) samodzielnym wykonaniu ćwiczeń z zakresu obsługi programu EZD zgodnie z założeniami przedstawionymi przez prowadzącego.
2. Prowadzący **w trakcie zajęć** w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń.
   Przed realizacją ćwiczeń prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami (założeniami) oceny oraz punktacją (kryteriami). Uczestnicy zajęć udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu, dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny z każdego ćwiczenia. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Student w ramach pracy własnej przygotowuje i opracowuje materiały graficzne i multimedialne niezbędne do wykonania i pokazu prezentacji multimedialnej, dokumentów tekstowych oraz danych wykorzystanych w arkuszu kalkulacyjnym.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

1. Jaronicki A., ABC. MS Office 2016 PL, Wydawnictwo Helion 2021
2. Kowalczyk G., Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion
3. Wrotek W., ABC Excel 2021 PI., Wydawnictwo Helion
4. Masłowski K., Excel 2021 PL. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion
5. Lambert J., Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku, APN Promise
6. Instrukcja programu EZD (http://r01-ezd-instrukcjauzytkownika.strazgraniczna.pl/)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	płk SG dr Barbara Woźniak

2B. Przeciwdziałanie cyberzagrożeniom w administracji

Nazwa zajęć: Przeciwdziałanie cyberzagrożeniom w administracji			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/ nauki o polityce i administracji	**Kod zajęć** **D 2b**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I /II**	
Koordynator zajęć: ppor. SG mgr Donata Krajewska (donata.krajewska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 266)			
Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa w sieci			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z zagrożeniami, jakie niesie za sobą poruszanie się w cyberprzestrzeni oraz dostarczenie wiedzy dotyczącej cyberbezpieczeństwa na poziomie niezbędnym dla funkcjonariusza publicznego. Przedstawienie funkcjonowania obiegu informacji w cyberprzestrzeni oraz związanej z nią wojny informacyjnej. Nabycie praktycznej wiedzy dotyczącej wykorzystania tych zagadnień w codziennej służbie,
C2	Rozwijanie świadomości na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni oraz nabywanie praktycznych umiejętności radzenia sobie z problemami związanymi z cyberbezpieczeństwem. Kształtowanie umiejętnosci identyfikowania działań dezinformacyjnych oraz reagowania na nie.
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu cyberbezpieczeństwa, dezinformacji oraz wojny informacyjnej prowadzonej w cyberprzestrzeni.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, ćwiczenia z wykorzystaniem komputerów, dyskusja moderowana

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1	Podstawy cyberprzestrzeni i cyberbezpieczeństwa	1. Interpretowanie pojęcia: cyberprzestrzeń. 2. Analiza zagadnień związanych z cyberbezpieczeństwem. 3. Prezentowanie podstawowych pojęć funkcjonujących w obszarze „cyber”.	2
2	Ramy prawne cyberbezpieczeństwa w Unii Europejskiej i w Polsce	1. Prezentowanie tzw. Cybersecurity Act. 2. Prezentowanie Dyrektywy NIS. 3. Analizowanie Ustawy o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa. 4. Wyjaśnianie Strategii cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej. 5. Wyjaśnianie zakresu odpowiedzialności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w sieci.	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		6. Omówienie Polityki bezpieczeństwa w systemach i sieciach teleinformatycznych na przykładzie Wyższej Szkoły Straży Granicznej. 7. Wyjaśnienie postępowania w cyberincydencie.	
3	Rodzaje zagrożeń w Internecie	1. Wyjaśnienie socjotechniki inżynierii społecznej jako podstawy do przeprowadzenia cyberataku. 2. Analizowanie techniki manipulacji i wyłudzania informacji. 3. Prezentowanie najczęstszych ataków komputerowych wykorzystywanych przez cyberprzestępców. 4. Wyjaśnianie podstaw bezpiecznego użytkowania urządzeń mobilnych i komunikatorów internetowych.	3
4	Zachowanie prywatności w Internecie	1. Prezentowanie zasad zachowania anonimowości w sieci Internet. 2. Wyjaśnianie działania wirtualnej sieci prywatnej. 3. Konfigurowanie przeglądarki Internetowej w celu zapewnienia anonimowości w Internecie. 4. Dyskusja nad danymi osobowymi jakich nie powinno się publikować w sieci. 5. Wykorzystanie bezpiecznych aplikacji wspierających prywatność.	4
5	Bezpieczeństwo w sieci	1. Analizowanie zasad budowy haseł. 2. Skonfigurowanie zasad bezpieczeństwa skrzynki e-mail. 3. Zdefiniowanie bezpiecznych zasad postępowania w mediach społecznościowych. 4. Realizowanie zakupów w sieci w bezpieczny sposób	4
6	Przeciwdziałanie dezinformacji	1. Interpretowanie propagandy i manipulacji informacją. 2. Ocenianie zagrożeń jakie niesie za sobą dezinformacja. 3. Wykorzystanie narzędzi wspomagających rozpoznawanie dezinformacji.	4
7	Weryfikacja informacji	1. Interpretowanie Fake News i post prawdy. 2. Wykorzystanie narzędzia do wykrywania Fake News. 3. Analizowanie informacji pod kątem zaufania do przekazywanych treści. 4. Rozpoznawanie sposobów uwiarygodnienia informacji. 5. Rozwiązywanie problemów z fałszywymi kontami w mediach społecznych.	4
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Opracowanie materiału do ćwiczeń z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz prezentacji dotyczącej incydentu bezpieczeństwa, obejmującej analizę przyczyn jego powstania, przebieg, skutki oraz procedurę reagowania na tego typu incydent.	25
Przygotowanie do zaliczenia	10
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenie	Suma
Kontakt bezpośredni	25	**25**
Praca własna studenta	50	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie ramy prawne systemu cyberbezpieczeństwa UE i RP.	ABGP_W02
2. Zna i wie, w jaki sposób przeciwdziałać cyberzagrożeniom i wynikającym z tego konsekwencjom w działalności służbowej w Straży Granicznej.	ABGP_W04 ABGP_W08
Umiejętności:	
1. Potrafi zidentyfikować zagrożenia wynikające z poruszania się w cyberprzestrzeni.	ABGP_U01
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu cyberbezpieczeństwa do realizacji zadań służbowych będących we właściwości Straży Granicznej	ABGP_U13
3. Potrafi wykorzystać niezbędne techniki i oprogramowanie w celu zapewnienia właściwego poziomu cyberbezpieczeństwa na zajmowanym stanowisku służbowym w SG	ABGP_ U13 ABGP_U16
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do odpowiedniego reagowania na incydenty związane z naruszeniem zasad cyberbezpieczeństwa wynikające z przekroczenia obowiązujących norm prawnych oraz formułowania własnych wniosków w zakresie podniesienia poziomu cyberbezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rzeczowej Straży Granicznej	ABGP_K01 ABGP_K02 ABGP_K04

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W 1	x	x
W2	x	x
U 1		x
U 2		x
U3		x
K 1		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenie – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
W trakcie zajęć:

1. Prowadzący, w trakcie zajęć, dokonuje bieżącej oceny postępów studentów, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej na temat wyników ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena zaangażowania studentów odbywa się podczas ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach oraz wyrażania opinii na temat omawianych zagadnień

Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z:

1. pisemnego testu wielokrotnego wyboru obejmującego wiadomości z zakresu cyberbezpieczeństwa. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
2. Pracy własnej w wymiarze praktycznym polegającej na przygotowaniu samodzielnej prezentacji dotyczącej incydentu bezpieczeństwa znalezionego w Internecie, obejmującej analizę przyczyn jego powstania, przebieg incydentu, jego skutki oraz procedurę reagowania na tego typu incydent.

Ocena prezentacji obejmuje następujące elementy:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej terminologii,
- logika i uzasadnienie przyjętego stanowiska.

Ocena końcową, jaką student otrzymuje, jest średnią arytmetyczną z testu i prezentacji.
Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (wersja aktualna)
2. Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej (obowiązująca)
3. ABC cyberbezpieczeństwa, https://it-szkola.edu.pl/publikacje,plik,90 (dostęp dn. 19.02.2025 r.)

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
mgr Waldemar Szymajda	por. SG mgr Donata Krajewska	płk SG mgr Marek Suska

3A. Postępowanie wyjaśniająco - szkodowe

Nazwa zajęć: Postępowanie wyjaśniająco - szkodowe			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	**Kod zajęć** **D 3a**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/III**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski (marek.piorkowski@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 243)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z przepisami regulującymi prowadzenie postępowania wyjaśniająco - szkodowego w SG
C2	Przygotowanie do prowadzenia postępowania wyjaśniająco - szkodowego
C3	Sporządzanie dokumentacji postępowania wyjaśniająco - szkodowego

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne i w grupach

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Odpowiedzialność majątkowa funkcjonariuszy i pracowników SG	1. Przepisy regulujące odpowiedzialność majątkową w SG 2. Zasady i tryb powierzania mienia w SG 3. Wspólna odpowiedzialność majątkowa 4. Dokumentowanie powierzenia mienia funkcjonariuszom i pracownikom	2
2.	Postępowanie jednostki SG w przypadku stwierdzenia szkody	1. Pojęcie i zakres szkody 2. Ustalanie wysokości szkody i sposoby jej naprawienia 3. Cel i tryb wszczynania postępowania wyjaśniająco szkodowego 4. Zadania prowadzącego postępowanie wyjaśniająco – szkodowe 5. Terminy w postepowaniu wyjaśniająco – szkodowym 6. Okoliczności odstąpienia od prowadzenia postępowania	4
3.	Dokumentacja postępowania	1. Dokumenty w postępowaniu wyjaśniająco – szkodowym 2. Dochodzenie roszczeń	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
	wyjaśniająco - szkodowego	3. Dokumenty stosowane w dochodzeniu roszczeń o odszkodowanie	
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Sporządzenie dokumentacji dotyczącej ujawnienia szkody	1. Przygotowanie protokołu szkody 2. Weryfikacja wysokości szkody 3. Przygotowanie oświadczeń sprawcy, świadków szkody oraz innej dokumentacji dowodowej	4
2.	Sporządzenie dokumentacji z postępowania wyjaśniająco - szkodowego	1. Przygotowanie założeń sprawozdania z postępowania wyjaśniająco - szkodowego. 2. Wykonanie sprawozdania z postępowania wyjaśniająco - szkodowego	6
3.	Analiza dokumentacji postępowania wyjaśniająco szkodowego	1. Ocena dokumentacji postępowania wyjaśniająco - szkodowego 2. Sporządzenie notatki służbowej dotyczącej stanowiska prowadzącego postępowanie wyjaśniająco - szkodowe	6
4.	Wykonanie dokumentacji związanej z naprawieniem szkody	1. Przygotowanie ugody 2. Wykonanie dokumentów dotyczących roszczeń o odszkodowanie	4
		Razem	20
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie z aktami prawnymi	15
Przygotowanie: – materiałów do sporządzenia dokumentacji dowodowej – sprawozdania z postępowania wyjaśniająco - szkodowego	30
Razem godzin:	45

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	20	**30**
Praca własna studenta	15	30	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza	
1. Zna i stosuje obowiązujące w SG przepisy dotyczące prowadzenia postępowania wyjaśniająco - szkodowego	ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi wykonywać dokumentację związaną z prowadzeniem postępowania wyjaśniająco - szkodowego	ABGP_U09 ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, właściwej jej interpretacji i wykorzystania w teorii jak i w praktyce podczas realizowanych czynności służbowych	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	arkusz obserwacji	aktywność na zajęciach
W1	x	x		x
U1		x	x	x
K1		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:

Sposób zaliczenia wykładów

Test pisemny składający się z pytań o charakterze zamkniętym obejmujący wiadomości z tematyki omawianej podczas wykładów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Sposób zaliczenia ćwiczeń

Wykonanie 4 zadań ćwiczeniowych z zakresu prowadzenia postepowań wyjaśniająco - szkodowych w Straży Granicznej zgodnie z założeniami przedstawionymi przez prowadzącego:

1) celem ćwiczenia nr 1 jest przygotowanie dokumentacji związanej z powstaniem i ujawnieniem szkody w mieniu SG;
2) celem ćwiczenia nr 2 jest przygotowanie założeń i sprawozdania z postepowania wyjaśniająco – szkodowego;
3) celem ćwiczenia nr 3 jest ocena dokumentacji postępowania oraz przygotowanie stanowiska prowadzącego postępowanie;
4) celem ćwiczenia nr 4 jest przygotowanie ugody oraz dokumentów związanych z roszczeniami.

Przed realizacją ćwiczeń prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami (założeniami) oceny oraz punktacją (kryteriami). Uczestnicy zajęć udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu, dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny z każdego ćwiczenia. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Prowadzący **w trakcie zajęć** w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny określi i poda prowadzący)

1. Ustawa z dnia 7 maja 1999 r. o odpowiedzialności majątkowej funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Straży Marszałkowskiej, Służby Celno-Skarbowej, Służby Ochrony Państwa, Państwowej Straży Pożarnej, Służby Więziennej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego i Centralnego Biura Antykorupcyjnego (wersja aktualna)
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych I Administracji 1 z dnia 29 grudnia 2004 r. w sprawie zasad i trybu powierzania mienia funkcjonariuszom Policji, Straży Granicznej, Służby Ochrony Państwa i Państwowej Straży Pożarnej (wersja aktualna)
3. Zarządzenie Nr 95 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 31 października 2014 r. w sprawie określenia zasad gospodarowania mieniem będącym w zarządzie Straży Granicznej (wersja aktualna).

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	płk SG dr Barbara Woźniak

3B. Inwentaryzacja w Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Inwentaryzacja w Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	**Kod zajęć** **D3B**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/III**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski (marek.piorkowski@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 243)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z obowiązującymi w Straży Granicznej przepisami dotyczącymi prowadzenia inwentaryzacji majątku
C2	Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia inwentaryzacji w Straży Granicznej
C3	Doskonalenie umiejętności sporządzania dokumentacji inwentaryzacyjnej

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, praca w grupach

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Podstawy prawne prowadzenia inwentaryzacji	1. Przepisy regulujące prowadzenie inwentaryzacji w SG. 2. Pojęcie inwentaryzacji 3. Ogólne zasady inwentaryzacji rzeczowych składników majątku 4. Cele i przedmiot inwentaryzacji	2
2.	Organizacja inwentaryzacji w jednostce organizacyjnej SG	1. Plan i harmonogram inwentaryzacji 2. Rola i zadania GKI 3. Zadania zespołów spisowych 4. Nadzór nad organizacją, przebiegiem i rozliczeniem inwentaryzacji 5. Dokumentacja inwentaryzacyjna	3
3.	Metody, rodzaje i terminy przeprowadzenia inwentaryzacji	1. Metody prowadzenia inwentaryzacji 2. Rodzaje inwentaryzacji 3. Częstotliwość przeprowadzenia inwentaryzacji 4. Etapy zarządzania inwentaryzacji 5. Instruktaż do inwentaryzacji	3
4.	Rozliczenie inwentaryzacji	1. Nadwyżki i niedobory inwentaryzacyjne 2. Wyjaśnienie i rozliczenie różnic 3. Zasady stosowania kompensaty	2
		Razem	10

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Zarządzenie inwentaryzacji	1. Przygotowanie harmonogramu inwentaryzacji 2. Przygotowanie wniosku o przeprowadzenie inwentaryzacji 3. Powołanie zespołów spisowych	6
2.	Przeprowadzenie inwentaryzacji składników majątku	1. Przeprowadzenie inwentaryzacji składników majątku metodą spisu z natury 2. Wykonanie dokumentacji inwentaryzacyjnej	7
3.	Rozliczenie inwentaryzacji	1. Zestawienie nadwyżek i niedoborów 2. Wyjaśnienie różnic inwentaryzacyjnych 3. Wykonanie protokołu rozliczeń inwentaryzacji i weryfikacji różnic 4. Wykonanie sprawozdania GKI po inwentaryzacji	7
		Razem	20
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie z aktami prawnymi	15
Przygotowanie materiałów do sporządzenia dokumentacji inwentaryzacyjnej zgodnie z założeniami przekazanymi przez prowadzącego m.in. przykładowych elementów planu i harmonogramu inwentaryzacji, punktu do rozkazu o wszczęciu inwentaryzacji i powołaniu zespołów spisowych, spisu wyposażenia pomieszczenia, elementów dokumentacji ewidencyjnej itp.	15
Przygotowanie dokumentów zgodnie z podanymi założeniami w postaci protokołów i zestawień niezbędnych do wykonania sprawozdania z przeprowadzonej inwentaryzacji	15
Razem godzin:	45

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	20	**30**
Praca własna studenta	15	30	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza	
1. Zna i stosuje obowiązujące w SG przepisy dotyczące prowadzenia inwentaryzacji majątku w jednostce organizacyjnej SG	ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi przeprowadzić inwentaryzację rzeczowych składników majątku w jednostce organizacyjnej SG jako członek lub przewodniczący zespołu spisowego	ABGP_U09 ABGP_U15
2. Potrafi wykonać podstawową dokumentacje inwentaryzacyjną sporządzaną na potrzeby inwentaryzacji majątku w jednostce organizacyjnej SG	ABGP_U09 ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu prowadzenia inwentaryzacji majątku w jednostce organizacyjnej SG, właściwej jej interpretacji i wykorzystania w teorii jak i w praktyce podczas realizowanych czynności inwentaryzacyjnych	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	arkusz obserwacji	aktywność na zajęciach
W1	x	x		x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:

Sposób zaliczenia wykładów
Test pisemny obejmujący wiadomości z tematyki omawianej podczas **wykładów**. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Sposób zaliczenia ćwiczeń
Wykonanie trzech zadań ćwiczeniowych z zakresu prowadzenia inwentaryzacji zgodnie z założeniami przedstawionymi przez prowadzącego:
1) celem ćwiczenia nr 1 jest przygotowanie wybranej dokumentacji wymaganej przed zarządzeniem inwentaryzacji w jednostce organizacyjnej SG,
2) celem ćwiczenia nr 2 jest przeprowadzenie inwentaryzacji wybranych składników majątku w oparciu o założenia przekazane przez prowadzącego oraz udokumentowanie stanów inwentaryzacyjnych,
3) celem ćwiczenia nr 3 jest wykonanie dokumentacji pozwalającej rozliczyć inwentaryzację, wykazać różnice inwentaryzacyjne oraz przygotować sprawozdanie z przeprowadzonej inwentaryzacji.

Przed realizacją każdego ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami (założeniami) oceny oraz punktacją (kryteriami). Studenci udzielą informacji zwrotnej prowadzącemu, dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny z każdego ćwiczenia. Ocena zostanie wystawiona zgodnie warunkami określonymi w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. Prowadzący w trakcie zajęć w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny określi i poda prowadzący)

1. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (wersja aktualna)
2. Zarządzenie Nr 95 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 31 października 2014 r. w sprawie określenia zasad gospodarowania mieniem będącym w zarządzie Straży Granicznej (wersja aktualna)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Zarządzenie Rektora-Komendanta Wyższej Szkoły Straży Granicznej w sprawie wprowadzenia „Instrukcji w sprawie zasad gospodarowania składnikami rzeczowymi majątku ruchomego Wyższej Szkoły Straży Granicznej”
2. Zarządzenie Rektora-Komendanta Wyższej Szkoły Straży Granicznej w sprawie wprowadzenia „Instrukcji przeprowadzania inwentaryzacji w Wyższej Szkole Straży Granicznej”

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	płk SG dr Barbara Woźniak

4A. Ślady kryminalistyczne i ich wykorzystanie w procesie karnym

Nazwa zajęć: Ślady kryminalistyczne i ich wykorzystanie w procesie karnym			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **D 4a**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z pojęciami, nomenklaturą i zakresem możliwości wykorzystania kryminalistyki w zwalczaniu przestępczości będącej we właściwościowości Straży Granicznej w celu realizacji zadań służbowych
C2	Zapoznanie w zaawanasowanym stopniu z możliwościami wykorzystania zabezpieczonych śladów oraz dowodów rzeczowych w postępowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną oraz inne służby. Kształtowanie umiejętności współpracy z biegłymi sądowymi, różnych specjalności.
C3	Ukształtowanie postawy gotowości podejmowania działań na rzecz zwalczania przestępczości i realizacji zadań służbowych z poszanowaniem tradycji i etosu reprezentowanej formacji

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, ćwiczenia indywidualne, symulacja, dyskusje otwarte, analiza przypadków

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Badania biologiczne	1. Rodzaje śladów biologicznych – pochodzenia tkankowego, wydzieliny, wydaliny 2. Zabezpieczanie poszczególnych śladów biologicznych 3. Pobieranie materiału porównawczego 4. Możliwości wnioskowania przez biegłego sądowego z zakresu biologii	5
2.	Daktyloskopia	1. Morfologia linii papilarnych 2. Zabezpieczanie śladów daktyloskopijnych 3. System AFIS 4. Pobieranie materiału porównawczego 5. Możliwości wnioskowania przez biegłego sądowego z zakresu daktyloskopii	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
3.	Inne metody identyfikacji dermatoskopijnej oraz odontoskopijnej	1. Rodzaje śladów dermatoskopijnych 2. Ślady odontoskopijne 3. Zabezpieczanie śladów dermatoskopijnych i odontoskopijnych 4. Pobieranie materiału porównawczego 5. Możliwości wnioskowania przez biegłego sądowego	5
4.	Identyfikacja osób na podstawie zapisu z monitoringu	1. Możliwości identyfikacji osób 2. Czynniki wpływające na jakość materiału dowodowego 3. Zabezpieczanie materiału porównawczego 4. Możliwości wnioskowania przez biegłego sądowego	4
5.	Ślady zabezpieczane ze zwłok	1. Zabezpieczanie odzieży 2. Ślady występujące na zwłokach 3. Zabezpieczanie rzeczy znajdujących się przy zwłokach 4. Możliwości wnioskowania przez biegłego sądowego z zakresu medycyny sądowej	4
6.	Dokumentacja procesowa - podsumowanie	Prezentacja i omówienie wykonanych zadań, w ramach pracy własnej	2
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć - literatura	13
Przygotowanie do ćwiczeń – opracowanie prezentacji multimedialnej	7
Sporządzenie dokumentacji procesowej	25
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć	Suma
	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	25	**25**
Praca własna studenta	50	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i teorie z zakresu kryminalistyki oraz ich praktyczne zastosowanie do podejmowania działań w zakresie ochrony granicy państwowej	ABGP_W01
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia badawcze służące ujawnianiu, zabezpieczaniu i wykorzystaniu wybranych śladów kryminalistycznych oraz możliwości ich implementacji do rozwiązywania typowych problemów w praktycznym wymiarze realizacji czynności służbowych	ABGP_W04
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach służących zabezpieczaniu śladów na miejscu zdarzenia, zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru Straży Granicznej, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych	ABGP_U03

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w wyniku realizacji czynności służbowych oraz na potrzeby prowadzonych postępowań, w tym realizacji czynności w zakresie prowadzenia oględzin miejsc zdarzeń oraz zabezpieczonych przedmiotów, a także podejmowania właściwych działań w celu wykonania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych	ABGP_U9
3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, nabyte umiejętności oraz znajomość przepisów regulujących zasady funkcjonowania i zachowania się funkcjonariusza Straży Granicznej do organizowania i realizowania – indywidualnie i zespołowo - czynności służbowych.	ABGP_U11
4. Potrafi komunikować się z otoczeniem, posługując się pojęciami, terminami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w celu realizacji zadań wynikających z czynności służbowych właściwych dla formacji Straży Granicznej.	ABGP_U16
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych ze sposobami ujawniania i zabezpieczania śladów oraz przeprowadzania oględzin miejsc zdarzeń i przedmiotów, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i w praktyce realizowanych czynności służbowych	ABGP_K01
2. Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z problematyką oględzin i zabezpieczania śladów oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów	ABGP_K02
3. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy podczas wykonywania zadań służbowych, a także w toku realizacji osobistych aspiracji życiowych związanych z rozwojem własnym	ABGP_K05

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/arkusz oceny	praca w grupach
W1	x			
W2	x	x		x
U1		x		x
U2		x		x
U3		x		x
U4		x		x
K1		x		x
K2		x	x	x
K3		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych treści.

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Ćwiczenia - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na sporządzeniu prezentacji multimedialnej, protokołu pobrania materiału porównawczego oraz

przygotowaniu krótkiego omówienia, wykonanej pracy. Student wybiera rodzaj śladu, który chce opracować samodzielnie.
Arkusz oceny obejmuje nw. elementy:

- zachowanie chronologii wykonanych czynności,
- opis śladu,
- usytuowanie śladu,
- oznaczenie śladu,
- opis sposobu zabezpieczenia śladu,
- opis możliwości wykorzystania śladu w procesie karnym.

Przedstawienie sporządzonej dokumentacji procesowej z przeprowadzonych czynności.

Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Praca zbiorowa pod. red. A. Frankowski, P. Trojanowski, Dobre praktyki technika kryminalistyki, Wydawnictwo CLKP, Warszawa 2021
2. Praca zbiorowa pod red. J. Widacki, Kryminalistyka, Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa 2018

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. E. Gruza, M. Goc. J. Moszczyński, Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
chor. SG mgr Agnieszka Kucharek	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

4B. Oględziny miejsc zdarzeń o różnym stopniu złożoności

Nazwa zajęć: Oględziny miejsc zdarzeń o różnym stopniu złożoności			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **D 4b**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 – 2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z pojęciami, nomenklaturą i zakresem możliwości wykorzystania kryminalistyki w zwalczaniu przestępczości będącej we właściwościowości Straży Granicznej w celu realizacji zadań służbowych
C2	Zapoznanie w zaawanasowanym stopniu z możliwościami zabezpieczenia śladów i dowodów rzeczowych na miejscu zdarzenia. Wyposażenie w umiejętności przeprowadzania oględzin o różnym stopniu złożoności, wykonywanych w ramach prowadzonych postępowań przygotowawczych przez Straż Graniczną oraz inne służby.
C3	Ukształtowanie postawy gotowości podejmowania działań na rzecz zwalczania przestępczości i realizacji zadań służbowych z poszanowaniem tradycji i etosu reprezentowanej formacji

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, ćwiczenia indywidualne, symulacja, dyskusje otwarte, analiza przypadków

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Oględziny miejsca kradzieży z włamaniem	1. Ujawnienie i techniczne zabezpieczanie śladów	3
		1. Sporządzenie dokumentacji procesowej 2. Sporządzenie metryczek śladowych 3. Sporządzenie notatki pooględzinowej	4
2.	Oględziny miejsca ujawnienia środków odurzających	1. Ujawnienie i techniczne zabezpieczanie śladów 2. Dokonanie oględzin zabezpieczonych środków odurzających	3
		3. Sporządzenie dokumentacji procesowej 4. Sporządzenie metryczek śladowych 5. Sporządzenie notatki pooględzinowej	4
3.	Oględziny pojazdu	1. Ujawnienie i techniczne zabezpieczanie śladów	3
		1. Sporządzenie dokumentacji procesowej 2. Sporządzenie metryczek śladowych Sporządzenie notatki pooględzinowej	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Oględziny miejsca zdarzenia – podsumowanie	Prezentacja i omówienie wykonanych zadań, w ramach pracy własnej	4
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć - literatura	13
Przygotowanie do ćwiczeń – opracowanie prezentacji multimedialnej	7
Sporządzenie dokumentacji procesowej	25
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenie	Suma
Kontakt bezpośredni	25	**25**
Praca własna studenta	50	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i teorie z zakresu kryminalistyki oraz ich praktyczne zastosowanie do podejmowania działań w zakresie ochrony granicy państwowej	ABGP_W01
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia badawcze służące ujawnianiu, zabezpieczaniu i wykorzystaniu wybranych śladów kryminalistycznych oraz możliwości ich implementacji do rozwiązywania typowych problemów w praktycznym wymiarze realizacji czynności służbowych.	ABGP_W04
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach służących zabezpieczaniu śladów na miejscu zdarzenia oraz potrafi dokonać oględzin miejsca i rzeczy, zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru Straży Granicznej, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych	ABGP_U03
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w wyniku realizacji czynności służbowych oraz na potrzeby prowadzonych postępowań, w tym realizacji czynności w zakresie prowadzenia oględzin miejsc zdarzeń oraz zabezpieczonych przedmiotów, a także podejmowania właściwych działań w celu wykonania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych	ABGP_U9
3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, nabyte umiejętności oraz znajomość przepisów regulujących zasady funkcjonowania i zachowania się funkcjonariusza Straży Granicznej do organizowania i realizowania – indywidualnie i zespołowo - czynności służbowych.	ABGP_U11
4. Potrafi komunikować się z otoczeniem, posługując się pojęciami, terminami, faktami i różnymi informacjami o charakterze specjalistycznym w celu realizacji zadań wynikających z czynności służbowych właściwych dla formacji Straży Granicznej.	ABGP_U16
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych ze sposobami ujawniania i zabezpieczania śladów oraz przeprowadzania oględzin miejsc zdarzeń i	ABGP_K01

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
przedmiotów, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i w praktyce realizowanych czynności służbowych	
2. Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z problematyką oględzin i zabezpieczania śladów oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów	ABGP _K02
3. Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy podczas wykonywania zadań służbowych, a także w toku realizacji osobistych aspiracji życiowych związanych z rozwojem własnym	ABGP _K05

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/arkusz oceny	praca w grupach
W1	x			
W2	x	x		x
U1		x		x
U2		x		x
U3		x		x
U4		x		x
K1		x		x
K2		x	x	x
K3		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

W trakcie zajęć:
1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych treści.

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Ćwiczenia - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na sporządzeniu prezentacji multimedialnej, protokołu pobrania materiału porównawczego oraz przygotowaniu krótkiego omówienia, wykonanej pracy. Student wybiera rodzaj śladu, który chce opracować w ramach pracy własnej.

Arkusz oceny obejmuje nw. elementy:
- zachowanie chronologii wykonanych czynności,
- opis śladu,
- usytuowanie śladu,
- oznaczenie śladu,
- opis sposobu zabezpieczenia śladu,
- opis możliwości wykorzystania śladu w procesie karnym

Przedstawienie sporządzonej dokumentacji procesowej z przeprowadzonych czynności.

Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Praca zbiorowa pod. red. A. Frankowski, P. Trojanowski, Dobre praktyki technika kryminalistyki, Wydawnictwo CLKP, Warszawa 2021
2. Praca zbiorowa pod red. J. Widacki, Kryminalistyka, Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa 2018

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. E. Gruza, M. Goc. J. Moszczyński, Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2020

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
chor. SG mgr Agnieszka Kucharek	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

5A. Decyzje administracyjne w transporcie drogowym

Nazwa zajęć: Decyzje administracyjne w transporcie drogowym			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Graniczny	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	**Kod zajęć** **D 5a**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Marek Świętanowski (marekswietanowski@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 121)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w niezbędnym zakresie z zasadami wykonywania transportu drogowego
C2	Kształtowanie umiejętności analizy stanu faktycznego podczas dokonywania kontroli transportu drogowego
C3	Kształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu transportu drogowego, krytycznej oceny stanu faktycznego transportu drogowego i swojego stanu wiedzy w tym obszarze.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenie	ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, analiza stanów faktycznych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Regulacje prawne dotyczące transportu drogowego	Stosowanie podstaw prawnych wykonywania transportu drogowego, odpowiedzialność administracyjna podmiotów wykonujących transport drogowy.	5
2.	Zasady przeprowadzania kontroli transportu drogowego	Dokumentowanie kontroli transportu drogowego.	5
3.	Postępowanie w przypadku powstania naruszeń w transporcie drogowym	Interpretowanie naruszeń przepisów w transporcie drogowym	5
4.	Znaczenie stanu faktycznego w postępowaniu administracyjnym	Analizowanie stanu faktycznego i prawnego powstałego podczas kontroli granicznej związanego z naruszeniem przepisów transportu drogowego.	5
5.	Elementy postępowania administracyjnego	Stosowanie elementów postępowania administracyjnego w przypadku naruszeń w transporcie drogowym	5
6.	Decyzje administracyjne	Sporządzanie decyzji administracyjnej	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Razem	30
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10
Sporządzenie dokumentacji i decyzji administracyjnej z zakresu transportu drogowego	20

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenia	Suma
Kontakt bezpośredni	30	**30**
Praca własna studenta	45	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przepisy prawne z zakresu transportu drogowego i odpowiedzialności administracyjnej podmiotów wykonujących transport drogowy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej i poszanowania praw człowieka.	ABGP_W01
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych z zakresu dokumentowania zdarzeń z transportu drogowego w obszarze realizacji zadań pozostających we właściwości Straży Granicznej.	ABGP_W04
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu postepowania administracyjnego w celu formułowania i rozwiazywania złożonych i nietypowych problemów związanych z transportem drogowym w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych wykonywanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej.	ABGP_U01
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do realizacji kontroli transportu drogowego odpowiednio dobierając i stosując przepisy prawne krajowe i międzynarodowe z uwzględnieniem sytuacji problemowej także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U03
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do formułowania i argumentowania własnych opinii w zakresie interpretowania w teorii i praktyce naruszeń przepisów w transporcie drogowym w ramach realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01
2. Jest gotów do stosowania wiedzy specjalistycznej odwołując się do opinii ekspertów do samodzielnego analizowania stanu faktycznego i prawnego podczas sporządzania decyzji administracyjnych będących we właściwości Straży Granicznej.	ABGP_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się ćwiczenie
W 1	x
W 2	x
U 1	x
U 2	x
K 1	x
K 2	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia – egzamin

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Egzamin – wykonanie zadania oraz zaprezentowanie wymyków. Weryfikacja zadania jest prowadzona przez obserwację oraz analizę przygotowanej prezentacji pod kątem zamieszczenia wymaganych treści. Materiały będą prezentowane w oddzielnych częściach, a ocenie będą podlegały elementy takie jak:

- dokumentacja z przeprowadzonej kontroli,
- wskazanie naruszonego przepisu,
- wskazanie prawidłowej podstawy prawnej do nałożenia kary pieniężnej,
- dokumentacja wymagana procesem postępowania administracyjnego,
- elementy decyzji administracyjnej wymagane przepisami prawa administracyjnego.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z egzaminu. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Zakres oceny przygotowanych materiałów i punktacja zostanie określona w arkuszu obserwacji i omówiona przed rozpoczęciem ćwiczeń.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

Aktualne akty prawne do danego roku akademickiego

1. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (wersja aktualna)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz. Wydawnictwo C.H.Beck Sp. z o.o. wydanie 2024 wydanie aktualne do danego roku akademickiego

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Marek Świętanowski	ppłk SG mgr Marek Świętanowski	ppłk SG mgr Adam Dzwonek

5B. Decyzje administracyjne w postępowaniu w sprawach cudzoziemców

Nazwa zajęć: Decyzje administracyjne w postępowaniu w sprawach cudzoziemców			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o polityce i administracji	**Kod zajęć** **D 5b**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 – 2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: akty prawne regulujące pobyt cudzoziemców na terenie Polski, w tym Kodeks Graniczny Schengen, Kodeks Postępowania Administracyjnego, Ustawa o Cudzoziemcach			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Nabycie umiejętności stosowania ustawodawstwa związanego z cudzoziemcami – m.in. Kodeks Graniczny Schengen, Kodeks Postępowania Administracyjnego, Ustawa o Cudzoziemcach
C2	Nabycie umiejętności podejmowania odpowiednich decyzji administracyjnych wobec cudzoziemców
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do właściwej oceny skutków wydanych decyzji administracyjnych wobec cudzoziemców

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Budowa decyzji administracyjnych wydawanych cudzoziemcom przez funkcjonariuszy SG	Określanie elementów decyzji administracyjnej wynikających z KPA na przykładzie decyzji wydawanych cudzoziemcom przez funkcjonariuszy SG – praca z dokumentem	3
2.	Budowa decyzji o zobowiązaniu cudzoziemca do powrotu	Badanie przesłanek do wydania cudzoziemcowi decyzji o zobowiązaniu do powrotu w oparciu o art. 302 ust. 1 UoC.	4
3.	Negatywne przesłanki do wydania cudzoziemcowi decyzji o zobowiązaniu do powrotu	Wskazanie negatywnych przesłanek do wydania cudzoziemcowi decyzji o zobowiązaniu do powrotu w oparciu o art. 303 ust. 1 UoC	4
4.	Sporządzenie decyzji o zobowiązaniu cudzoziemca do powrotu	Wydanie decyzji o zobowiązaniu cudzoziemca do powrotu na podstawie przedstawionego stanu faktycznego	4
5.	Skutki wydanej decyzji o zobowiązaniu cudzoziemca do powrotu	Przedłużanie terminu dobrowolnego wyjazdu i zakaz ponownego wjazdu na terytorium RP w oparciu o art. 316 ust. 1 i art. 318 ust. 1 UoC	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
6.	Budowa decyzji o odmowie wjazdu	Wydawanie decyzji o odmowie wjazdu jako przykład decyzji administracyjnej z rygorem natychmiastowej wykonalności	4
7.	Sporządzenie decyzji o odmowie wjazdu	Wydanie decyzji o odmowie wjazdu na podstawie przedstawionego stanu faktycznego	4
8.	Budowa decyzji o cofnięciu i unieważnieniu wizy	Cofanie i unieważnianie wizy jako przykład decyzji administracyjnych dopełniających procedury wobec cudzoziemców	3
		Razem	30
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i przygotowanie do udziału w zajęciach	15
Sporządzenie decyzji administracyjnej w przedmiocie zobowiązania cudzoziemca do powrotu na podstawie przygotowanego stanu faktycznego	20
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	10
Razem godzin:	**45**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenie	Suma
Kontakt bezpośredni	30	**30**
Praca własna studenta	45	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania wydawania decyzji administracyjnych w sprawach cudzoziemców: podstawę prawną, przesłanki i skutki wydanych decyzji	ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką w obszarze administracji i bezpieczeństwa, w tym ochroną granicy państwowej, przeciwdziałaniem nielegalnej migracji oraz przestępczości granicznej.	ABGP_U12
2. Potrafi przedstawiać i dokonywać oceny różnych opinii, stanowisk związanych z praktyką w obszarze administracji i bezpieczeństwa, w tym zagadnień z zakresu ochrony granic, przestępczości granicznej i jej prewencji, strategii migracyjnej i polityki wobec cudzoziemców oraz wykazywać zdolność podejmowania dyskursu w tym obszarze.	ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do odpowiedniego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania własnych opinii w zakresie wiadomości dotyczących decyzji administracyjnych w sprawach cudzoziemców	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się zadania ćwiczeniowe
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia – egzamin

W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych treści.

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Egzamin - w formie praktycznej poprzez sporządzenie decyzji administracyjnych na podstawie przedstawionego stanu faktycznego (decyzja dotycząca zobowiązania cudzoziemca do powrotu).
Ocenie podlega poprawność sporządzonej decyzji administracyjnej, w szczególności uwzględnienie jej elementów składowych m.in.:
1) oznaczenie organu administracji publicznej;
2) data wydania;
3) oznaczenie strony lub stron;
4) powołanie podstawy prawnej;
5) rozstrzygnięcie;
6) uzasadnienie faktyczne i prawne;
7) pouczenie, czy i w jakim trybie służy od niej odwołanie oraz o prawie do zrzeczenia się odwołania i skutkach zrzeczenia się odwołania;
8) podpis z podaniem imienia i nazwiska oraz stanowiska służbowego pracownika organu upoważnionego do wydania decyzji.
Przedstawienie sporządzonych decyzji administracyjnych (zobowiązanie cudzoziemca do powrotu). Student ma do wyboru trzy stany faktyczne, z których wybiera jeden i na tej podstawie sporządza decyzje administracyjną.

Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

B. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o Cudzoziemcach (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (wersja aktualna)
3. Prawo o cudzoziemcach. Komentarz, Redakcja: dr hab. Jacek Chlebny, prof. UŁ, 2019 r.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppor. SG mgr Aneta Śmiałkowska	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

6A. Zamówienia publiczne

Nazwa zajęć: Zamówienia publiczne			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 6A**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/V**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski (marek.piorkowski@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 243)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z trybami udzielania zamówień publicznych
C2	Przygotowanie do sporządzenia wniosku o zamówienia publiczne
C3	Zapoznanie z procedurami zawierania umów oraz ochroną prawną uczestników postępowania

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne i w grupach

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Podstawy systemu zamówień publicznych	1. Prawo zamówień publicznych – zakres stosowania w SG 2. Tryby zamówień publicznych 3. Zakupy z wyłączeniem ustawy prawo zamówień publicznych 4. Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych 5. Postępowanie odwoławcze i środki ochrony prawnej 6. Dokumentowanie postępowań o udzielenie zamówienia publicznego	2
2.	Przedmiot zamówienia	1. Zasady opisu przedmiotu zamówienia 2. Nazwy własne w opisie przedmiotu zamówienia 3. Weryfikowanie przedmiotu zamówienia pod kątem zgodności z ustawą 4. Określanie szacunkowej wartości zamówienia 5. Specyfikacja warunków zamówienia SWZ	2
3.	Wniosek o udzielenie zamówienia publicznego	1. Niezbędne elementy wniosku o zamówienie publiczne	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		2. Zasadność sporządzania wniosku o zamówienie publiczne	
4.	Komisja przetargowa	1. Powoływanie komisji przetargowej 2. Skład i zadania komisji przetargowej 3. Organizacja pracy komisji przetargowej	2
5.	Zasady oceny oferty i umowy w zamówieniach publicznych	1. Przesłanki wykluczenia wykonawcy lub odrzucenia oferty 2. Zasady uzupełniania dokumentów przez oferenta 3. Wymogi formalne umowy na dostawy i usługi 4. Charakterystyka istotnych warunków umowy 5. Odbiór przedmiotu zamówienia	2
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Wykonanie opisu przedmiotu zamówienia	1. Sporządzenie opisu przedmiotu zamówienia (zgodnie z podanymi założeniami) 2. Określenie szacunkowej wartości i dostosowanie wielkości zamówienia do posiadanych środków finansowych	5
2.	Opracowanie Specyfikacji Warunków Zamówienia oraz oferty wykonawcy	1. Praktyczne wykonanie elementów SWZ na podstawie założenia 2. Praktyczne wykonanie (elementów) ofert wykonawcy na podstawie założenia	8
3.	Praktyczna ocena oferty	1. Proces oceniania ofert 2. Wybór wykonawcy	5
4.	Sporządzenie umowy	1. Sporządzenie umowy na dostawy 2. Sporządzenie umowy na wykonanie usługi	4
5.	Dokumentowanie postępowania	Praktyczne wykonanie elementów dokumentacji postępowania o udzielenie zamówienia	8
		Razem	30
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie z aktami prawnymi	15
Przygotowanie materiałów i sporządzenie elementów dokumentacji postępowania o zamówienia publiczne w odniesieniu do wybranych obszarów funkcjonowania jednostek organizacyjnych SG i zgodnie z podanymi założeniami	45
Razem godzin:	60

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	30	**40**
Praca własna studenta	15	45	**60**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza	
1. Zna i stosuje obowiązujące w Straży Granicznej przepisy i procedury dotyczące prowadzenia postępowania o zamówienie publiczne	ABGP_W02

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Umiejętności:	
1. Potrafi wykonywać elementy dokumentacji związanej z prowadzeniem postępowania o zamówienia publiczne	ABGP_U09 ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, właściwej jej interpretacji i wykorzystania w teorii, jak i w praktyce podczas realizowanych czynności służbowych	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	arkusz obserwacji	aktywność na zajęciach
W1	x	x		x
U1		x	x	x
K1		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:

Sposób zaliczenia wykładów
Test pisemny składający się z pytań o charakterze zamkniętym obejmujący wiadomości z tematyki omawianej podczas wykładów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Sposób zaliczenia ćwiczeń
Wykonanie 5 zadań ćwiczeniowych z zakresu procedury zamówień publicznych w Straży Granicznej zgodnie z założeniami przedstawionymi przez prowadzącego:

1. celem ćwiczenia nr 1 jest przygotowanie opisu przedmiotu zamówienia;
2. celem ćwiczenia nr 2 jest przygotowanie i opracowanie warunków zamówienia oraz oferty wykonawcy;
3. celem ćwiczenia nr 3 jest ocena oferty oraz procedura wyboru wykonawcy;
4. celem ćwiczenia nr 4 jest przygotowanie umowy na dostawę lub wykonanie usługi;
5. celem ćwiczenia nr 5 jest wykonanie elementów dokumentacji postępowania o zamówienia publiczne.

Przed realizacją ćwiczeń prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami (założeniami) oceny oraz punktacją (kryteriami). Uczestnicy zajęć udzielą informacji zwrotnej prowadzącemu, dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny z każdego ćwiczenia. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Prowadzący **w trakcie zajęć** w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń.

Wykaz literatury i innych źródeł:
A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:
(zakres tematyczny określi i poda prowadzący)

1. Ustawa z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (wersja aktualna) i akty prawne wydane na jej podstawie

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:
https://www.gov.pl/web/uzp/komentarz-do-prawa-zamowien-publicznych

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	płk SG dr Barbara Woźniak

6B. Gospodarowanie mieniem w placówce Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Gospodarowanie mieniem w placówce Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** D 6B	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/V**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski (marek.piorkowski@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 243)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	**Cel(e):**
C1	Usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gospodarowania mieniem na poziomie placówki Straży Granicznej
C2	Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia dokumentacji związanej z gospodarowaniem mieniem w placówce Straży Granicznej
C3	Doskonalenie umiejętności obsługi programów informatycznych wykorzystywanych w zarządzaniu mieniem Straży Granicznej

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne i grupowe

Treści programowe:

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Wprowadzenie do dokumentacji materiałowej i jej obieg	1. Rodzaje dokumentów finansowych i materiałowych w placówce Straży Granicznej 2. Wzory i zasady tworzenia dokumentacji 3. Zasady dokonywania zmian i obieg dokumentacji	2
2.	Zarządzanie mieniem placówki Straży Granicznej	1. Zarządzanie mieniem gospodarki transportowej 2. Zarządzanie sprzętem kwaterunkowym 3. Zarządzanie mieniem gospodarki żywnościowej 4. Mienie uzbrojenia i techniki specjalnej 5. Prowadzenie gospodarki mundurowej 6. Elementy gospodarki magazynowej	4
3.	Odpowiedzialność majątkowa funkcjonariuszy	1. Zasady powierzania mienia funkcjonariuszom Straży Granicznej 2. Dokumentacja z zakresu odpowiedzialności majątkowej 3. Ogólne zasady inwentaryzacji 4. Podstawy postępowań wyjaśniająco - szkodowych	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Systemy teleinformatyczne wykorzystywane w zarządzaniu mieniem Straży Granicznej	1. Charakterystyka systemów teleinformatycznych wykorzystywanych w Straży Granicznej do zarządzania mieniem 2. Podstawowe zadania w zarządzaniu mieniem realizowane w systemach teleinformatycznych	2
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Dokumentacja gospodarki transportowej i kwaterunkowej	1. Opracowanie elementów dokumentacji gospodarki transportowej (zgodnie z podanymi założeniami) 2. Opracowanie elementów dokumentacji gospodarowania sprzętem kwaterunkowym i techniki specjalnej (zgodnie z podanymi założeniami)	6
2.	Dokumentacja gospodarki żywnościowej i mundurowej oraz magazynowej	1. Opracowanie elementów dokumentacji gospodarki żywnościowej i mundurowej (zgodnie z podanymi założeniami) 2. Opracowanie dokumentacji gospodarki magazynowej (zgodnie z podanymi założeniami)	6
3.	Analiza poprawności wykonania dokumentacji służbowej	1. Weryfikacja poprawności opracowania dokumentacji materiałowej 2. Dokonywanie poprawek i zmian w dokumentacji	6
4.	Dokumentacja inwentaryzacyjna	1. Opracowanie elementów dokumentacji inwentaryzacyjnej (zgodnie z podanymi założeniami) 2. Analiza poprawności dokumentacji inwentaryzacyjnej	6
5.	Praktyczna obsługa systemów teleinformatycznych	Obsługa wybranych programów wykorzystywanych w zarządzaniu mieniem Straży Granicznej	6
		Razem	30
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie z aktami prawnymi	15
Przygotowanie materiałów i sporządzenie elementów dokumentacji finansowej i materiałowej (zgodnie z podanymi założeniami) wykorzystywanej w placówce Straży Granicznej	45
Razem godzin:	60

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	30	**40**
Praca własna studenta	15	45	**60**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza	
1. Zna i wykorzystuje obowiązujące w Straży Granicznej przepisy dotyczące gospodarowania mieniem w placówce Straży Granicznej	ABGP_W02
Umiejętności:	

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
1. Potrafi wykonywać elementy dokumentacji wymaganej podczas wykonywania obowiązków służbowych z zakresu gospodarowania mieniem w placówce Straży Granicznej	ABGP_U09 ABGP_U15
2. Potrafi wykorzystywać funkcjonalności wybranych narzędzi informatycznych podczas realizacji zadań związanych z gospodarowaniem mieniem Straży Granicznej	ABGP_U09 ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gospodarowania mieniem, właściwej jej interpretacji i wykorzystania w teorii jak i w praktyce podczas realizowanych czynności służbowych	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	arkusz obserwacji	aktywność na zajęciach
W1	x	x		x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:

Sposób zaliczenia wykładów
Test pisemny składający się z zadań o charakterze zamkniętym obejmujący wiadomości z tematyki omawianej podczas wykładów. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w wyższej Szkole Straży Granicznej.

Sposób zaliczenia ćwiczeń
Wykonanie 5 zadań ćwiczeniowych z zakresu gospodarowania mieniem w placówce Straży Granicznej zgodnie z założeniami przedstawionymi przez prowadzącego:

1. celem ćwiczeń nr 1 i 2 jest przygotowanie elementów dokumentacji materiałowej i finansowej z zakresu gospodarowania różnego rodzaju mieniem w placówce Straży Granicznej,
2. celem ćwiczenia nr 3 jest analiza i weryfikacja oraz dokonywanie zmian i poprawek w przygotowanej dokumentacji materiałowej i finansowej,
3. celem ćwiczenia nr 4 jest przygotowanie, wykonanie oraz analiza elementów dokumentacji inwentaryzacyjnej,
4. celem ćwiczenia nr 5 jest doskonalenie obsługi programów informatycznych wykorzystywanych podczas zarządzania składnikami mienia w Straży Granicznej.

Przed realizacją ćwiczeń prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami (założeniami) oceny oraz punktacją (kryteriami). Studenci udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny z każdego ćwiczenia. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Prowadzący **w trakcie zajęć** w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń.

Wykaz literatury i innych źródeł:
A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:
(zakres tematyczny określi i poda prowadzący)

1. Ustawa z dnia 7 maja 1999 r. o odpowiedzialności majątkowej funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Straży Marszałkowskiej, Służby Celno-Skarbowej, Służby Ochrony Państwa, Państwowej Straży Pożarnej, Służby Więziennej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Służby Kontrwywiadu Wojskowego, Służby Wywiadu Wojskowego i Centralnego Biura Antykorupcyjnego (wersja aktualna).
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych I Administracji z dnia 29 grudnia 2004 r. w sprawie zasad i trybu powierzania mienia funkcjonariuszom Policji, Straży Granicznej, Służby Ochrony Państwa i Państwowej Straży Pożarnej (wersja aktualna).
3. Zarządzenie Nr 95 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 31 października 2014 r. w sprawie określenia zasad gospodarowania mieniem będącym w zarządzie Straży Granicznej (wersja aktualna).

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski	płk SG dr Barbara Woźniak

7A. Wybrane zagadnienia postępowania karno-skarbowego

Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia postępowania karno-skarbowego			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 7a**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	2027/2028	**III/V**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	**Cel(e):**
C1	Poznanie zasad postępowania przygotowawczego związanego z procesem karnym skarbowym
C2	Zapoznanie z formami i celami postępowania karnego skarbowego
C3	Kształtowanie umiejętności w zakresie poznanie kompetencji i uprawnień organów finansowych i niefinansowych w sprawach o przestępstwa i wykroczenia karne skarbowe
C4	Ustalenie właściwości rzeczowej Straży Granicznej do prowadzenia postępowania karnego skarbowego

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Ćwiczenia	Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Istota przestępstwa karnego skarbowego	Określenie istoty przestępstwa karnego skarbowego – praca ze stanem faktycznym	4
2.	Istota wykroczenia karnego skarbowego	Określenie istoty wykroczenia karnego skarbowego – praca ze stanem faktycznym	4
3.	Metody dokumentowania przestępstw karnych skarbowych w trakcie prowadzenia postępowania przygotowawczego trakcie prowadzenia postępowania przygotowawczego - przestępstwa	Charakteryzowanie metod i sposobów dokumentowania przestępstw w trakcie prowadzenia postępowania karnego skarbowego należących do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	5
4	Metody dokumentowania wykroczeń karnych skarbowych w trakcie prowadzenia postępowania przygotowawczego - wykroczenia	Charakteryzowanie metod i sposobów dokumentowania wykroczeń w trakcie prowadzenia postępowania karnego skarbowego należących do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
5	Dokumentacja procesowa dotycząca przestępczości karnej – skarbowej - przestępstwa	Sporządzanie protokołu przeszukania wraz ze spisem i opisem rzeczy na podstawie stanu faktycznego dotyczącego popełnienia przestępstwa karnego skarbowego przez zorganizowana grupę przestępczą należącego do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	6
6	Dokumentacja procesowa dotycząca przestępczości karnej – skarbowej - wykroczenia	Sporządzanie protokołu przeszukania wraz ze spisem i opisem rzeczy na podstawie stanu faktycznego dotyczącego popełnienia wykroczenia karnego skarbowego przez zorganizowana grupę przestępczą należącego do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	5
7	Dokumentacja procesowa dotycząca przestępczości karnej – skarbowej - przestępstwa	Sporządzanie protokołu zatrzymania rzeczy wraz ze spisem i opisem rzeczy na podstawie stanu faktycznego dotyczącego popełnienia przestępstwa karnego – skarbowego przez zorganizowana grupa przestępczą należącego do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	6
8	Dokumentacja procesowa dotycząca przestępczości karnej – skarbowej - wykroczenia	Sporządzanie protokołu zatrzymania rzeczy wraz ze spisem i opisem rzeczy na podstawie stanu faktycznego dotyczącego popełnienia wykroczenia karnego – skarbowego przez zorganizowana grupa przestępczą należącego do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	5
		Razem	40
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć - literatura	15
Sporządzenie dokumentacji procesowej	35
Przygotowanie do zaliczenia	10
Razem godzin:	**60**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenie	Suma
Kontakt bezpośredni	40	**40**
Praca własna studenta	60	**60**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie zasady wykrywania i zwalczania przestępczości karnej skarbowej	ABGP_W03
2. Zna i rozumie rodzaje przestępstw i wykroczeń związanych z przestępczością skarbową na podstawie prawa krajowego i międzynarodowego	ABGP_W06
3. Zna i rozumie zasady zapobiegania i zwalczania przestępczości karnej - skarbowej należącej do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	ABGP_WO7

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Umiejętności:	
1. Rozpoznaje nietypowe sytuacje pojawiające się w trakcie zwalczania przestępczości karnej skarbowej, która należy do zakresu kompetencji Straży Granicznej	ABGP_U03
2. Podejmuje właściwe działania zmierzające do zwalczania przestępczości karnej skarbowej należącej do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	ABGP_U09
3. Potrafi analizować, oceniać i selekcjonować informację dotyczące przestępczości karnej - skarbowej	ABGP_U12
4. Potrafi stosować wiedzę, umiejętności oraz znajomość przepisów do efektywnego zwalczania przestępczości karnej-skarbowej, której zwalczanie należy do właściwości SG	ABGP_U20
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania działań mających na celu efektywne zwalczanie przestępczości karnej-skarbowej	ABGP_K02
2. Jest gotów do inicjowania, podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego	ABGP_K04

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć[)]	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	zadania ćwiczeniowe	prezentacja grupowa/arkusz oceny
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
K1	x	x
K2	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia – egzamin

W trakcie zajęć:
1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych treści.

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Egzamin w formie praktycznej - sporządzenie dokumentacji procesowej na podstawie przedstawionego stanu faktycznego (sporządzanie protokołu zatrzymania rzeczy wraz ze spisem i opisem rzeczy w związku z prowadzonym postępowaniem karnym skarbowym).
Ocenie podlega poprawność sporządzonego protokołu zatrzymania rzeczy, w szczególności z uwzględnienie jej elementów składowych m.in.:

1. Określenie czasu rozpoczęcia i zakończenia czynności;
2. Określenie podstawy prawnej / wskazanie dokumentu, na podstawie którego dokonuje się zatrzymania rzeczy;
3. Zaznaczenie udziału osób uczestniczących w czynności;
4. Określenie danych osobowych / dokonanie stosownego wezwania (określenie rzeczy podlegających wydaniu);
5. Dokonanie lub brak odpowiednich skreśleń;
6. Sporządzenie spisu i opisu rzeczy;
7. Oświadczenia złożone do protokołu;
8. Opis załączników;

9. Skreślenia i poprawki; 10. Złożenie podpisów (informacja o ich braku) **Przedstawienie** sporządzonego protokołu zatrzymania rzeczy . Student ma do wyboru dwa stany faktyczne, z których wybiera jeden i na tej podstawie sporządza protokół zatrzymania rzeczy . Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. kodeks karny skarbowy (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (wersja aktualna)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Prawo i postępowanie karne skarbowe z testami online, dr hab. Iwona Sepioło-Jankowska, Podręczniki Prawnicze wydawnictwo Beck, 2024r.,

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppor. SG mgr Rafał Jankowski	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

7B. Zwalczanie przestępczości gospodarczej

Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości gospodarczej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 7b**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/V**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie pojęć związanych ze zwalczaniem przestępczości gospodarczej
C2	Poznanie metod i środków służących do zwalczania przestępczości gospodarczej
C3	Poznanie możliwości ograniczania i przeciwdziałania przestępczości gospodarczej

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Przestępczość gospodarcza w trybie kodeksu karnego skarbowego (KKS)	Charakterystyka sprawców przestępstw gospodarczych należących do właściwości rzeczowej SG w szczególności przemytu towarów	4
2	Zwalczanie czynów zabronionych związanych z przestępczością akcyzową należącą do właściwości rzeczowej SG	Taktyka zwalczania przestępstw gospodarczych związanych z przemytem towarów akcyzowych należących do właściwości rzeczowej SG	4
3	Zwalczanie czynów zabronionych związanych z przestępczością celną należącą do właściwości rzeczowej SG	Taktyka zwalczania przestępstw gospodarczych związanych z przemytem towarów celnych należących do właściwości rzeczowej SG	5
4	Zwalczanie czynów zabronionych związanych z przestępczością dewizową należącą do właściwości rzeczowej SG	Taktyka zwalczania przestępstw gospodarczych związanych z przemytem dewizowym należących do właściwości rzeczowej SG	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
5	Sposoby zapobiegania przestępczości gospodarczej należącej do właściwości rzeczowej SG	Projektowanie metod i sposobów zapobiegania popełnianiu przestępstw o charakterze gospodarczych należącym do właściwości rzeczowej SG	5
6	Istota zorganizowanej przestępczości	Metody działania przestępczości zorganizowanej na terenie kraju i w aspekcie międzynarodowym	6
7	Zwalczanie przestępczości gospodarczej w związku z działaniem zorganizowanych grup przestępczych w Polsce	Analiza sposobów działania zorganizowanych grup przestępczych w zakresie przestępczości gospodarczej należących do właściwości rzeczowej SG na terenie Polski	6
8	Zwalczanie przestępczości gospodarczej w związku z działaniem zorganizowanych grup przestępczych w aspekcie międzynarodowym	Analiza sposobów działania zorganizowanych grup przestępczych popełniających przestępstwa gospodarcze należące do właściwości rzeczowej SG w aspekcie międzynarodowym.	5
		Razem	40
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć - literatura	10
Przygotowanie do ćwiczeń – opracowanie prezentacji multimedialnej	10
Analiza stanu faktycznego i przedstawienie propozycji rozwiązania kazusu	35
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem godzin:	**60**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć ćwiczenie	Suma
Kontakt bezpośredni	40	**40**
Praca własna studenta	60	**60**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie charakterystykę wykrywania i zwalczania przestępczości granicznej dotyczącej przestępczości gospodarczej	ABGP_W03
2. Rozumie poszczególne rodzaje przestępstw związanych z przestępczością graniczną i gospodarczą na podstawie prawa krajowego i międzynarodowego	ABGP_W06
3. Zna i rozumie zasady zapobiegania i zwalczania przestępczości gospodarczej należącej do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	ABGP_W07
Umiejętności:	
1. Prawidłowo identyfikuje nietypowe sytuacje występujące podczas zwalczania przestępczości gospodarczej należącej do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	ABGP_U03
2. Podejmuje właściwe działania zmierzające do zwalczania przestępczości gospodarczej w szczególności należącej do właściwości rzeczowej Straży Granicznej	ABGP_U09
3. Potrafi analizować, oceniać i selekcjonować informację dotyczących przestępczości gospodarczej	ABGP_U12

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
4. Potrafi stosować wiedzę, umiejętności oraz znajomość przepisów do efektywnego zwalczania przestępczości gospodarczej, której zwalczanie należy do właściwości SG	ABGP_U20
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania działań mających na celu efektywne zwalczanie przestępczości gospodarczej	ABGP_K02
2. Jest gotów do inicjowania, podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego	ABGP_K04

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja grupowa/arkusz oceny	praca w grupach
W1	x	x		x
W2	x	x		x
W3	x	x		x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
U4		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Ćwiczenia – egzamin

W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii na temat prezentowanych treści.

Ćwiczenia - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na sporządzenia dokumentacji procesowej dotyczącej charakteru działania grupy przestępczej popełniającej przestępstwa gospodarcze należące do właściwości rzeczowej Straży Granicznej.
Arkusz ocen uwzględnia następujące elementy:

- poprawność merytoryczna dokumentacji
- poprawność analizy przedstawionego stanu faktycznego
- prawidłowość zastosowania instytucji prawnych
- ewidencjonowanie i dokumentowanie czynności

Analiza stanu faktycznego i przedstawienie propozycji rozwiązaniu kazusu dotyczącego działania grupy przestępczej popełniającej przestępstwa gospodarcze należące do właściwości rzeczowej Straży Granicznej
Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. kodeks karny skarbowy (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (wersja aktualna)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Przestępczość gospodarcza. System zwalczania. Paweł Łabuz, Irena Malinowska, Mariusz Michalski, Difin 2020 r.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppor. SG mgr Rafał Jankowski	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

8A. Prawne aspekty podejmowania pracy przez cudzoziemców na terytorium RP

Nazwa zajęć: Prawne aspekty podejmowania pracy przez cudzoziemców na terytorium RP			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **D 8a**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III /VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie procedury przeprowadzania kontroli legalności zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP
C2	Rozpoznawanie różnych form zatrudniania cudzoziemców na terytorium RP
C 3	Poznanie metod uzyskiwania informacji na temat pracodawców/przedsiębiorstw zatrudniających cudzoziemców

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Prawne aspekty zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP	1. Podstawy prawne i zakres przeprowadzania klz 2. Warunki legalnego podjęcia pracy przez cudzoziemca oraz powierzenia pracy cudzoziemcowi	5
		Razem	5
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Praktyczny wymiar przeprowadzania kontroli legalności wykonywania pracy, prowadzenia działalności gospodarczej przez cudzoziemców, powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom	1. Procedura przeprowadzania klz	5
		2. Rozpoznanie i biały wywiad w ustalaniu miejsc świadczenia pracy przez cudzoziemców	5
		3. Outsourcing – podwykonawstwo	4
		4. Agencja zatrudnienia – jak działa?	4
		5. Wirtualne biuro i firma „słup”	4
		6. Uber, Bolt i inna nieewidencjonowana działalność gospodarcza (na aplikację)	4
		7. Naruszenia przepisów przez cudzoziemców i pracodawców	4
		8. Konsekwencje nielegalnej pracy	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Razem	35
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć - literatura	25
Sporządzenie raportu na podstawie analizy danych statystycznych przeprowadzonych przez Placówkę/Oddział SG kontroli legalności zatrudnienia za miniony rok kalendarzowy wraz z omówieniem tendencji na rynku pracy	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Razem godzin:	**60**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	5	35	**40**
Praca własna studenta	45	15	**60**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania podejmowania w pracy przez cudzoziemców służbowych podejmowanych w zakresie kontroli legalności zatrudnienia oraz zastosowania tej wiedzy w praktyce.	ABGP_W02
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zadania organów państwowych oraz wybranych instytucji działających na rzecz administracji i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących ze Strażą Graniczną w zakresie kontroli zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP.	ABGP_W03
3. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia prawne dotyczące kontroli zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP.	ABGP_W10
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kontroli legalności zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP niezbędną do realizacji zadań służbowych.	ABGP_U03
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do podejmowania właściwych działań w celu wykonywania zadań w zakresie kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP.	ABGP_U09
3. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką w obszarze świadczenia pracy przez cudzoziemców na terytorium RP.	ABGP_U12
4. Potrafi stosować nabytą wiedzę teoretyczną, umiejętności praktyczne oraz znajomość przepisów regulujących działalność Straży Granicznej do efektywnego organizowania i realizowania czynności służbowych w zakresie kontroli legalności cudzoziemców na terytorium RP.	ABGP_U20
Kompetencje społeczne (postawy):	
1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z administracją i bezpieczeństwem oraz wykonywaniem obowiązków służbowych oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.	ABGP_K02
2. Jest gotów do inicjowania, podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego.	ABGP_K04
3. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja
W1	x	x	
W2	x	x	
W3	x	x	
U1		x	
U2		x	
U3		x	x
U4		x	x
K1		x	
K2		x	
K3		x	

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Wykłady - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego wiadomości zagadnień z zakresu wykonywania pracy oraz prowadzenia działalności gospodarczej przez cudzoziemców na terytorium RP, a także zagadnień z którymi zapoznał się w ramach samokształcenia (praca własna). Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych z tematyki programowej zajęć. Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale nie pełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną polega na sprawdzeniu umiejętności samodzielnego rozwiązywania zadań związanych z omówionym zakresem merytorycznym. Podczas zaliczenia studenci otrzymają kazus, na podstawie którego rozwiążą sytuację problemową.
Uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymują na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (wersja aktualna)
3. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 roku o cudzoziemcach (wersja aktualna)
4. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 roku Kodeks pracy (wersja aktualna)
5. Ustawa z dnia 20 maja 1971 roku Kodeks wykroczeń (wersja aktualna)
6. Ustawa z dnia 6 marca 2018 roku o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy (wersja aktualna)
7. Ustawa z dnia 9 lipca 2003 roku o zatrudnianiu pracowników tymczasowych (wersja aktualna)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Zatrudnianie cudzoziemców, Guza-Kiliańska Renata, Makowski Mariusz, Grupa Wydawnicza Infor, 2024
2. Zatrudnianie cudzoziemców w Polsce, dr Izabela Florczak, Prof. UW dr hab. Krzysztof Walczak, Michał Nocuń, 2024

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
por. SG mgr Wojciech Pempko	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

8B. Problemy współczesnego świata w wymiarze społeczno-kulturowym

Nazwa zajęć: Problemy współczesnego świata w wymiarze społeczno-kulturowym			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 8b**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Definiowanie i charakteryzowanie problemów społecznych o zasięgu globalnym
C2	Wyposażenie w umiejętności formułowania wniosków na temat działalności człowieka na świat, a także rozwiązywania nieprzewidywalnych problemów pozostających w obszarze zainteresowania formacji granicznych
C3	Ocenianie globalnych problemów o podłożu społeczno-kulturowym w kontekście migracji

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, analiza stanów faktycznych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Współczesne problemy świata jako wyzwanie dla bezpieczeństwa państwa	1. Państwo jako gwarant bezpieczeństwa społecznego, politycznego i kulturowego.	3
		2. Działania podmiotów transnarodowych na rzecz bezpieczeństwa społeczno-kulturowego.	2
		Razem	5
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Społeczne problemy i wyzwania początku XXI wieku	Wskazanie w jaki sposób rozwój społeczny i gospodarczy wpłynął na współczesne społeczeństwa – dychotomiczna istota procesu.	5
2.	Analiza wybranych problemów współczesnego świata	1. Zdefiniowanie pojęcia niestabilności politycznej poprzez ocenę związku przedmiotowego pojęcia z podstawowymi reżimami politycznymi.	3
		2. Wskazanie wielowymiarowości zjawiska globalnego ubóstwa i jego wpływu na sytuację społeczno-gospodarzą państwa.	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		3. Rozpoznanie przyczyn konfliktów religijnych i militarnych i ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	3
		4. Analizowanie czynników wypychających i przyciągających w procesie globalnej migracji.	3
		5. Analizowanie skutków zmian klimatycznych w obszarze zagrożeń społecznych, gospodarczych oraz terytorialnych.	3
		6. Omówienie wpływu norm prawnych, tradycji i obyczajów oraz warunków geograficzno-infrastrukturalnych na zróżnicowanie poziomu dostępu do edukacji na świecie.	3
		7. Przedstawienie wpływu procesu okcydentalizacji na kultury wschodu.	3
		8. Przedstawianie pozytywnych i negatywnych skutków rozwoju nowoczesnych technologii.	3
		9. Zobrazowanie dynamiki zmian demograficznych zachodzących w populacji ludności w kontekście zagrożeń społeczno-gospodarczych.	3
		10. Przedstawianie wpływu czynników środowiska społecznego na zjawisko chorób cywilizacyjnych i uzależnień.	3
		Razem	**35**
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć – literatura, przygotowanie do ćwiczeń	30
Wyszukanie informacji potrzebnych do wykonania prezentacji na jeden z wybranych tematów z zakresu współczesnych problemów świata	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Razem godzin:	**60**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	5	35	**40**
Praca własna studenta	15	45	**60**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska psychologiczne i socjologiczne, w tym wybrane zagadnienia z zakresu kulturowych i cywilizacyjnych uwarunkowań, stanowiących podstawę zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania, ich wpływ na bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym i globalnym, a także dysponuje wiedzą w zakresie możliwości zastosowania tych wiadomości w praktycznym wymiarze podejmowanych zadań służbowych.	ABGP_W09
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę na temat złożoności oraz specyfiki procesów i polityki narodowościowej Europy w ujęciu diachronicznym do rozwiązywania charakterystycznych oraz nietypowych sytuacji występujących podczas realizacji zadań	ABGP _U05

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
służbowych funkcjonariuszy Straży Granicznej, również takich, które wymagają ich realizacji w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	
2. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu określenia uwarunkowań różnych złożonych problemów społecznych, dewiacji, patologii i przestępczości oraz ich wpływu na bezpieczeństwo, a także projektowania rozwiązań w obszarze tych zjawisk.	ABGP _U07
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i w praktyce realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się		
	test	prezentacja indywidualna/arkusz oceny	praca w grupach
W1	x		
U1		x	x
U2		x	x
K1		x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Wykłady - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego wiadomości zagadnień z zakresu współczesnych problemów świata jako wyzwania dla bezpieczeństwa państwa a także zagadnień z którymi zapoznał się w ramach samokształcenia (praca własna). Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią. Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
Ćwiczenia – warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczenia jest przygotowanie i przedstawienie projektu polegającego na opracowaniu tematu z zakresu wybranych problemów współczesnego świata w formie prezentacji multimedialnej. Prowadzący ćwiczenia dzieli studentów na grupy a także przydziela tematy do opracowania. Prezentacja projektu następuje na forum całej grupy. Maksymalna liczba punktów do uzyskania – 40 pkt.
Przy ocenie prezentacji pod uwagę brane są następujące elementy:
- plan prezentacji (10 pkt),
- zawartość merytoryczna prezentacji (15 pkt),
- walory estetyczne, wygląd slajdów (5 pkt),
- sposób prezentacji (10 pkt).

Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Stawicki R., Szweda E., Bezpieczny człowiek w niepewnym świecie w trzeciej dekadzie XXI wieku, Wydawnictwo DIFIN, Rok: 2023
2. Gierszewski J., Pieczywok A., Bezpieczeństwo kulturowe człowieka w dobie kryzysu jego tożsamości, Wydawnictwo DIFIN, Rok: 2021
3. Mrozek-Dumanowska A., Religia a globalizacja, Wydawnictwo Askon, Rok 2014
4. Firlit E., Wybrane problemy współczesnego świata w refleksji socjologicznej, Wydawnictwo SGH, Rok: 2016

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Michalski K., Jurgilewicz M., Konflikty technologiczne. Nowa architektura zagrożeń w epoce wielkich wyzwań, Rok: 2023
2. Martusewicz – Pawlus E., Euroislam contra islamizm. Drogi i bezdroża bezpieczeństwa obywateli Unii Europejskiej, Wydawnictwo DIFIN, Rok: 2020

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
mgr Daria Kubicka	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

9A. Instytucje i prawo UE

Nazwa zajęć: Instytucje i prawo UE			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno – Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **D 9a**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/VI**	
Koordynator zajęć: dr Adam Czarnecki (email: Adam.Czarnecki@strazgraniczna.pl)			
Wymagania wstępne: student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Wyposażenie studenta w zaawansowanym stopniu w wiadomości z zakresu zasad oraz mechanizmów funkcjonowania Unii Europejskiej, w tym również roli i znaczenia prawa wspólnotowego w obszarze zapobiegania i zwalczania przestępczości, a także w wiedzę z zakresu implementacji tych informacji w wymiarze praktycznym do realizacji zadań służbowych.
C2	Wyposażenie studenta w umiejętność właściwego posługiwania się regułami, normami i zasadami prawnymi obowiązującymi w systemie prawno-ustrojowym Unii Europejskiej, powiązanymi z praktyką administrowania i dbałością o bezpieczeństwo granicy państwowej w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji.
C3	Wykształcenie postawy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu instytucji i prawa Unii Europejskiej, właściwego jego interpretowania i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego
ćwiczenia	praca w grupach, indywidualne projekty na wyznaczony temat, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Historia i kształtowanie się integracji europejskiej	1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć 2. Koncepcje integracji na przestrzeni dziejów	1
2.	Unia Europejska i jej ustrój	Status prawno – ustrojowy Unii Europejskiej	2
3.	Zasady prawa wspólnotowego	1. Procedury stosowania prawa w Unii Europejskiej. 2. Zasady stosowania prawa w Unii Europejskiej. 3. Kolokwium zaliczeniowe	2
		Razem	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	System instytucjonalny UE	1. Omawianie i analizowanie na podstawie materiału źródłowego (literatura i wybrane akty normatywne) roli, składu i zakresu kompetencji instytucji UE: Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej, Rady Europejskiej, Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości i Sądu Pierwszej Instancji	5
		2. Omawianie i analizowanie na podstawie materiału źródłowego (literatura i wybrane akty normatywne) roli, składu i zakresu kompetencji pozostałych instytucji unijnych: Trybunału Obrachunkowego, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno- Społecznego; Komitetu Regionów, Europejskiego Banku Centralnego, Europejskiego Banku Inwestycyjnego	5
2.	Źródła prawa wspólnotowego	Analizowanie i interpretacja źródeł prawa unijnego (prawo pierwotne i prawo wtórne; analiza dokumentów i aktów prawnych) – wykonanie projektu grupowego	5
3.	Stanowienie prawa wspólnotowego	Analizowanie i egzegeza procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej – wykonanie projektu	5
4.	Polityki Unii Europejskiej	Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE – analizowanie i podjęcie zadania prognozy (praca w grupach)	5
5.	System ochrony prawnej w Unii Europejskiej	Przedstawienie, omówienie i dyskusja nad przygotowanym projektem studenckim obejmującym zaprezentowanie takich zagadnień jak: 1. Charakterystyka postępowania przed TSUE. 2. Skarga przeciwko państwu członkowskiemu z tytułu uchybienia zobowiązaniom. 3. Skarga o stwierdzenie nieważności. 4. Skarga na bezczynność. 5. Skarga odszkodowawcza	5
6.	Przyszłość UE	Zaprezentowanie, omówienie i dyskusja nad opracowanym projektem studenckim rozpatrującym wybrane wyzwania Unii Europejskiej (kryzys migracyjny) oraz propozycje działań strategiczno-legislacyjnych	5
		Razem	35
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie materiałów na ćwiczenia, praktycznego projektu, przygotowanie do dyskusji	15
Razem godzin:	**60**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	5	35	**40**
Praca własna studenta	45	15	**60**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady oraz mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej, w tym również w obszarze zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz wykazuje wiedzę w zakresie implementacji tych wiadomości w wymiarze praktycznym do realizowanych zadań służbowych.	ABGP_W07 ABGP_W11
Umiejętności:	
1. Potrafi prawidłowo posługiwać się regułami, normami i zasadami prawnymi obowiązującymi w systemie prawno-ustrojowym Unii Europejskiej, powiązanymi z praktyką administrowania i dbałością o bezpieczeństwo granicy państwowej w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji.	ABGP_U05 ABGP_U14
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	kolokwium pisemne (test)	zadanie projektowe
W1	X	
U1		X
K1		X

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład - zaliczenie z oceną
ćwiczenia- zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:
Ćwiczenia –polegającego na realizacji i omówieniu praktycznego projektu wykonywanego indywidualnie lub w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będę takie elementy jak:
- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

Wykład – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu jednokrotnego wyboru zawierającego również pytania otwarte. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt.
Ocenę końcową stanowi liczba punktów przeliczona zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów WSSG (r.4, §21)

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa:

1. Zawidzka-Łojek, Łazowski A., Nowy podręcznik prawa Unii Europejskiej- instytucje i porządek prawny. Prawo materialne, Warszawa 2022
2. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2020

3. Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Kenig-Witkowska M. (red.) Warszawa 2025

B. Literatura uzupełniająca

1. Prawo Unii Europejskiej, Barcik J., Grzeszczak R., Warszawa 2022
2. Materiały informacyjne zawarte na stronie http://bookshop.europa.eu

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
dr Adam Czarnecki	dr Adam Czarnecki	płk SG mgr Marek Suska

9B. Prawo międzynarodowe publiczne

Nazwa zajęć: Prawo międzynarodowe publiczne			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki prawne	**Kod zajęć** **D9b**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III/VI**	
Koordynator zajęć: dr Adam Czarnecki (email: Adam.Czarnecki@strazgraniczna.pl)			
Wymagania wstępne: student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Wyposażenie studenta w zaawansowaną wiedzę z zakresu międzynarodowego prawa publicznego pozwalającą na jej wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych w zakresie ochrony granicy państwowej i jej administrowania z poszanowaniem praw człowieka
C2	Wyposażenie studenta w umiejętność prawidłowego posługiwania się regułami, normami i zasadami prawa międzynarodowego publicznego w pragmatyce administrowania i dbałości o bezpieczeństwo granicy państwowej w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji
C3	Wykształcenie postawy gotowości do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa publicznego, jego interpretacji i wykorzystania własnych refleksji w teorii i praktyce realizowanych czynności służbowych

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego
Ćwiczenia	praca w grupach, indywidualne projekty na wyznaczony temat, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Prawo międzynarodowe publiczne	1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć 2. Definicja prawa międzynarodowego publicznego	1
2.	Prawo międzynarodowe publiczne w ujęciu dziejowym	Zarys historii prawa międzynarodowego	2
3.	Źródła prawa międzynarodowego publicznego.	1. Pojęcie źródeł prawa międzynarodowego 2. Hierarchia źródeł formalnych 3. Hierarchia norm prawa międzynarodowego 4. Kolokwium zaliczeniowe	2
		Razem	5

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Konwencja Wiedeńska o Prawie Traktatów	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad projektem studenckim obejmującym przedstawienie takich zagadnień jak: – Definicja umowy międzynarodowej – Struktura umowy międzynarodowej – Zawieranie umów międzynarodowych – Obowiązywanie i ważność umowy międzynarodowej – Zakres podmiotowy i przedmiotowy obowiązywania umowy międzynarodowej – Zakres terytorialny obowiązywania umowy międzynarodowej – Interpretacja umowy międzynarodowej	10
2.	Prawo międzynarodowe w stosunkach wewnętrznych	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad projektem studenckim obejmującym przedstawienie takich zagadnień jak: – Prawo międzynarodowe w stosunkach wewnętrznych – Rodzaje ratyfikacji	3
3.	Zwyczaj jako źródło prawa międzynarodowego publicznego	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad projektem studenckim obejmującym przedstawienie takich zagadnień jak – Zwyczaj a umowa międzynarodowa – Elementy zwyczaju	2
4.	Uchwały organizacji międzynarodowych	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad projektem studenckim obejmującym przedstawienie takich zagadnień jak: – Rodzaje uchwał – Uchwały organizacji międzynarodowych jako źródło prawa międzynarodowego publicznego	2
5.	Akty jednostronne państw	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad projektem studenckim obejmującym przedstawienie takich zagadnień jak: – Pojęcie i rodzaje aktów jednostronnych – Akty jednostronne państw sensu stricto – Akty jednostronne państw sensu largo – Akty jednostronne państw jako źródło prawa międzynarodowego	3
6.	Ludność w prawie międzynarodowym	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad projektem studenckim obejmującym przedstawienie takich zagadnień przez pryzmat przepisów prawa międzynarodowego, jak: – Obywatelstwo – Cudzoziemcy – Azyl terytorialny – Ekstradycja przestępców – Międzynarodowa ochrona praw człowieka	7
7.	Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych	Prezentowanie, omawianie i dyskusja nad projektem studenckim obejmującym przedstawienie takich zagadnień jak: – Pojęcie i podział sporów międzynarodowych – Środki pokojowego załatwiania sporów – Sądy międzynarodowe	8

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		– Stałe sądy regionalne – Środki przymusu niebędące wojną – Tendencje rozwojowe w zakresie załatwiania sporów międzynarodowych	
		Razem	35
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie materiałów na seminarium, praktycznego projektu, przygotowanie do dyskusji	15
Razem godzin:	60

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	5	35	**40**
Praca własna studenta	45	15	**60**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia, teorie z zakresu międzynarodowego prawa publicznego pozwalające na ich wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych w zakresie ochrony granicy państwowej i jej administrowania z poszanowaniem praw człowieka.	ABGP_W01 ABGP_W11
Umiejętności:	
1. Potrafi prawidłowo posługiwać się regułami, normami i zasadami prawa międzynarodowego publicznego w pragmatyce administrowania i dbałości o bezpieczeństwo granicy państwowej w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji.	ABGP_U05 ABGP_U14
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu międzynarodowego prawa publicznego, jego interpretacji i wykorzystania własnych refleksji w teorii i praktyce realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	kolokwium pisemne (test)	zadanie projektowe
W1	X	
U1		X
K1		X

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład- zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:
Ćwiczenia – polegającego na realizacji i omówieniu praktycznego projektu wykonywanego w grupach lub indywidualnie na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę zajęć (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na seminarium obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będę takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

Wykładu – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu jednokrotnego wyboru zawierającego również pytania otwarte. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt
Ocenę końcową stanowi liczba punktów przeliczona zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów WSSG (r.4, §21)

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura podstawowa:

1. Balcerzak M., Bierzanek R., Kałduński M., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2023
2. Balcerzak M., Kałduński M., Zenkiewicz M., Prawo międzynarodowe publiczne. Przed egzaminem, Warszawa 2024
2. Góralczyk W., Karski K., Sawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2024

B. Literatura uzupełniająca

1. Barcik J., Srogosz T., Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2019
2. Polkowska, Prawo międzynarodowe i sądownictwo. Wybór źródeł, Warszawa 2022

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
dr Adam Czarnecki	dr Adam Czarnecki	płk SG mgr Marek Suska

10A. Fałszerstwa dokumentów komunikacyjnych

Nazwa zajęć: **Fałszerstwa dokumentów komunikacyjnych**			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Graniczny	**Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D10a**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia w formie niestacjonarnej, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2027/2028**	**III/VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl , tel. 66 44 109)			
Wymagania wstępne: znajomość przepisów prawa krajowego i międzynarodowego stanowiących podstawę kontroli ruchu granicznego			

Cele zajęć:

Nr	**Cel(e):**
C1	Zapoznanie z zaawansowanymi metodami zabezpieczeń w dokumentach komunikacyjnych poprzez wykorzystanie do tego celu specjalistycznych metod, technik i nowoczesnych technologii
C2	Poszerzenie wiedzy dotyczącej zasad dokonywania kontroli autentyczności dokumentów
C3	Wyposażenie w umiejętności rozpoznawania fałszerstw w dokumentach oraz podejmowania stosownych czynności w przypadku ich wykrycia
C4	Kształtowanie gotowości do rzetelnego wykonywania czynności służbowych w obszarze wykrywania nieprawidłowości w zabezpieczeniach dokumentów komunikacyjnych, podejmowania stosowanych działań w trosce o bezpieczeństwo w ruchu lądowym.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej,
Ćwiczenia	analiza przypadku, analiza stanów faktycznych, dyskusja, prezentacja indywidualna

Treści programowe:

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Dokumenty komunikacyjne w świetle prawa	1. Pojęcie dokumentu oraz dokumentu komunikacyjnego. 2. Rodzaje dokumentów komunikacyjnych: – dowód rejestracyjny – profesjonalny dowód rejestracyjny – prawo jazdy – karta pojazdu 3. Podłoża oraz zabezpieczenia dokumentów komunikacyjnych: – w papierze – drukarskie – specjalne	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
2.	Proces weryfikacji autentyczności dokumentów z wykorzystaniem promieniowania świetlnego	Dobieranie odpowiedni rodzaj światła do badania określonego zabezpieczenia dokumentu	1
3.	Rodzaje przestępstw przeciwko dokumentom komunikacyjnym - charakterystyka	1. Przerobienie dokumentu 2. Podrobienie dokumentu 3. Dokumenty fantasy 4. Fałszerstwo intelektualne	2
4.	Dokumenty komunikacyjne państw sąsiadujących z RP	Omówienie aktualnie dostępnych wzorów dokumentów komunikacyjnych	2
5.	Bazy danych SG – sprawdzenie dokumentów komunikacyjnych	Wskazanie baz danych wykorzystywanych do uzyskania informacji dot. dokumentów komunikacyjnych	1
6.	Fałszerstwa dokumentów w statystykach	Wskazanie produktów analizy ryzyka oraz modus operandi sprawców	1
7.	Najnowsze trendy fałszerstw dokumentów komunikacyjnych	Wskazuje najnowsze trendy fałszerstw dokumentów oraz sposób ich wytwarzania	1
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Rozpoznawanie zabezpieczeń w dokumentach komunikacyjnych	Analizowanie podłoża oraz zabezpieczeń dokumentów komunikacyjnych w: – papierze – druku – zabezpieczenia specjalne	5
2	Wykrywanie fałszerstw	Ujawnianie i analizowanie fałszerstw polegających na: – przerobieniu dokumentu – podrobieniu dokumentu – stworzeniu dokumentu fantasy	5
3	Rozpoznawanie i omawianie imitacji autentycznych dokumentów zabezpieczonych państw sąsiadujących z RP	1. Analizowanie dokumentów komunikacyjnych państw UE i państw trzecich 2. Wskazywanie symptomów świadczących o fałszerstwie dokumentu	6
4.	Bazy danych SG – sprawdzenie dokumentów komunikacyjnych	Wskazywanie baz danych wykorzystywanych do uzyskania informacji dot. dokumentów komunikacyjnych	3
5.	Fałszerstwa- materiały dowodowe/ przykłady - studium przypadku	Omawianie przygotowanych materiałów poglądowych dotyczących fałszerstw dokumentów z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	6
		Razem	25
		SUMA GODZIN:	**35**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą zajęć	10
Przygotowanie do udziału w zajęciach	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Opracowanie materiałów na ćwiczenia: opracowanie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem materiałów z ujawnionych przestępstw przeciwko dokumentom komunikacyjnym z odniesieniem, w celu porównania do autentycznego dokumentu	30
Razem godzin	**65**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	25	35
Praca własna studenta	35	30	65

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia, teorie z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie dokumentów komunikacyjnych, co wpływa na ich wykorzystanie w skutecznym, rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych w zakresie ochrony granicy państwowej oraz bezpieczeństwa w ruchu lądowym.	ABGP_W01
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw wynikających z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, metod ich zwalczania oraz przeciwdziałania tym zjawiskom.	ABGP_W06
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do realizacji zadań służbowych, odpowiedniego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U03
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat zabezpieczeń dokumentów, kontroli autentyczności i wykrywania fałszerstw dokumentów w obszarze administracji publicznej i kontroli granicznej w aspekcie przepisów krajowych i międzynarodowych do właściwego procedowania nimi, a także podejmowania odpowiednich decyzji i działań w przypadkach stwierdzenia wszelkich nieprawidłowości w tym zakresie i wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U08
3. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką w obszarze bezpieczeństwa, w tym ochroną granicy państwowej oraz przeciwdziałaniem przestępczości granicznej i gospodarczej.	ABGP_U12
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się				
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/ arkusz oceny	arkusz analizy dokumentu/ karty samooceny	aktywność na zajęciach
W1	x	x			x
W2		x			
U1		x	x		
U2		x	x	x	
U3		x			
K1					x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia

Wykłady - zaliczenie z oceną
Ćwiczenie – zaliczenie z oceną

Wykłady – zaliczenie z oceną składa się z dwóch części: zaliczenia wszystkich nieobecności (uzupełnienie materiałów studenta o treści przekazywane na wykładzie – forma multimedialna/papierowa) oraz teoretycznej. Każda z nich ma na celu ocenę wiedzy i świadomości studenta w zakresie wykrywania fałszerstw dokumentów.
Część teoretyczna – test wiedzy:
Część teoretyczna polega na wypełnieniu testu podsumowującego przedmiot, składającego się z pytań zamkniętych.
Kryteria oceny: Ocena będzie oparta na liczbie poprawnych odpowiedzi w teście. Każde pytanie będzie oceniane punktowo, a wynik końcowy będzie stanowić procentowy wskaźnik poprawności. Warunkiem zaliczenia **wykładów** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią poprawną. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną polega na wykonaniu dwóch zadań.
Pierwsze skupia się na umiejętności identyfikowania symptomów wskazujących na ingerencję w dokumencie oraz umiejętności konstruowania algorytmu wykrywania fałszerstw. W ramach tej części student będzie miał do wykonania ćwiczenie, które będzie polegało na analizie autentyczności konkretnego dokumentu w oparciu o szablon analizy dokumentu.
Kryteria oceny: Ocena tej części będzie obejmować zarówno umiejętność skutecznego wskazania symptomów fałszerstwa, jak i poprawność oraz kompleksowość zaproponowanego algorytmu wykrywania fałszerstw. Należy wykazać się zarówno teoretyczną wiedzą, jak i umiejętnością jej praktycznego zastosowania w konkretnym zadaniu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z zadań ćwiczeniowych. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Drugie zadanie będzie polegało na wykonaniu i omówieniu ćwiczenia określonego przez prowadzącego w ramach pracy własnej studenta, polegającego na ujawnieniu i opisaniu (w formie prezentacji multimedialnej) fałszerstwa wybranego dokumentu komunikacyjnego.
Kryteria oceny: Ocena tej części będzie obejmować zarówno umiejętność skutecznego wskazania symptomów fałszerstwa jak i sposób omówienia prezentowanego dokumentu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z zadań ćwiczeniowych. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Ocena końcowa jest obliczana na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych przez studenta w trakcie semestru. Na wynik końcowy składają się następujące elementy:
1. Test pisemny: ma na celu ocenę znajomości kluczowych definicji, procedur, norm prawnych oraz zasad postępowania w kontekście przestępstw przeciwko autentyczności dokumentów komunikacyjnych.
2. Zadania ćwiczeniowe: są elementem praktycznej weryfikacji umiejętności studenta. Mają na celu ocenę jego zdolności do zastosowania teoretycznej wiedzy w praktyce, a także umiejętność rozwiązywania problemów związanych z omawianymi zagadnieniami. Zadania te przyjmują formę analiz przypadków, rozwiązywania problemów, opracowywania rozwiązań sytuacji nietypowych ze wskazaniem przepisów, na podstawie których podejmował określone działanie.
3. Aktywność na zajęciach: ocenia zaangażowanie studenta w procesie nauczania. Obejmuje udział w dyskusjach, odpowiedzi na pytania prowadzącego, aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach praktycznych, a także realizowanie zadań w grupach. Aktywność obejmuje również przygotowanie do zajęć.
4. Rozliczenie pracy własnej praktycznej studenta : wyczerpanie zagadnienia przy tworzeniu algorytmu postępowania wraz ze wskazaniem podstaw prawnych jest równoznaczne z wykonaniem zadania w 100%, co przekłada się na ocenę zgodnie z Regulaminem Studiów.
W przypadku nie zaliczenia jednej ze składowych części oceny końcowej, student ma prawo przystąpienia do ćwiczenia/ testu po raz drugi.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:
Literatura podstawowa wykorzystywana podczas zajęć
1. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (wersja aktualna)

2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 lipca 2019 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (wersja aktualna);
3. Dokument 9303- Dokumenty podróży czytelne maszynowo

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Glosariusz PRADO- dostępny w wersji cyfrowej https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-glossary/prado-glossary.pdf ,
2. PRADO - Publiczny rejestr on-line autentycznych dokumentów tożsamości i dokumentów podróży https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-start-page.html .
3. Album dokumentów oraz album fałszerstw - bazy SG i zewnętrzne.
4. Kwartalnik Człowiek i Dokumenty PWPW S.A. – wybrane materiały

Bezpieczeństwo dokumentów publicznych pod redakcją Marka Fałdowskiego Szczytno 2018

Opracowujący kartę zajęć	**Koordynator zajęć**	**Kierownik komórki organizacyjnej**
chor. SG mgr Marta Czerniawska	ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska	ppłk SG mgr Adam Dzwonek

10B. Przestępczość samochodowa

Nazwa zajęć: Przestępczość samochodowa			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 10b**	**Liczba punktów ECTS** **4**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2027/2028**	**III /VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie przepisów prawnych dotyczących rejestracji pojazdów i ich oznaczeń identyfikacyjnych funkcjonujących w polskim systemie prawnym
C2	Poznanie pojęć związanych ze zwalczaniem przestępczości samochodowej
C 3	Poznanie metod i środków służących do zwalczania oraz możliwości ograniczania i przeciwdziałania przestępczości samochodowej

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykład			
1.	Regulacje prawne w zakresie rejestrowania pojazdów i ich oznaczeń identyfikacyjnych	1. Przepisy prawa dotyczące zasad rejestracji w Polsce pojazdów mechanicznych i wymogi w tym zakresie 2. Uregulowania prawne dotyczące oznaczeń identyfikacyjnych poszczególnych rodzajów pojazdów mechanicznych	2
2.	Charakterystyka przestępczości samochodowej w Polsce.	1. Geneza przestępczości zorganizowanej w Polsce 2. Cechy przestępczości samochodowej w Polsce 3. Zagrożenia przestępczością samochodową w Polsce	4
3.	Zwalczanie przestępczości samochodowej w Polsce	1. Metody działania sprawców zajmujących się przestępczością samochodową 2. Metody i taktyka zwalczania przestępczości samochodowej	4
		Razem	10
Forma zajęć: ćwiczenia			
1	Otwarte źródła informacji na temat	1. Otwarte bazy danych pojazdów zarejestrowanych w różnych krajach Unii Europejskiej	10

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
	rejestracji i oznaczeń identyfikacyjnych pojazdów	2. Otwarte bazy danych dotyczące oznaczeń identyfikacyjnych różnych marek pojazdów	
2	Biały wywiad i ogólnodostępne bazy danych poszukiwanych pojazdów	1. Poszukiwanie informacji o pojazdach i przeglądanie historii pojazdów 2. Ogólnodostępne bazy danych poszukiwanych pojazdów w różnych krajach Unii Europejskiej	10
3	Typowanie pojazdów do sprawdzeń	1. Sprawdzenia na podstawie danych pozyskanych z otwartych źródeł informacji. 2. Sprawdzenia szczegółowe podczas kontroli drogowej i granicznej (na podstawie przedstawionych kazusów)	5
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**35**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć – literatura	20
Przygotowanie do ćwiczeń – opracowanie prezentacji multimedialnej oraz opracowanie wybranych zestawień statystycznych dotyczących zwalczania przestępczości samochodowej	40
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem godzin:	**65**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	25	**35**
Praca własna studenta	25	40	**65**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zadania organów państwowych oraz wybranych instytucji działających na rzecz administracji i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących ze Strażą Graniczną, w celu wykrywania i przeciwdziałania przestępczości granicznej, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tą wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych.	ABGP_W03
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw i wykroczeń wynikających z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności związanych z przestępczością graniczną i gospodarczą, dysponuje wiedzą w zakresie uwarunkowań, przyczyn i metod ich zwalczania oraz przeciwdziałania tym zjawiskom, a także możliwości jej zastosowania w pragmatyce służbowej formacji granicznych.	ABGP_W06
3. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady oraz mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej, a także innych wybranych organizacji międzynarodowych i niepaństwowych podmiotów stosunków międzynarodowych w obszarze zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz wykazuje wiedzę w zakresie ich implementacji w wymiarze praktycznym do realizowanych zadań służbowych.	ABGP_W07
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do realizacji zadań służbowych, odpowiedniego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego.	ABGP_U03

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do podejmowania właściwych działań w celu wykonywania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U09
3. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z teorią i praktyką w obszarze przestępczości samochodowej.	ABGP_U12
4. Potrafi stosować nabytą wiedzę teoretyczną, umiejętności praktyczne oraz znajomość przepisów regulujących działalność Straży Granicznej do efektywnego organizowania i realizowania czynności służbowych, zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, zapewniając profesjonalizm oraz zgodność z obowiązującymi standardami.	ABGP_U20
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z administracją i bezpieczeństwem oraz wykonywaniem obowiązków służbowych oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu.	ABGP_K02
2. Jest gotów do inicjowania, podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego.	ABGP_K04
3. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x
K2		x
K3		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Wykłady - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego składającego się z pytań zamkniętych i pytań otwartych. Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt. Test obejmował będzie zagadnienia z następującej tematyki: charakterystyka przestępczości samochodowej, prawne aspekty zwalczania przestępczości samochodowej, działania podejmowane przez SG w celu zwalczania przestępczości samochodowej, biały wywiad w zwalczaniu przestępczości samochodowej, metody działania sprawców przestępczości samochodowej.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
Ćwiczenia - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z:
prezentacji (wystąpienia grupowego) dotyczącej wybranych zagrożeń związanych z przestępczością samochodową i kontrolą legalności pochodzenia pojazdów. Ocenie podlega m.in.:

- poprawność merytoryczna opracowania tematu,
- strona językowa,
- sposób przedstawienia tematu przez studentów– prezentacja.

Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (wersja aktualna)
2. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 8 listopada 2024 r. w sprawie rejestracji i oznaczania pojazdów, wymagań dla tablic rejestracyjnych oraz wzorów innych dokumentów związanych z rejestracją pojazdów (wersja aktualna)
3. Konwencja o ruchu drogowym sporządzona w Wiedniu dnia 8 listopada 1968 roku (wersja aktualna)

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Przestępczość samochodowa w Polsce i na świecie oraz jej zwalczanie, Dariusz Potakowski, CeDeWu, 2019 r.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
por. SG mgr Wojciech Pempko	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

11A. Skuteczne prowadzenie szkoleń w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Skuteczne prowadzenie szkoleń w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 11a**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: pierwszego stopnia w formie niestacjonarnej **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj (mail anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie pojęć związanych z pedagogiką, a w szczególności z metodyką nauczania oraz podstaw prawnych realizacji zajęć w Straży Granicznej
C2	Poznanie psychologicznych podstaw nauczania, w szczególności zasad nauczania, motywowania i aktywizacji w czasie zajęć.
C3	Nabycie umiejętności określania celu zajęć/efektu kształcenia, planowania i opracowania konspektu do zajęć w ramach doskonalenia zawodowego oraz przygotowania i zastosowania środków dydaktycznych.
C4	Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami metodyki.
C5	Kształtowanie gotowości do podejmowania działań związanych z kształtowaniem wizerunku Straży Granicznej poprzez inicjowanie i realizację działań edukacyjnych, profilaktyki wśród dzieci i młodzieży związanej z przeciwdziałaniem przestępczości, dbałością o tradycje i etos formacji

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	Wykład konwersatoryjny połączony z prezentacją multimedialną; wykład problemowy
ćwiczenia	Praca w grupie, praca indywidualna, autoprezentacja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne kontakt bezpośredni
		Forma zajęć: wykład	
1.	Podstawy dydaktyki	1. Podstawowe pojęcia: cel nauczania (dydaktyczny), treści dydaktyczne, metoda i forma nauczania, środki dydaktyczne, konspekt. 2. Podstawy prawne organizacji doskonalenia zawodowego w Straży Granicznej. 3. Rola prowadzącego zajęcia/szkolenie oraz opiekuna praktyki w osiąganiu efektów uczenia się.	2
2.	Cel nauczania a skuteczność kształcenia	1. Zasady formułowania teoretycznego i praktycznego celu nauczania (dydaktycznego) / efektu kształcenia oraz metody jego osiągania i weryfikacji. 2. Operacjonalizacja i taksonomia celów kształcenia. 3. Motywowanie do uczenia się uczestników szkoleń w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej.	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne kontakt bezpośredni
3.	Budowa konspektu	1. Budowa konspektu do zajęć prowadzonych w ramach lokalnego doskonalenia zawodowego. 2. Wskazówki organizacyjno-metodyczne do konstruowania konspektu / scenariusza zajęć. 3. Zasady oceniania i udzielania informacji zwrotnej. Ocenianie kształtujące.	4
		Razem	10
Forma zajęć: ćwiczenia			
1.	Cel nauczania a skuteczność kształcenia	1. Sformułowanie celu nauczania /efektu kształcenia do wskazanych założeń – praca w grupach.	3
2.	Opracowanie konspektu	1. Opracowanie założeń konspektu: temat, zakres merytoryczny, metody, cele nauczania/efekty kształcenia, metody weryfikacji osiągniecia celu nauczania/efektu kształcenia. 2. Sformułowanie ogólnych wskazówek organizacyjno – metodycznych do opracowywanego konspektu.	4
3.	Środki dydaktyczne	1. Przygotowanie scenariusza prezentacji multimedialnej do opracowywanych zajęć.	2
4.	Prowadzenie zajęć	1. Indywidualne przeprowadzenie zajęć w oparciu o przygotowany konspekt z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. 2. Dokonanie samooceny oraz uzyskanie informacji zwrotnej od osób uczestniczących w zajęciach - wskazanie atutów i dyskusyjnych stron zrealizowanych zajęć.	16
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**35**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Poznanie zagadnień związanych z problematyką zajęć - literatura	10
Przygotowanie do ćwiczeń – samodzielne opracowanie konspektu do zajęć, prezentacji multimedialnej oraz autoprezentacji	25
Przygotowanie do zaliczenia	5
Razem godzin:	**40**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	25	**35**
Praca własna studenta	15	25	**40**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Wyjaśnia pojęcia i terminy z obszaru pedagogiki, dydaktyki i metodyki nauczania, wskazując ich odniesienie do zajęć realizowanych w ramach doskonalenia zawodowego w Straży Granicznej	ABGP_W01
2. Wyjaśnia podstawy nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych aspektów: motywowania do uczenia się i oceniania kształtującego jako metod aktywizacji uczestników zajęć,	ABGP_W01 ABGP_W09
3. Omawia budowę konspektu do zajęć, poszczególnych jego elementów	ABGP_W01

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
4. Wskazuje zasady konstruowania celów dydaktycznych, opracowywania środków dydaktycznych i ich znaczenie w procesie nauczania	ABGP_W01
Umiejętności:	
1. Formułowania cele dydaktyczne i określa sposoby ich weryfikacji	ABGP_U01
2. Opracowania zgodnie z zasadami i założeniami konspektu do zajęć wraz z prezentacją multimedialną, dążąc do skutecznego osiągnięcia sformułowanych celów dydaktycznych	ABGP_U16 ABGP_U19
3. Przeprowadzenia krótkich zajęć zgodnie z zasadami metodyki nauczania w oparciu o opracowany konspekt, z wykorzystaniem przygotowanej do zajęć prezentacji multimedialnej	ABGP_U20
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych rzetelnej ich realizacji, wynikających z zakresu działalności Straży Granicznej w formacji, jak i w środowisku lokalnym, związanych z profilaktyką przestępczości oraz wpływających na pozytywny wizerunek funkcjonariusza Straży Granicznej	ABGP_U03 ABGP_U07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/arkusz oceny	praca w grupach
W1	x			
W2	x			
W3	x		x	x
W4	x	x	x	x
U1			x	x
U2			x	
U3		x	x	
K1			x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:
Wykłady - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego wielokrotnego wyboru, składający się z pytań zamkniętych obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu pedagogiki, dydaktyki metodyki nauczania przedstawionych w ramach wykładu oraz zagadnień, z którymi zapoznał się w ramach samokształcenia (praca własna).
Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w rozdziale 4 w §21 Regulaminu Studiów.

Ćwiczenia - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na:
a) samodzielnym opracowaniu konspektu do ok. 15 minutowych zajęć oraz ich przeprowadzenie. Ocenie podlega:
- poprawność opracowania konspektu, w tym w szczególności sformułowanie celu zajęć, dobór metod realizacji oraz treści,
- wskazówki metodyczne do realizacji zajęć i określenie sposobu weryfikacji osiągnięcia celu zajęć;

b) przeprowadzenie zajęć zgodnie z opracowanym konspektem (prezentacja indywidualna):
- przeprowadzenie zajęć – motywacja, komunikacja interpersonalna, aktywizacja uczestników zajęć,
- przygotowanie i prezentacja pomocy dydaktycznych (prezentacja multimedialna).

Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi **arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).** Uczestnicy zajęć udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu, dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny.
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi liczba punktów przeliczona na ocenę wg skali określonej w rozdziale 4 w §21Regulaminu Studiów.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
2. Klus-Stańska D. (red.) Dydaktyka i jej paradygmaty Różnorodne światy szkoły, Warszawa: Wyd. Nauk. PWN, 2024 (rozdziały: 2,6-9)
3. Skorek A., Rusin M., Podstawy pracy pedagogicznej – przewodnik, COSSG, Koszalin 2015 oraz e-Biblioteka, http://ebibliotekacossg.strazgraniczna.pl:8083/read/68/pdf

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Skorek A., Rusin M., Cele kształcenia – operacjonalizacja celów, COSSG 2021, e-Biblioteka, http://ebibliotekacossg.strazgraniczna.pl:8083/read/69/pdf
2. Skorek A., Rusin M., Przegląd metod dydaktycznych, COSSG 2021, e-Biblioteka, http://ebibliotekacossg.strazgraniczna.pl:8083/read/71/pdf
3. Skorek A., Rusin M., Metodyka kształcenia dorosłych, przygotowanie i prowadzenie szkolenia dla dorosłych, COSSG 2021, e-Biblioteka, http://ebibliotekacossg.strazgraniczna.pl:8083/read/72/pdf

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Arletta Skorek	ppłk SG mgr Anna Chachaj	płk SG dr Barbara Woźniak

11B. Stres i wypalenie zawodowe w służbie

Nazwa zajęć: Stres i wypalenie zawodowe w służbie			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Logistycznych i Kierowniczych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D11_B**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj (anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	**Cel(e):**
C1	Poszerzenie wiedzy na temat stresu oraz wypalenia zawodowego
C2	Nabycie umiejętności analizy sytuacji stresujących w służbie sprzyjających wypaleniu zawodowemu
C3	Wykorzystywanie metod zapobiegania wypaleniu zawodowemu oraz technik obniżania stresu i relaksacji
C4	Ukształtowanie postawy gotowości do wypracowania indywidualnych strategii radzenia sobie ze stresem oraz profilaktyki wypalenia zawodowego w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii, krytycznej oceny stanu faktycznego i własnego stanu wiedzy w tym obszarze

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, dyskusja, praca indywidualna, pokaz filmu, demonstracja

Treści programowe:

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Wprowadzenie w problematykę stresu	1. Słowniczek pojęć, kluczowe terminy, wyniki badań nad stresem. 2. Psychologiczne koncepcje stresu: ujęcie stresu wg Lazarusa oraz teoria zachowania zasobów Hobfolla.	3
2.	Zespół stresu pourazowego (PTSD) i stres traumatyczny	1. Przyczyny, kryteria diagnostyczne oraz objawy PTSD. 2. Stres pourazowy w zawodach wysokiego ryzyka – służby mundurowe. 3. Potwierdzone i rekomendowane metody pracy z PTSD.	2
3.	Mobbing jako stresor społeczny	1. Zjawisko mobbingu oraz sprawcy mobbingu. 2. Skutki mobbingu: konsekwencje indywidualne oraz skutki organizacyjne. 3. Przeciwdziałanie mobbingowi: płaszczyzna indywidualna, społeczna oraz organizacyjna	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		(procedury antymobbingowe w służbach mundurowych).	
4.	Styl życia a zdrowie	1. Pojęcie i rodzaje zachowań zdrowotnych. 2. Definicje zachowań zdrowotnych. 3. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych.	2
		Razem	10
		Forma zajęć: Ćwiczenia	
1.	Autodiagnoza stresu	Autodiagnoza – autorefleksja nad wpływem nadmiernego stresu w życiu prywatnym i służbie na emocje, zachowanie, sferę poznawczą i zdrowie somatyczne.	2
2.	Wybrane techniki i strategie radzenia sobie ze stresem w praktyce	1. Analiza krótko- i długofalowych strategii ukierunkowanych na obniżenie poziomu stresu związanego ze służbą. 2. Stosowanie technik radzenia sobie ze stresem: zarządzanie czasem, techniki kognitywne, praca nad zmianą negatywnych przekonań oraz trening relaksacji jako sposób na obniżenie napięcia stresowego.	7
3.	Ćwiczenia ruchowe	Redukcja napięcia psychofizycznego poprzez ruch oraz promowanie prozdrowotnych postaw i nawyków w codziennym życiu prywatnym i służbowym.	3
4.	Arteterapia a radzenie sobie ze stresem	Zastosowanie arteterapii jako metody relaksu oraz alternatywy dla rutyny służbowej: zajęcia warsztatowe.	3
5.	Nieefektywne i niefunkcjonalne sposoby radzenia sobie ze stresem	1. Rozważanie oraz dyskusja nad uzależnieniami jako konsekwencją unikowych strategii reagowania na stres i radzenia sobie z emocjami. 2. Zapoznanie z profilaktyką uzależnień i promocją zdrowia psychicznego.	3
6.	Wypalenie zawodowe jako konsekwencja stresu chronicznego w miejscu pracy	1. Zapoznanie z problematyką wypalenia zawodowego w świetle koncepcji Ch. Maslach. 2. Analiza objawów wypalenia w codziennej służbie oraz autodiagnoza. 3. Wypracowanie konstruktywnych strategii radzenia sobie z wypaleniem oraz profilaktyki wypalenia zawodowego wobec funkcjonariuszy mundurowych.	3
7.	Profilaktyka stresu i wypalenia zawodowego – promocja zdrowia	Prezentacja projektów dot. indywidualnych strategii radzenia sobie ze stresem oraz środków zaradczych i profilaktyki wypalenia zawodowego w służbie.	4
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**35**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	7
Przygotowanie do zaliczenia	8
Wykonanie projektu na zaliczenie ćwiczeń (opracowanie strategii promocji zdrowia, obniżenia własnego stresu oraz profilaktyki wypalenia zawodowego)	25
Razem godzin:	40

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	10	25	35
Praca własna studenta	15	25	40

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie pojęcia z obszaru nauk psychologicznych pozwalające na ich wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych w Straży Granicznej.	ABGP_W01
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w służbie oraz w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych wykonywanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej.	ABGP_U01
2. Potrafi samodzielne planować i realizować ideę edukacji ustawicznej oraz stosowania różnych form, metod i technik efektywnego uczenia się, a także technik umożliwiających nabywanie nowych kompetencji, podwyższania kwalifikacji, w tym podejmowania działań w zakresie utrzymywania określonego poziomu swej sprawności i kultury fizycznej, a w szczególności zdrowia psychofizycznego.	ABGP_U19
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, właściwej jej interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01
2. Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w projektach związanych z rekreacją ruchową, wykazując umiejętność współpracy w zespole oraz budowania pozytywnych relacji interpersonalnych; jest odpowiedzialny za własne działania oraz za bezpieczeństwo innych, zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych.	ABGP_K08

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	praca w grupach	aktywność na zajęciach
W1	x			x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:
W trakcie zajęć:

a) prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych,
b) ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.

Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego, obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektu uczenia się w obszarze wiedzy.

Test składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Ćwiczenia – student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania pracy własnej praktycznej: projektu, polegającego na opracowaniu i przedstawieniu strategii promocji zdrowia, obniżenia własnego stresu oraz profilaktyki wypalenia zawodowego. Celem tego projektu jest autorefleksja oraz wypracowanie dobrych praktyk w zakresie promocji zdrowia funkcjonariuszy w służbie i życiu prywatnym.
Projekt ma dotyczyć spersonalizowanej profilaktyki wypalenia zawodowego oraz wybranych przez siebie strategii na obniżenie poziomu stresu. Inspiracją do przedmiotowego projektu będą realizowane na zajęciach praktycznych ćwiczenia oraz zagadnienia do autorefleksji, a także zagadnienia z wykładów służące osiągnięciu efektu uczenia się w obszarze wiedzy.
Projekt ma zostać opracowany w formie prezentacji multimedialnej, składać się z minimum 15 i maksimum 30 slajdów wraz z opisem. Pierwszy slajd to strona tytułowa oraz dane autora projektu, ostatni slajd dotyczy źródeł i literatury, z której korzystał autor projektu.
Prezentacja opracowanych projektów i ich ocena odbędzie się w trakcie zaplanowanych w harmonogramie studiów ćwiczeń (4 ostatnich godzin).
Przed realizacją projektu prowadzący przedstawi studentom kryteria oceniania i przyznawaną za nie punktację. Ocenie podlega zakres merytoryczny prezentacji multimedialnej (stanowiący efekt uczenia się w obszarze wiedzy i umiejętności) oraz samodzielne i twórcze podejście do problematyki. Ocena z projektu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

1. Mańkowska B., Wypalenie zawodowe. Źródła, mechanizmy, zapobieganie, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2022.
2. Padesky A. C., Greenberger D., Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016.
3. Strelau J., Doliński D., Psychologia akademicka. Podręcznik tom 2, GWP, Sopot 2023.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Berndt Ch. Tajemnica odporności psychicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
mjr SG mgr Monika Stanisławska	ppłk SG mgr Anna Chachaj	płk SG dr Barbara Woźniak

12A. Czynności operacyjno - rozpoznawcze w administrowaniu granicą państwową

Nazwa zajęć: Czynności operacyjno - rozpoznawcze w administrowaniu granicą państwową			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 12a**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2025/2026**	**I /II**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Mirosław Sondecki (mirosławsondecki@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 165)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi dotyczących prowadzenia czynności operacyjno – rozpoznawczych w Straży Granicznej w administrowaniu granicą państwową
C2	Zapoznanie z istotą i funkcjami czynności operacyjno-rozpoznawczych.
C3	Zapoznanie z wybranymi metodami i formami czynności operacyjno – rozpoznawczych realizowanych przez Straż Graniczną w celu zabezpieczenie granicy państwowej
C4	Ukształtowanie postawy gotowości do pełnienia służby w formacji granicznej z dbałością o przestrzeganie właściwych jej zasad etycznych

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana,
ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, dyskusja,

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykład	
1.	Regulacje prawne w zakresie stosowania czynności operacyjno – rozpoznawczych w SG	1. Definicja czynności operacyjno – rozpoznawczych. 2. Uprawnienia Straży Granicznej w zakresie stosowania czynności operacyjno – rozpoznawczych. 3. Akty prawne regulujące wykonywanie czynności operacyjno - rozpoznawczych.	2
2.	Funkcje czynności operacyjno – rozpoznawczych w systemie zadań SG	Funkcje i zadania czynności operacyjno – rozpoznawczych w systemie zadań SG.	1
3.	Zasady prowadzenia czynności operacyjno – rozpoznawczych.	1. Zasady obowiązujące w toku prowadzenia czynności operacyjno - rozpoznawczych. 2. Zastosowanie poszczególnych zasad przy wykonywaniu czynności operacyjno - rozpoznawczych.	1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Zagrożenia dla funkcjonariuszy SG realizujących zadania ustawowe	1. Funkcjonariusz jako cel działalności obcych służb 2. Regulacje prawne i konsekwencje korupcji	2
5.	Charakterystyka wybranych metod prowadzenia czynności operacyjno - rozpoznawczych	1. Wykorzystanie wybranych metod w prowadzonych formach czynności operacyjno – rozpoznawczych 2. Osoby udzielające pomocy SG w zabezpieczeniu granicy państwowej - podział i ogólna charakterystyka	4
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1	Ewidencjonowanie czynności operacyjno-rozpoznawczych	1. Dokonywanie sprawdzeń osób i obiektów, w ewidencji operacyjnej. 2. Dokonywanie rejestracji oraz zmian w ewidencji operacyjnej	5
2	Dokumentowanie czynności operacyjno-rozpoznawczych	Sporządzenie dokumentacji dot. zastosowania wybranych metod czynności operacyjno - rozpoznawczych	5
3	Zagrożenia dla funkcjonariuszy SG realizujących zadania ustawowe	Przygotowanie i omówienie prac w zakresie wybranych zagrożeń korupcyjnych oraz zagrożeń ze strony obcych służb specjalnych ze wskazaniem i analizą indywidualnych przypadków.	5
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, przygotowanie do zajęć	25
Opracowanie prac w zakresie wybranych zagrożeń związanych z realizacją zadań przez funkcjonariuszy SG	10
Przygotowanie do zaliczenia	15
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	15	**25**
Praca własna studenta	40	10	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie zakres wykorzystania czynności operacyjno-rozpoznawczych w administrowaniu oraz zabezpieczaniu granicy państwowej	ABGP_W01
2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kierunki zainteresowań obcych służb specjalnych, oraz metody ich działań, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tą wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych	ABGP_W01 ABGP_W03
3. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakres regulacji prawnych i konsekwencji zjawiska korupcji, a także możliwości zastosowania tej wiedzy w pragmatyce.	ABGP_W08

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Umiejętności:	
1. Potrafi dokonywać doboru odpowiednich metod czynności operacyjno – rozpoznawczych w zależności od posiadanych materiałów operacyjnych oraz posługiwać się dokumentacją służbową, stosować w toku realizacji czynności służbowych właściwe regulacje prawne	ABGP_U09 ABGP_U12 ABGP_U15
2. Potrafi rozpoznać, analizować i dokonywać oceny metod i form działania obcych służb oraz płynących z tego zagrożeń przez pryzmat bezpieczeństwa granicy państwowej, a także podejmować stosowne w tym zakresie działania	ABGP_U12
3. Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi (moralnymi, etycznymi i prawnymi) związanymi z praktyką działalności w obszarze bezpieczeństwa w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji	ABGP_U14
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest świadomy wagi podejmowanych działań w odniesieniu do innych ludzi i konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej	ABGP_K06

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	prezentacja grupowa/arkusz oceny	praca w grupach
W1	x		x	
W2	x		x	
W3	x		x	
W4	x		x	
U1		x	x	x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Wykłady - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego wiadomości zagadnień z zakresu czynności operacyjno-rozpoznawczych, zagrożeń dla funkcjonariuszy realizujących ustawowe zadania oraz zagadnień z którymi zapoznał się w ramach samokształcenia (praca własna). Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych z tematyki programowej zajęć. Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale nie pełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0pkt, Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Ćwiczenia - student uzyskuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z:

1. przygotowania wystąpienia grupowego (prezentacji) w zakresie wybranych zagrożeń związanych z realizacją zadań przez funkcjonariuszy SG. Prezentacja przygotowywana jest w grupach na zadany przez wykładowcę temat, a ocenie podlega m.in.:
   - poprawność merytoryczna opracowania tematu,
   - strona językowa,
   - sposób przedstawienia tematu przez studentów– prezentacja.
2. ewidencjonowania i dokumentowania czynności operacyjno –rozpoznawczych.

Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (aktualna wersja)
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (aktualna wersja)
3. portal.strazgraniczna.pl/antykorupcja

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Korupcja, a bezpieczeństwo państwa. Korupcja w administracji publicznej diagnoza – profilaktyka – zwalczani, pod red. P. Majer, Kętrzyn, 2016
2. Rauhut R. Etyka zawodowa, Piła, 2008
3. Uprawnienia służb specjalnych z perspektywy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, pod red. P. Burczaniuka, Warszawa 2017

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Dariusz Sobieraj	ppłk SG mgr Mirosław Sondecki	płk SG mgr Marek Suska

12B. Czynności dochodzeniowo-śledcze w administrowaniu granicą państwową

Nazwa zajęć: Czynności dochodzeniowo-śledcze w administrowaniu granicą państwową			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 12b**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2025/2026**	**I/II**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Maria Marek (maria.marek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 177)			
Wymagania wstępne: zasady sporządzania dokumentacji służbowej			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Zapoznanie w niezbędnym stopniu z celami postępowania karnego. Właściwe określanie stadiów postępowania karnego oraz czynności procesowych umożliwiających przejście do kolejnych faz postępowania karnego.
C2	Wyposażenie w umiejętności analizy stanu faktycznego z dokonaniem subsumpcji w sytuacji popełnienia przestępstwa oraz wszczęcia postępowania karnego we właściwej formie.
C3	Ukształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego procesowego oraz krytycznej oceny swojego stanu wiedzy i realizowanych czynności procesowych w tym obszarze.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
ćwiczenia	ćwiczenia, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykład	
1.	Prawo karne procesowe w systemie prawa	1. System prawa a prawo karne procesowe 2. Prawo karne a postępowanie karne.	1
2.	Czynności w niezbędnym zakresie	1. Podstawa prawna i czynności w niezbędnym zakresie. 2. Czas na realizację czynności w niezbędnym zakresie.	2
3.	Wybrane czynności procesowe	1. Przesłuchanie świadka w procesie karnym. 2. Przesłuchanie podejrzanego. 3. Zatrzymanie rzeczy i przeszukanie.	7
		Razem	10
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Dokumentowanie czynności - protokół	1. Czynności wymagające spisania protokołu. 2. Wymogi formalne protokołu.	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		3. Podpisanie protokołu. 4. Skreślenia, poprawki i uzupełnienia w protokole.	
2.	Przesłuchanie	1. Tryb przesłuchiwania. 2. Wyjaśnienia oskarżonego. 3. Zeznania świadka.	5
3.	Zatrzymanie rzeczy i przeszukanie	1. Dokumentowanie zatrzymania rzeczy. 2. Dokumentowanie przeszukania.	5
4.	Czynności dochodzeniowo-śledcze w administrowaniu granicą - podsumowanie	Różnice i podobieństwa między dokumentacją służbową a procesową	2
		Razem	15
		SUMA GODZIN	**25**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu, przygotowanie do zajęć	25
Dokonanie analizy 3 wybranych stanów faktycznych pod kątem właściwości SG lub innego organu do ścigania danego czynu zabronionego, określenie konkretnych czynności procesowych do realizacji przez funkcjonariusza SG z podaniem właściwej kolejności ich realizacji pod katem wybranych stanów faktycznych oraz uzasadnienie i prezentacja podjętych decyzji procesowych	10
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15
Razem godzin:	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykład	ćwiczenie	
Kontakt bezpośredni	10	15	**25**
Praca własna studenta	40	10	**50**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie administracji i bezpieczeństwa, w szczególności w zakresie ochrony granicy państwowej, polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców, prowadzenia działań o charakterze operacyjno-śledczym a także związanych z logistycznym zabezpieczeniem realizacji zadań oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce.	ABGP_W02
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w wyniku realizacji czynności służbowych oraz na potrzeby prowadzonych postępowań, w tym realizacji czynności w zakresie działań operacyjno-śledczych właściwych dla Straży Granicznej, oraz logistycznego zabezpieczenia realizacji zadań, prowadzenia postępowań i wydawania odpowiednich decyzji administracyjnych, a także podejmowania właściwych działań w celu wykonywania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U09

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do odpowiedniego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania własnych opinii w zakresie wiadomości dotyczących prawa karnego materialnego ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rzeczowej Straży Granicznej.	ABGP_K01
2. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z administracja i bezpieczeństwem oraz wykonywaniem obowiązków służbowych oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu	ABGP_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się	
	test	zadania ćwiczeniowe
W1	x	x
U1		x
K1		x
K2		x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykład – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Wykład - student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego pytania zamknięte oceniane w skali 0-1pkt. (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa).
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
Ćwiczenia - student otrzymuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na opracowaniu we właściwy sposób protokołu z określonej przez wykładowcę czynności procesowej wraz z jej prezentacją pod kątem obrony decyzji procesowej. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej 60% wg punktacji zawartej w arkuszu oceny obejmującym nw. elementy:
- decyzja procesowa,
- podstawa prawna podjęcia czynności,
- przesłanki do realizacji czynności procesowej,
- prawidłowość opracowania protokołu
- obrona decyzji procesowej.

Nieobecności na wykładach i ćwiczeniach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Ustawa z dnia 12 października o Straży Granicznej (wersja aktualna)
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (wersja aktualna)
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (wersja aktualna)
4. Hofmański P., Waltoś S. Proces karny. Zarys systemu 2020 r.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Postępowanie karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy C.H.Beck 2021 r.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Agnieszka Szmulew-Ziółkowska	ppłk SG mgr Maria Marek	płk SG mgr Marek Suska

13A. Strategie komunikowania się w sytuacjach konfliktowych w służbie

Nazwa zajęć: Strategie komunikowania się w sytuacjach konfliktowych w służbie			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 13a**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II /III**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj anna.chachaj@strazgraniczna.pl, (tel. 66 44 210)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poszerzenie wiedzy na temat rodzajów/źródeł konfliktów społecznych, dynamiki ich przebiegu, narzędzi ich rozwiązywania oraz metod wykorzystania tych wiadomości w działalności służbowej
C2	Doskonalenie umiejętności komunikowania się w sytuacjach konfliktu, uwzględniając asertywne wyrażanie swojego stanowiska bez naruszania godności osobistej rozmówcy podczas wykonywania zadań w obszarze administrowania bezpieczeństwem granicy państwowej
C3	Kształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu komunikowania się w sytuacjach konfliktowych, krytycznej oceny stanu faktycznego i swojego stanu wiedzy w tym obszarze oraz reagowania na pojawiające się konflikty w służbie zgodnie z nabytymi umiejętnościami społecznymi

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, gry symulacyjne, gry zespołowe, gry ról, dyskusja, pokaz filmu, demonstracje

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Źródła i dynamika przebiegu konfliktów w relacjach służbowych	1. Rola konfliktów interpersonalnych i intrapersonalnych (dylematów moralnych) w służbie funkcjonariusza Straży Granicznej 2. Rodzaje/źródła sytuacji konflikowych wg koła Moore'a	2
2.	Negocjacje i mediacje jako narzędzia rozwiązywania konfliktów	1. Pojęcie negocjacji i mediacji 2. Zasady prowadzenia mediacji/negocjacji w oparciu o strategię „wygrany – wygrany"	2
3.	Konflikt a procesy percepcji społecznej	1. Pozycje percepcyjne 2. Błędy atrybucji podczas oceny sytuacji konfliktowej	1
		Razem:	5
Forma zajęć: ćwiczenia			

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
1.	Strategie komunikowania się w sytuacjach konfliktu	1. Stosowanie technik komunikacji (parafrazowania, odzwierciedlenia i zdejmowania emocji, klaryfikacji, zadawania pytań) podczas realizacji typowych zadań służbowych w Straży Granicznej 2. Formułowanie „komunikatu typu Ja” 3. Diagnozowanie swojego stylu komunikowania się z innymi	6
2.	Pozycje społeczne i konsekwencje ich przyjmowania wobec innych ludzi	Rozpoznawanie zachowań społecznych właściwych dla czterech podstawowych pozycji życiowych – asertywnej, biernej, agresywnej, manipulacyjnej	3
3.	Trening kontroli złości	1. Autodiagnoza poziomu agresji (Kwestionariusz agresji Bussa – Perry’ego) 2. Przeprowadzenie Treningu kontroli złości	3
4.	Trening asertywnych umiejętności prospołecznych	Stosowanie wybranych umiejętności prospołecznych w sytuacjach służbowych: – wydawanie instrukcji i poleceń – radzenie sobie z oporem odbiorcy – radzenie sobie z czyjąś złością i krytyką – asertywna odmowa – reagowanie na naruszenie granic osobistych czy norm społecznych -komunikat asertywny F(U)KOZ	5
5.	Wybrane techniki mediacji/negocjacji	1. Stosowanie technik mediacyjnych w rozwiązywaniu konfliktu 2. Prowadzenie negocjacji w celu wypracowania porozumienia korzystnego dla obydwu stron	5
6.	Twórcze rozwiązywanie problemów negocjacyjnych	Zastosowanie myślenia lateralnego i metody „burzy mózgów” w rozwiązywaniu problemu negocjacyjnego	3
		Razem:	25
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie do udziału w zajęciach	10
Wykonanie raportu projektu umiejętności prospołecznej i zastosowanie jej w praktyce	20
Razem godzin:	**45**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	5	25	**30**
Praca własna studenta	15	30	**45**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i koncepcje psychologiczne z zakresu zarządzania konfliktem i asertywnej komunikacji z innymi, pozwalające na ich wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych w obszarze administrowania bezpieczeństwem granicy państwowej.	ABGP_W09
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu komunikowania się w konflikcie w celu formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z bezpieczeństwem podmiotowym i instytucjonalnym człowieka, w tym w praktycznej realizacji zadań służbowych wymagających działania w szczególnych okolicznościach, np. w obliczu konfliktu interesów czy konfliktu kulturowego.	ABGP_U01
2. Potrafi pokonywać trudności w kontaktach interpersonalnych, wynikające z konfliktów w sytuacjach służbowych oraz szukać trwałych i satysfakcjonujących porozumień podczas realizowania pracy indywidualnej oraz współdziałania w zespole.	ABGP_U011 ABGP_U018
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Wykazuje krytycyzm wobec posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania konfliktami, wyrażając przy tym skłonność do odwoływania się także do własnych przemyśleń i ich wykorzystania w teorii i praktyce pełnionej służby w obszarze administrowania ochroną granicy państwowej.	ABGP_K01
2. Przejawia postawę szacunku wobec innych i nawet w obliczu konfliktu oraz rodzących się w jego następstwie negatywnych emocji, jest odpowiedzialny za zachowanie zasad etyki i respektowanie godności osobistej rozmówcy podczas wykonywania zadań w administracji i ochronie granicy państwowej.	ABGP_K06

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	test	zadania ćwiczeniowe	arkusz obserwacji/ karta samooceny	aktywność na zajęciach
W1	x			x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1		x		x
K2		x		x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:

W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych zajęć.

Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego, obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektu uczenia się w obszarze wiedzy. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Test składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.
Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny pozytywnej z **zadania ćwiczeniowego dotyczącego umiejętności prospołecznej** polegającego na zastosowaniu jednej, wybranej techniki asertywnej komunikacji

podczas gry ról. Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi studentom założenia do niego oraz arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny i punktacją (kryteriami). Oceniane będą takie elementy, jak:

- zgodność prowadzonej rozmowy z formułą wybranej techniki,
- czytelność i poprawność wypowiedzi,
- elementy niewerbalne,
- poziom utrzymywania kontroli nad przebiegiem rozmowy.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny dla tego ćwiczenia. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

1. Rosenberg B. M., Porozumienie bez przemocy. Wydanie 3 rozszerzone, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2018
2. Leu L., Porozumienie bez przemocy. Ćwiczenia, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2018
3. Fisher R., Ury W., Patton B., Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016
4. Aronson E. , Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020

B. Literatura uzupełniająca:

1. Wojciszke B., Grzyb T., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2024
2. Kowalewski P., Profesjonalne negocjacje: psychologia rozmów "nie tylko" biznesowych, Helion, Gliwice 2022

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Justyna Błędniak – Czabrowska	ppłk SG mgr Anna Chachaj	płk SG dr Barbara Woźniak

13B. Skuteczna komunikacja w zespole

Nazwa zajęć: Skuteczna komunikacja w zespole			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 13b**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/III**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 6644210			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poszerzenie wiedzy z zakresu zasad funkcjonowania zespołu
C2	Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania na różnych poziomach komunikacji, rozpoznawanie barier komunikacyjnych i sposobów ich pokonywania w pracy zespołowej
C3	Doskonalenie umiejętności wykorzystania narzędzi komunikacji w celu usprawnienia pracy w zespole
C4	Kształtowanie postawy gotowości do dzielenia się wiedzą w obszarze komunikacji oraz świadomego stosowania werbalnych i niewerbalnych zachowań komunikacji interpersonalnej

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	**Metody dydaktyczne**
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia w grupach, dyskusja, praca indywidualna, prezentacja, pokaz filmu, demonstracja, gra ról

Treści programowe:

Nr tematu	**Temat**	**Problematyka (zagadnienia)**	**Liczba godzin** studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Forma zajęć: wykłady	
1.	Budowanie zespołu	1. Różnice pomiędzy grupą a zespołem 2. Proces przemiany grupy w zespół	2
2.	Role członków zespołów	1. Role zespołowe wg R. M. Belbina 2. Cechy efektywnego zespołu	1
3.	Komunikacja interpersonalna	1. Elementy procesu komunikowania 2. Modele opisujące komunikację 3. Rodzaje komunikacji interpersonalnej	2
		Razem	5
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Moja rola w zespole	1. Określenie osobistego profilu roli zespołowej i jego wpływu na pracę zespołową 2. Wypracowanie zasad efektywnej współpracy w zespole stosowanych w sytuacjach służbowych funkcjonariuszy SG	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
2.	Wpływ komunikacji na współpracę w zespole	1. Stosowanie komunikacji interpersonalnej (werbalnej i niewerbalnej) wykorzystywanej w pracy zespołowej 2. Analizowanie zależności przestrzennych w komunikacji w sytuacjach służbowych 3. Stosowanie efektywnej ekspresji przekazywanych komunikatów	3
3.	Zasady aktywnego słuchania	1. Rozróżnianie barier utrudniających słuchanie oraz sposobów ich pokonywania w sytuacjach służbowych 2. Doskonalenie technik aktywnego słuchania 3. Precyzowanie wypowiedzi	3
4.	Style komunikowania się w zespole	1. Stosowanie różnych stylów komunikowania się dla osiągania celów indywidualnych oraz zespołowych funkcjonariuszy SG, z uwzględnieniem zasad etyki 2. Reagowanie na krytykę 3. Stosowanie strategii służących wyznaczaniu własnych granic	2
5.	Umiejętności negocjacyjne wykorzystywane w pracy zespołowej	1. Identyfikowanie sposobu osiągnięcia porozumienia przy użyciu czterech etapów negocjacji 2. Praktykowanie zespołowego rozwiązywania problemu z wykorzystaniem „burzy mózgów”	4
6.	Konstruktywna informacja zwrotna	1. Analizowanie różnych rodzajów informacji zwrotnej 2. Identyfikowanie zasad udzielania informacji zwrotnej (model UFO, FUKO) 3. Określenie pozytywnych efektów udzielania informacji zwrotnej w zespole	5
7.	Udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej	1. Indywidualne komunikowanie informacji zwrotnej z zastosowaniem techniki FUKO 2. Dokonanie samooceny oraz uzyskanie feedbacku od osób uczestniczących w zajęciach – wskazanie atutów i dyskusyjnych stron udzielonego komunikatu	5
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**30**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	10
Przygotowanie do zaliczenia	5
Przygotowanie się do udziału w zajęciach	10
Samodzielne przygotowanie do udzielenia konstruktywnej informacji zwrotnej. W formie pisemnej: – trzy przykładowe sytuacje, w których byłoby uzasadnione skorzystanie z modeli komunikacji: informowania, perswazji i tworzenia związków, – funkcję komunikacji niewerbalnej i jej powiązanie z trzema poziomami komunikacji (interpersonalnym, grupowym i przemawiania publicznego), – wybrany (w jego ocenie najważniejszy) etap procesu słuchania (odbierania, tworzenia znaczenia, reagowania) z uzasadnieniem wyboru oraz etap, który powoduje najwięcej nieporozumień w skutecznej komunikacji.	20
Razem godzin:	**45**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	5	25	**30**
Praca własna studenta	15	30	**45**

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady, sposoby i narzędzia umożliwiające skuteczną komunikację wpływającą na efektywną współpracę w zespole oraz w ramach struktur instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek.	ABGP_W05
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu komunikowania się w celu formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z bezpieczeństwem podmiotowym i instytucjonalnym człowieka, w tym w praktycznej realizacji zadań służbowych wymagających działania w szczególnych okolicznościach wykonywanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej.	ABGP_U01
2. Potrafi skutecznie komunikować się w kontaktach interpersonalnych, występujących w sytuacjach służbowych oraz szukać trwałych i satysfakcjonujących porozumień podczas realizowania pracy indywidualnej oraz współdziałania w zespole.	ABGP_U11
3. Potrafi współdziałać w zespole wykorzystując narzędzia skutecznej komunikacji usprawniającej pracę własną i zespołu w celu efektywnej realizacji czynności służbowych.	ABGP_U18
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu skutecznej komunikacji stosowanej w zespole i wykorzystania własnych refleksji w teorii i praktyce pełnionej służby w obszarze administracji i ochrony granicy.	ABGP_K01
2. Przejawia postawę szacunku wobec innych, jest odpowiedzialny za zachowanie zasad etyki w praktyce pełnionej służby w obszarze administracji i ochrony granicy.	ABGP_K06

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	sprawdzian (test)	zadanie ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/ arkusz obserwacji	aktywność na zajęciach
W1	x			x
U1		x		x
U2		x	x	x
U3		x	x	x
K1			x	x
K2			x	x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:
W trakcie zajęć:
1) prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom bieżącej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych,
2) ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.

Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu (testu) pisemnego, obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektu uczenia się w obszarze wiedzy. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Test składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Student otrzymuje zaliczenie z wykonania ćwiczenia realizowanego w ramach tematu nr 8. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z tego zadania jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej. Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).

Celem ćwiczenia jest udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej.

Ćwiczenie obejmuje:

a) samodzielne sformułowanie komunikatu konstruktywnej krytyki adekwatnego do sytuacji służbowej opisanej w kazusie. Ocenie podlega:

- poprawność opracowania komunikatu zgodnie z algorytmem FUKO,
- wypełnienie poszczególnych faz komunikatu informacjami zgodnymi z dostarczonym kazusem od prowadzącego;

b) wygłoszenie opracowanego komunikatu wobec prowadzącego (opcjonalnie innego studenta):

- zachowując odpowiednią strukturę komunikatu,
- stosując adekwatną do sytuacji opisanej w kazusie formę przekazu (utrzymywanie kontaktu wzrokowego, ton głosu, mowa ciała, postawa).

Uczestnicy zajęć udzielają prowadzącemu informacji zwrotnej dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

1. Stewart J., Mosty zamiast murów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020
2. Morreale S., Spitzberg B., Barge J., Komunikacja między ludźmi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
3. Tanneenbaum S., Salas E., Skuteczne zespoły, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2021

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Sikorski W., Niewerbalna komunikacja interpersonalna, Difin Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Anna Chachaj	ppłk SG mgr Anna Chachaj	płk SG dr Barbara Woźniak

14A. Wystąpienia publiczne i medialne w kreowaniu wizerunku Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Wystąpienia publiczne i medialne w kreowaniu wizerunku Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** Nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 14a**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl; tel. IP 66 44 210)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie i zrozumienie zasad wystąpień publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem wystąpień autoprezentacyjnych i medialnych. Zrozumienie wagi komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz wpływu czynników środowiskowych i kulturowych na skuteczność i jakości przekazu tych wystąpień.
C2	Nabycie wiadomości z zakresu kształtowania wizerunku Straży Granicznej oraz wybranych zagadnień prawa prasowego i współpracy z mediami.
C3	Nabycie umiejętności udzielania wypowiedzi kształtujących pozytywny wizerunek Straży Granicznej, promujących wdrażane idee, wydarzenia i sukcesy organizacyjne z wykorzystaniem mediów.
C4	Rozpoznawanie symptomów kryzysu w organizacji oraz nabycie umiejętności formułowania wypowiedzi, a także komunikowania się z otoczeniem zewnętrznym Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych za pośrednictwem mediów, w tym kształtowanie pożądanej jakości wystąpienia przed kamerą.
C5	Kształtowanie gotowości do posługiwania się technikami obrony własnego zdania i kontrolowania przekazu, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych z udziałem mediów, przy jednoczesnym dbaniu o godność, tradycje i etos Straży Granicznej. Gotowość do przedstawiania zdarzeń w mediach w sposób, który nie narusza godności innych ludzi.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, prezentacja/pokaz sprzętu w szkolnym studiu radiowo-telewizyjnym, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	wystąpienia indywidualne przed kamerą, ćwiczenia indywidualne, dyskusja moderowana

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Zasady pracy w studiu radiowo - telewizyjnym	Organizacja pracy w szkolnym studiu radiowo-telewizyjnym podczas ćwiczeń	2
2.	Czynniki kształtujące wizerunek organizacji	1. Pojęcie wizerunku 2. Czynniki kształtujące wizerunek organizacji, w tym m.in.: tożsamość organizacji, jakość oferty usługowej, środowisko fizyczne, personel do pierwszego kontaktu z otoczeniem, stosowane procedury i warunki pracy, organizacja pracy, relacje międzyludzkie wewnątrz organizacji	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		3. Kształtowanie wizerunku Straży Granicznej poprzez wystąpienia w mediach	
3.	Zasady wystąpień publicznych	1. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej podczas wystąpień publicznych ze szczególnym uwzględnieniem wystąpień autoprezentacyjnych i medialnych 2. Wpływ czynników środowiskowych i kulturowych na skuteczność i jakość przekazu	2
4.	Formułowanie komunikatów dla mediów	1. Zasady pracy redakcji telewizyjnej, radiowej i prasowej 2. Zasady obowiązujące podczas tworzenia informacji telewizyjnej, radiowej i prasowej 3. Konstrukcja komunikatu dla mediów w zależności od sposobu upowszechniania informacji 4. Kadr, tło, kontakt wzrokowy – praca z dziennikarzem mediów informacyjnych 5. Rodzaje spotkań z mediami: briefing, konferencja prasowa, rozmowa telefoniczna, wydarzenia z udziałem mediów	4
5.	Zachowanie i komunikowanie w kryzysie	1. Sytuacje kryzysowe w organizacji 2. Zasady komunikowania się w kryzysie z uwzględnieniem informacji wrażliwych 3. Sytuacje kryzysowe w wystąpieniach medialnych – strategie zaradcze	3
6.	Wybrane zagadnienia prawa prasowego i współpracy z mediami	1. Swoboda wypowiedzi w uregulowaniach krajowych i europejskich. Prawa jednostki i obowiązki instytucji państwowych 2. Osoba publiczna vs. osoba powszechnie znana – różnice, ograniczenia w rozpowszechnianiu wizerunku, autoryzacja wypowiedzi 3. Etyka w pracy rzecznika prasowego i dziennikarza	2
		Razem	15
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Autoprezentacja w różnych sytuacjach służbowych	1. Wystąpienie autoprezentacyjne przed kamerą z presją czasu (do 3 minut) 2. Omówienie słabych i mocnych stron wystąpień	7
2.	Prawo prasowe – możliwości i zagrożenia	1. Stosowanie prawa prasowego w praktyce 2. Możliwości, ograniczenia i zagrożenia – analiza przypadku, dyskusja	4
3.	Wystąpienie przed kamerą telewizyjną promujące działania Straży Granicznej	1. Wygłoszenie krótkiej wypowiedzi przed kamerą z przeznaczeniem do telewizyjnego serwisu informacyjnego na przykładach działań Straży Granicznej kształtujących pozytywnych wizerunek formacji 2. Omówienie słabych i mocnych stron wystąpień	7
4.	Wystąpienie przed kamerą telewizyjną w sytuacji kryzysu w organizacji na przykładzie wybranej strategii komunikowania się z otoczeniem zewnętrznym organizacji w kryzysie	1. Wybór dogodnej strategii komunikowania się ze środowiskiem zewnętrznym organizacji w kryzysie – dyskusja 2. Wygłoszenie krótkiej wypowiedzi przed kamerą z przeznaczeniem do telewizyjnego serwisu informacyjnego podczas kryzysu w organizacji na przykładzie działań Straży Granicznej 3. Omówienie słabych i mocnych stron wystąpień	7

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15
Student samodzielnie przygotowuje się do nabycia umiejętności wystąpienia przed kamerą. W formie pisemnej opracowuje: – wystąpienie autoprezentacyjne, – krótkie wystąpienie do telewizyjnego serwisu informacyjnego o pozytywnym charakterze na podstawie analizy wybranych głównych wydań telewizyjnych serwisów informacyjnych (TVP, TVN, POLSAT) podsumowujących dzień (w przygotowaniu wypowiedzi student korzysta z informacji ze stron intranetowych Straży Granicznej oraz innych dostępnych źródeł), – założenia strategii kryzysowego działania komunikacyjnego oraz krótką wypowiedź do telewizyjnego serwisu informacyjnego w sytuacji zainteresowania mediów kryzysem w organizacji (materiał do ćwiczeń przygotowany jest przez prowadzącego w oparciu o wydarzenia z udziałem funkcjonariuszy Straży Granicznej oraz inne dostępne źródła).	20
Razem godzin:	**35**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	15	25	**40**
Praca własna studenta	15	20	**35**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej podczas kontaktu z dziennikarzem. Rozumie wpływ tych zasad na wizerunek Straży Granicznej i odbiór przekazu przez różne grupy adresatów.	ABGP_W09
2. Zna i rozumie zasady komunikacji Straży Granicznej z otoczeniem zewnętrznym, również z wykorzystaniem prawa prasowego, w kryzysie organizacji przebiegającym z udziałem mediów.	ABGP_W09
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i nabyte umiejętności podczas dokonywania autoprezentacji, tworzenia i wygłaszania krótkich wypowiedzi z przesłaniem kształtującym pozytywny wizerunek Straży Granicznej.	ABGP_U11 ABGP_U16
2. Potrafi prawidłowo identyfikować zagrożenia mogące stanowić zalążek kryzysu w Straży Granicznej i wyciągać z nich wnioski. Na ich podstawie potrafi przygotować komunikaty kryzysowe i wygłaszać krótkie wypowiedzi na potrzeby mediów w kryzysie organizacji.	ABGP_U13 ABGP_U16
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Poprzez odpowiedni wybór technik i sposobu komunikowania się w kryzysie jest gotów do podjęcia próby zażegnania sytuacji kryzysowej czy wręcz przekształcenia jej w sukces poprzez wypowiedź na potrzeby mediów, dbając przy tym o etos służby i dobre imię Straży Granicznej.	ABGP_K03 ABGP_K07
2. Jest gotów do rzetelnego informowania społeczeństwa o działaniach Straży Granicznej wynikających z obowiązujących przepisów prawa. Występując w mediach z przekazem pozytywnym lub kryzysowym ma na względzie godność funkcjonariusza Straży Granicznej, dorobek, tradycje i etos formacji.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	praca pisemna/ test	zadania ćwiczeniowe/ wystąpienia przed kamerą	dyskusja/ analiza mocnych i słabych stron wystąpień	aktywność na zajęciach
W1	x			x
W2	x			x
U1		x	x	x
U2		x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej (ocena słabych i mocnych stron wystąpień) w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych oraz wypowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:

Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego, obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektu uczenia się w obszarze wiedzy. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Test składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Student otrzymuje zaliczenie z ćwiczeń pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z trzech zadań ćwiczeniowych polegających na przeprowadzeniu wystąpień przed kamerą.
Ocena na zaliczenie wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych z każdego ćwiczenia realizowanego w ramach tematów nr 2, 4 i 5. Ponadto warunkiem uzyskania zaliczenia jest sformułowanie w ramach pracy własnej treści/komunikatów wystąpień (zadania wykonywane pisemnie).
Przed realizacją ćwiczeń prowadzący przedstawi studentom arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).
Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z każdego ćwiczenia jest otrzymanie minimum 60% punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Celem ćwiczeń jest wystąpienie przed kamerą w trzech różnych sytuacjach:
Zakres ćwiczenia polegającego na dokonaniu autoprezentacji (do tematu nr 2) obejmuje:

a) na podstawie dostępnych źródeł lub materiałów przekazanych przez wykładowcę student przygotowuje i wygłasza wystąpienie autoprezentacyjne przed kamerą z ograniczeniem czasowym (do 3 minut),
b) wygłoszenie autoprezentacji o charakterze służbowym bądź prywatnym, np. przygotowanie (kwalifikacje) do zajęcia stanowiska służbowego, przekonanie podwładnych/ przełożonego/ publiczności do określonego działania, hobby, zainteresowania itp.

Ćwiczenie ma formę ustną, przy czym wystąpienie będzie nagrywane z udziałem publiczności, którą stanowić będą studenci biorący udział w ćwiczeniu, a następnie odtwarzane i omówione przez uczestników zajęć oraz prowadzącego.
Zakres ćwiczenia polegającego na przygotowaniu wystąpienia do telewizyjnego serwisu informacyjnego o charakterze pozytywnym (do tematu nr 4) obejmuje:

a) na podstawie materiałów przekazanych przez wykładowcę oraz innych dostępnych źródeł student przygotowuje krótką wypowiedź,

b) wygłoszenie wypowiedzi przed kamerą z przeznaczeniem do telewizyjnego serwisu informacyjnego w oparciu o przykłady pozytywnych działań Straży Granicznej.

Ćwiczenie ma formę ustną przy czym wystąpienie będzie nagrywane indywidualnie, a następnie odtwarzane i omówione przez uczestników zajęć oraz prowadzącego.

Zakres ćwiczenia polegającego na przygotowaniu wystąpienia do telewizyjnego serwisu informacyjnego w sytuacji kryzysowej (do tematu nr 5) obejmuje:

a) na podstawie materiałów przekazanych przez wykładowcę oraz innych dostępnych źródeł, student przygotowuje krótką wypowiedź,
b) wygłoszenie wypowiedzi przed kamerą z przeznaczeniem do telewizyjnego serwisu informacyjnego, w oparciu o przykłady sytuacji kryzysowych, które miały miejsce w Straży Granicznej i nadszarpnęły jej dobry wizerunek. Treść wypowiedzi uzależnia od przyjętej strategii działania w kryzysie z udziałem mediów. Konstrukcja wypowiedzi i sposób jej wygłoszenia powinny złagodzić/uspokoić negatywne nastroje społeczne będące efektem zaistnienia sytuacji kryzysowej i/lub poprawić naruszony wizerunek Straży Granicznej.

Ćwiczenie ma formę ustną, przy czym wystąpienie będzie nagrywane indywidualnie, a następnie odtwarzane i omówione przez uczestników zajęć oraz prowadzącego.

Ocena każdego z ćwiczeń zawierać będzie informację zwrotną dotyczącą mocnych oraz dyskusyjnych stron wystąpienia i uwzględniać będzie następujące kryteria:

- poprawność językowa, odpowiednia modulacja głosu, sposób mówienia,
- postawa ciała i wygląd, dopasowanie komunikatu do odbiorcy,
- naturalne gesty, mimika, kontakt wzrokowy,
- świadomość własnych mocnych stron w trakcie autoprezentacji, kreatywne przedstawianie siebie, spójność komunikatu;
- umiejętne odpowiedzi na pytania dziennikarza bądź ich sprawne unikanie, świadome panowanie nad zadającym pytania dziennikarzem i spójnością komunikatu.

Wykaz literatury i innych źródeł:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

1. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Psychologia perswazji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2023,
2. Hamlin S., Jak mówić żeby nas słuchali. Komunikacja we współczesnym miejscu pracy, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2013,
3. Pease A. i B., Mowa ciała, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2019.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021,
2. Marcjanik M., Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u, PWN, Warszawa 2021,
3. Orłoś M., Wystąpienia bez stresu. Jak dobrze wypaść na żywo, w mediach i internecie, Wydawnictwo RM, 2025,
4. Skała M., Manipulacja odczarowana. 777 skutecznych technik wpływu, Wyd. II, Onepress, Gliwice 2020.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
mgr Mariusz Skrzyński	ppłk SG mgr Anna Chachaj	płk SG dr Barbara Woźniak

14B. Public Relations w Straży Granicznej

Nazwa zajęć: Public Relations w Straży Granicznej			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych	**Dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa:** nauki społeczne / nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 14b**	**Liczba punktów ECTS** **3**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025 - 2028	**2026/2027**	**II/IV**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie problematyki teoretycznej i praktycznej Public Relations (wewnętrzne/zewnętrzne) jako formy komunikacji społecznej
C2	Poznanie zasad kształtowania relacji z otoczeniem organizacji (w tym z mediami masowymi) oraz komunikacji wewnątrz organizacji
C3	Zdobycie umiejętności stosowania podstawowych narzędzi PR ułatwiających relacje publiczne oraz przygotowanie do wypełniania ról zawodowych
C4	Przyjmowanie postaw kształtujących pozytywny wizerunek organizacji Straży Granicznej

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykłady	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	analiza materiałów medialnych, analiza stanów faktycznych, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: wykłady			
1.	Charakterystyka obszaru działań Public Relations jako wyższej formy komunikowania społecznego	1. Podstawowe pojęcia PR 2. Funkcje oraz cechy PR 3. Charakterystyka kultury organizacyjnej (m.in. misja, tożsamość, tradycje, wartości, kodeks etyczny, służbowy savoir – vivre)	4
2.	Psychospołeczne podstawy Public Relations	1. Praktyka teorii wywierania wpływu, perswazji i postaw w PR 2. Opinia publiczna i proces jej kształtowania 3. Społeczno-kulturowe zróżnicowanie a PR	4
3.	Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji	1. Zasady komunikacji wewnątrz organizacji i poza organizacją 2. Zasady komunikacji poza organizacją 3. Organizacja działu PR w organizacji 4. Technicy i menedżerowie PR	4

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne w kontakcie bezpośrednim
4.	Wybrane aspekty prawa prasowego i współpracy z mediami	1. Rodzaje mediów (telewizja, radio, prasa, media elektroniczne) i zasady współpracy z nimi 2. Kluczowe uregulowania prawa prasowego w kontaktach z mediami 3. Promocja i reklama organizacji	3
		Razem	15
		Forma zajęć: ćwiczenia	
1.	Public Relations – forma komunikowania społecznego	Określanie psychospołecznych podstaw PR (z zastosowaniem m.in. teorii wywierania wpływu, teorii perswazji i teorii postaw)	2
2.	Pozytywny wizerunek organizacji jako podstawowy cel działań Public Relations	1. Identyfikowanie metod kreowania pozytywnego wizerunku w odniesieniu do strategii działań różnych organizacji funkcjonujących w sferze bezpieczeństwa 2. Projektowanie działań PR zgodnie z uznanymi i przyjętymi w Straży Granicznej wartościami etycznymi PR (stosowanie zasady konieczności komunikowania, zasady prawdziwości informacji, zasady przejrzystości działań) 3. Identyfikowanie odpowiedzialności za podejmowane działania jako kategorii etycznej	4
3.	Instrumenty Public Relations – komunikacja wewnętrzna	1. Komunikowanie się wewnątrz Straży Granicznej 2. Udzielanie informacji, w tym informacji zwrotnej 3. Reagowanie w sytuacjach konfliktu	3
4.	Instrumenty Public Relations – komunikacja zewnętrzna	1. Komunikowanie się Straży Granicznej ze środowiskiem zewnętrznym 2. Prezentowanie technik stosowanych w wystąpieniach publicznych 3. Udzielanie informacji 4. Reagowanie na sytuacje kryzysowe	3
5.	Kontakty i współpraca z mediami	1. Analizowanie informacji medialnych pod kątem przydatności dla procesu kreowania pozytywnego wizerunku Straży Granicznej 2. Przygotowywanie informacji do różnych rodzajów mediów 3. Wykorzystywanie wybranych uregulowań prawa prasowego w kontaktach z mediami	3
6.	Praktyka Public Relations	1. Identyfikowanie czynników organizacyjnych wpływających na efektywność działań PR Straży Granicznej 2. Analizowanie współpracy z działem human resourses i motywowanie pracowników	3
7.	Rzecznik organizacji	1. Określanie kompetencji dwóch komplementarnych typów PR-owców 2. Identyfikowanie cech rzecznika prasowego idealnego na podstawie kryteriów oceny	2
8.	Projektowanie działań Public Relations w organizacji	1. Promowanie i reklamowanie organizacji (m.in. poprzez tworzenie plakatów/posterów) 2. Indywidualne prezentowanie treści służących kreowaniu pozytywnego wizerunku	5
		Razem	25
		SUMA GODZIN	**40**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Wykonanie posteru/plakatu w celu promowania pozytywnego wizerunku funkcjonariuszy SG i formacji	20
Razem godzin:	35

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć		Suma
	wykłady	ćwiczenia	
Kontakt bezpośredni	15	25	**40**
Praca własna studenta	15	20	**35**

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się zajęć:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie pojęcia oraz teorie z zakresu wybranych zagadnień z dziedziny nauk społecznych i psychologicznych, a także dziedziny nauk humanistycznych stosowanych w PR, pozwalające na ich wykorzystanie w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia znaczenia właściwego kształtowania relacji z otoczeniem organizacji (w tym z mediami masowymi) oraz komunikacji wewnątrz organizacji.	ABGP_W01
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, nabyte umiejętności oraz znajomość przepisów regulujących zasady funkcjonowania i zachowania się funkcjonariusza Straży Granicznej do organizowania i realizowania czynności służbowych w zakresie stosowania podstawowych narzędzi PR, ułatwiających relacje publiczne oraz kształtujących pozytywny wizerunek organizacji Straży Granicznej i jej członków.	ABGP_U11
2. Potrafi komunikować się sprawnie i adekwatnie do sytuacji tak wewnątrz organizacji, jak i w środowisku zewnętrznym, w oparciu o wiedzę z zakresu PR posługując się pojęciami, terminami, faktami i różnymi informacjami również o charakterze specjalistycznym w celu efektywnej realizacji zadań wynikających z czynności służbowych właściwych dla Straży Granicznej.	ABGP_U16
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do rzetelnej realizacji zadań służbowych i wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także podejmowania inicjatyw na rzecz administracji publicznej i bezpieczeństwa.	ABGP_K03
2. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje, etos i dobre imię reprezentowanej formacji.	ABGP_K07

Metody weryfikacji efektów uczenia się

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się				
	sprawdzian/ test	zadania ćwiczeniowe	poster/plakat indywidualny	arkusz obserwacji (prezentacja)	aktywność na zajęciach
W1	x		x		x
U1		x	x		x
U2		x	x		x
K1		x		x	x
K2		x		x	x

Forma i sposób zaliczenia zajęć oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Wykłady – zaliczenie z oceną
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny:
W trakcie zajęć:

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń zespołowych, indywidualnych oraz wypowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści lub wykonywanych czynności.

Student otrzymuje zaliczenie z wykładów pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej ze sprawdzianu pisemnego (testu), obejmującego treści teoretyczne realizowane w ramach wykładów, a także rozszerzone o treści do samodzielnego opanowania z literatury przedmiotu i służące osiągnięciu efektu uczenia się w obszarze wiedzy. Sprawdzian (test) składa się z pytań zamkniętych oraz opcjonalnie pytań otwartych. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji ze sprawdzianu (testu). Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Student otrzymuje zaliczenie z ćwiczeń pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z zadania ćwiczeniowego polegającego na indywidualnym publicznym zaprezentowaniu (w ramach tematu nr 8) tematyki (idei) zawartej w przygotowanym samodzielnie w ramach pracy własnej (praktycznej) plakacie (posterze) oraz umiejętności uczestniczenia w interakcji z odbiorcami komunikatu, w tym udzielania odpowiedzi na zadawane przez audytorium pytania oraz zajmowania stanowiska wobec poruszanych kwestii, zgodnie z zasadami wynikającymi z założeń dobrych praktyk PR w Straży Granicznej. Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji przewidzianej dla ćwiczenia. Przed jego realizacją prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami). Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Wykaz literatury i innych źródeł:

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

(zakres tematyczny studiów literaturowych określi i poda prowadzący)

1. Tworzydło D., Public Relations, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023
2. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Psychologia perswazji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2023
3. Budzyński W., Public Relations. Wizerunek, reputacja, tożsamość, Poltext, Warszawa 2018

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

1. Olędzki J., Public relations we współczesnym świecie: między służbą organizacji a społeczeństwu (ebook), Wydawnictwo Aspra, Warszawa 2020
2. Wolny-Zmorzyński K., Marszałek A., Rzecznik prasowy Policji. Etyka-Prawo-Praktyka, Toruń 2020
3. Narożna D., Uwarunkowania funkcji rzecznika prasowego w Polsce. Teoria i praktyka, Silva Rerum, Poznań 2018

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
mjr SG mgr Tamara Zajęcka-Masina	ppłk SG mgr Anna Chachaj	płk SG dr Barbara Woźniak

15. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Nazwa zajęć: Przygotowanie do egzaminu dyplomowego			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Zakład Graniczny	**Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **D 15**	**Liczba punktów ECTS** **5**
Studia: I stopnia, niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** fakultatywne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2027/2028**	**III/ V - VI**	
Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Adam Dzwonek (adam.dzwonek@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 436)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie elementów składowych egzaminu dyplomowego oraz wymogów egzaminacyjnych
C2	Wyposażenie w umiejętności skutecznego i efektywnego przygotowania się do egzaminu dyplomowego
C3	Ukształtowanie postawy krytycznej oceny posiadanej wiedzy związanej z kierunkiem studiów, właściwej jej interpretacji i wykorzystania podczas egzaminu dyplomowego, zarówno w odniesieniu do teorii, jak i realizacji zadań praktycznych

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	ćwiczenia indywidualne, studium przypadku, prezentacje, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne W kontakcie bezpośrednim
Forma zajęć: seminarium			
SEMESTR V			
1.	Przedstawienie założeń do egzaminu dyplomowego	1. Założenia egzaminu dyplomowego 2. Wymogi i kryteria oceny 3. Organizacja egzaminu	2
2.	Przygotowanie do części teoretycznej egzaminu	1. Przedstawienie zagadnień objętych egzaminem teoretycznym 2. Omówienie zasad opracowania zagadnień problemowych z zakresu programu studiów 3. Wskazanie kluczowych elementów podlegających ocenie	3

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne W kontakcie bezpośrednim
3.	Prezentacja opracowanych zagadnień z zakresu wiedzy dotyczącej prowadzenia postępowań administracyjnych z uwzględnieniem problematyki dotyczącej cudzoziemców	1. Indywidualna prezentacja opracowanych zagadnień z zajęć kierunkowych i fakultatywnych teoretycznych objętych egzaminem 2. Dyskusja na temat przygotowanych opracowań zagadnień	5
4.	Prezentacja opracowanych zagadnień z zakresu wiedzy dotyczącej procesu karnego z elementami kryminalistyki	1. Indywidualna prezentacja opracowanych zagadnień z zajęć kierunkowych i fakultatywnych teoretycznych objętych egzaminem 2. Dyskusja na temat przygotowanych opracowań zagadnień	5
5.	Prezentacja opracowanych zagadnień z zakresu wiedzy dotyczącej projektowania zabezpieczenia logistycznego realizacji zadań służbowych	1. Indywidualna prezentacja opracowanych zagadnień z zajęć kierunkowych i fakultatywnych teoretycznych objętych egzaminem 2. Dyskusja na temat przygotowanych opracowań zagadnień	5
6.	Prezentacja opracowanych zagadnień z zakresu wiedzy dotyczącej administrowania systemami teleinformatycznymi Straży Granicznej w ochronie granicy państwowej	1. Indywidualna prezentacja opracowanych zagadnień z zajęć kierunkowych i fakultatywnych teoretycznych objętych egzaminem 2. Dyskusja na temat przygotowanych opracowań zagadnień	5
		Razem	25
		SEMESTR VI	
1.	Przygotowanie do części praktycznej egzaminu	1. Przedstawienie zagadnień objętych egzaminem praktycznym 2. Omówienie zasad realizacji zadań praktycznych z zakresu programu studiów z uwzględnieniem dokonanego wyboru zajęć fakultatywnych 3. Wskazanie kluczowych elementów podlegających ocenie	5
2.	Prezentacja przygotowanych zadań praktycznych z zakresu prowadzenia postępowania administracyjnego w zakresie wydawania decyzji administracyjnych w stosunku do cudzoziemców lub decyzji w transporcie drogowym	1. Indywidualna prezentacja zadań praktycznych z zakresu kompetencji kształconych w ramach zajęć kierunkowych i fakultatywnych objętych egzaminem 2. Dyskusja na temat realizacji zadań praktycznych	15
3.	Prezentacja przygotowanych zadań praktycznych z zakresu realizowania pierwszych czynności na miejscu zdarzenia zmierzających do zabezpieczenia śladów kryminalistycznych	1. Indywidualna prezentacja zadań praktycznych z zakresu kompetencji kształconych w ramach zajęć kierunkowych i fakultatywnych objętych egzaminem 2. Dyskusja na temat realizacji zadań praktycznych	15
4.	Prezentacja przygotowanych zadań praktycznych z zakresu	1. Indywidualna prezentacja zadań praktycznych z zakresu kompetencji kształconych w ramach	15

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne W kontakcie bezpośrednim
	przygotowywania elementów procesów (procedur) logistycznych w Straży Granicznej	zajęć kierunkowych i fakultatywnych objętych egzaminem 2. Dyskusja na temat realizacji zadań praktycznych	
		Razem	50
		SUMA GODZIN	**75**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
SEMESTR V	
Przygotowanie indywidualnej prezentacji opracowanych zagadnień z zajęć kierunkowych i fakultatywnych	25
SEMESTR VI	
Przygotowanie indywidualnej prezentacji zadań praktycznych z zakresu kompetencji kształconych w ramach zajęć kierunkowych i fakultatywnych objętych egzaminem	25
Razem godzin	**50**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin dla nw. formy zajęć seminarium	Suma
SEMESTR V		
Kontakt bezpośredni	25	25
Praca własna studenta	25	25
SEMESTR VI		
Kontakt bezpośredni	25	25
Praca własna studenta	50	50

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i teorie z zakresu kryminalistyki oraz ich praktyczne zastosowanie do podejmowania działań w zakresie ochrony granicy państwowej	ABGP_W01
2. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie administracji i bezpieczeństwa, w szczególności w zakresie ochrony granicy państwowej, bezpieczeństwa dokumentów, polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców, a także związanych z logistycznym zabezpieczeniem realizacji zadań oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce.	ABGP_W02
3. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych odpowiednich dla nauki o polityce i administracji oraz nauki o bezpieczeństwie, umożliwiające praktyczne ich zastosowanie w obszarze realizacji zadań pozostających we właściwości Straży Granicznej.	ABGP_W04
4. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw w szczególności związanych z przestępczością przeciw wiarygodności dokumentów, oraz dysponuje wiedzą w zakresie uwarunkowań, przyczyn i metod ich zwalczania oraz przeciwdziałania tym zjawiskom.	ABGP_W06
5. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw i wykroczeń wynikających z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności związanych z przestępczością graniczną i gospodarczą czy w administracji publicznej, dysponuje wiedzą w zakresie uwarunkowań, przyczyn i metod	ABGP_W08

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
ich zwalczania oraz przeciwdziałania tym zjawiskom, a także możliwości jej zastosowania w pragmatyce służbowej formacji granicznych.	
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach służących zabezpieczaniu śladów na miejscu zdarzenia oraz potrafi dokonać oględzin miejsca i rzeczy, zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru Straży Granicznej, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych	ABGP_U03
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do realizacji zadań służbowych, odpowiedniego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U03
3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu określania uwarunkowań różnych złożonych problemów społecznych, dewiacji, patologii i przestępczości oraz ich wpływu na bezpieczeństwo, a także projektowania rozwiązań w obszarze tych zjawisk.	ABGP_U07
4. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat zabezpieczeń dokumentów, kontroli autentyczności i wykrywania fałszerstw dokumentów w obszarze administracji publicznej i kontroli granicznej w aspekcie przepisów krajowych i międzynarodowych.	ABGP_U08
5. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w wyniku realizacji czynności służbowych oraz na potrzeby prowadzonych postępowań, w tym realizacji czynności w zakresie działań operacyjno-śledczych właściwych dla Straży Granicznej, oraz logistycznego zabezpieczenia realizacji zadań, prowadzenia postępowań i wydawania odpowiednich decyzji administracyjnych, a także podejmowania właściwych działań w celu wykonywania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U09
6. Potrafi prawidłowo identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa granic państwa i ruchu granicznego w zakresie bezpieczeństwa dokumentów oraz formułować i wdrażać rozwiązania w zakresie przeciwdziałania tym zagrożeniom z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ABGP_U13
7. Potrafi prawidłowo identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa granic państwa i ruchu granicznego oraz formułować i wdrażać – również w warunkach nie w pełni przewidywalnych - rozwiązania w zakresie przeciwdziałania tym zagrożeniom z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ABGP_U13
8. Potrafi przedstawiać i dokonywać oceny różnych opinii, stanowisk związanych z teorią oraz praktyką w obszarze kontroli autentyczności dokumentów.	ABGP_U15
9. Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, a także współdziałać w zespole w ramach pracy zawodowej/służby w Straży Granicznej, w tym z organami, instytucjami działającymi na rzecz administracji publicznej i bezpieczeństwa oraz ich przedstawicielami.	ABGP_U18
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych.	ABGP_K01
2. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem dokumentów w kontroli granicznej, administracją i bezpieczeństwem oraz wykonywaniem obowiązków służbowych; do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu	ABGP_K02
3. Jest gotów do rzetelnej realizacji zadań służbowych i wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także podejmowania inicjatyw na rzecz administracji publicznej i bezpieczeństwa.	ABGP_K03

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się			
	zadania ćwiczeniowe	prezentacja indywidualna/ arkusz oceny	arkusz analizy dokumentu/ karty samooceny	aktywność na zajęciach
W1	x	x		
W2		x		
W3		x		
W4		x		
W5		x		
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
U6	x	x	x	x
U7	x	x	x	x
U8	x	x	x	x
U9	x	x	x	x
K1		x		x
K2		x		x
K3		x		x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Seminarium: Zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia **seminarium** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z przygotowanych i zaprezentowanych zagadnień teoretycznych i praktycznych w ramach zajęć semestru V i VI. Ocena wystawiana jest zgodnie ze skalą ocen określoną w § 21 ust. 2 i 3 Regulaminu Studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Seminarium semestr V. Zagadnienia teoretyczne: student podczas zajęć prezentuje zagadnienia opracowane w ramach pracy własnej z zakresu zajęć kierunkowych i fakultatywnych. Zestaw zagadnień jest udostępniony studentom w ramach pierwszego spotkania podczas seminarium. Weryfikacja wiedzy odnosić się będzie do samodzielnie przygotowanych zagadnień dotyczących sytuacji zawodowej związanej ze specyfiką pełnionej służby w Straży Granicznej i do kompetencji nabytych podczas realizacji tych zajęć.

Seminarium semestr VI. Zagadnienia praktyczne: student podczas zajęć wykonuje zestaw ćwiczeń obejmujących działanie w sytuacji zbliżonej do rzeczywistej, ukierunkowanych na wykorzystanie nabytych kompetencji zawodowych z obszarów: prowadzenie postępowania administracyjnego w zakresie wydawania decyzji administracyjnych w stosunku do cudzoziemców lub decyzji w transporcie drogowym, procesu karnego z elementami kryminalistyki oraz realizowanie pierwszych czynności na miejscu zdarzenia zmierzających do zabezpieczenia śladów kryminalistycznych, projektowania zabezpieczenia logistycznego realizacji zadań służbowych, w tym przygotowywania elementów procesów (procedur) logistycznych w Straży Granicznej, a także administrowania systemami teleinformatycznymi Straży Granicznej w ochronie granicy państwowej. Podczas realizacji ćwiczeń oceniane będą także kompetencje o charakterze społecznym.

Podczas prezentacji przygotowanych zagadnień teoretycznych i realizowanych ćwiczeń ocenie podlegać będą wiedza i umiejętności, które kształcone były w trakcie studiów, a ponadto nw. elementy:

- umiejętność udzielania wyczerpującej odpowiedzi na pytania, w tym posługiwania się także własnymi osądami, opiniami oraz argumentowaniem,
- prowadzenie logicznego wywodu na dany temat,
- posługiwanie się jasnym i precyzyjnym językiem, w tym poprawnym w odniesieniu do aspektów zawodowych,
- komunikacja werbalna i niewerbalna.

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

Aktualne akty prawne do danego roku akademickiego

1. Ustawa o Straży Granicznej z dnia 12.10.1990 r. (wersja aktualna)
2. Ustawa o ochronie granicy państwowej dnia 12.10.1990 r. (wersja aktualna),
3. Ustaw o cudzoziemcach z dnia 12.12.2013 r. (wersja aktualna)
4. Ustawa o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13.06.2003 r. (wersja aktualna)
5. Ustawa z dnia 06.06.1997 r. - Kodeks karny (wersja aktualna)
6. Ustawa z dnia 06.06.1997 r. – kodeks postępowania karnego (wersja aktualna)
7. Zarządzenie nr 21 MSWiA z dnia 29.09.2023 r. w sprawie nadania statutu Wyższej Szkole Straży Granicznej
8. Zarządzenie nr 10 Rektora-Komendanta Wyższej Szkoły Straży Granicznej z dnia 19.10.2023 r. w sprawie nadania regulaminu studiów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

B. Literatura i inne źródła o charakterze uzupełniającym:

Akty prawne wskazane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
ppłk SG mgr Adam Dzwonek	ppłk SG mgr Adam Dzwonek	ppłk SG mgr Adam Dzwonek

E - MODUŁ PRAKTYK

1. Praktyka zawodowa

Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa			
Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia: Dział Dowodzenia	**Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:** nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie	**Kod zajęć** **E1**	**Liczba punktów ECTS** **32**
Studia: I stopnia niestacjonarne, profil praktyczny **Kierunek: Administrowanie bezpieczeństwem granicy państwowej** **Rodzaj zajęć:** kierunkowe, obligatoryjne			
Cykl akademicki:	**Rok akademicki:**	**Rok/Semestr**	
2025-2028	**2025/26-2027/28**	**I/I-II** **II/III-IV** **III/V-VI**	
Koordynator zajęć: por. SG mgr Rafał Podolańczyk (rafal.podolanczyk@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 159)			
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	kształtowanie kompetencji praktycznych studentów w zakresie realizacji zadań Straży Granicznej zadaniami jednostki organizacyjnej Straży Granicznej przewidzianych programem studiów.
C2	praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia kierunkowego zawodowego

Miejsce realizacji praktyk:

Ze względu na specyfikę kierunku studiów miejscami odbywania praktyki są z reguły macierzyste jednostki organizacyjne Straży Granicznej. W przypadku, gdy macierzysta jednostka organizacyjna SG nie zapewnia możliwości osiągnięcia przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych w programie praktyki zawodowej, zostanie on skierowany do jednostki organizacyjnej, w której osiągnięcie tych efektów będzie możliwe.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	– pełnienie służby w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne
Forma zajęć: praktyka zawodowa			
1.	Rozpoczęcie praktyki zawodowej	1. Instruktaż do praktyki zawodowej. 2. Udział w odprawie prowadzonej przez opiekuna merytorycznego praktyki zawodowej. 3. Zapoznanie z kadrą i miejscem realizacji praktyki zawodowej. 4. Inne niezbędne czynności administracyjne związane z rozpoczęciem praktyki zawodowej.	I sem. – 8 II sem. – 8 III sem. – 8 IV sem. – 8 V sem. – 8 VI sem. – 8

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne
2.	Realizacja zadań w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej	**Semestr I** 1. Zapoznanie się ze specyfiką zagrożeń przestępczością na terenie służbowej odpowiedzialności jednostki organizacyjnej SG. 2. Pełnienie służby granicznej ukierunkowanej na wykrywanie i rozpoznawanie przestępstw lub wykroczeń pozostających we właściwości SG. 3. Zapoznanie się z wybranymi czynnościami wyjaśniającymi w sprawach o wykroczenia oraz postępowaniami mandatowymi prowadzonymi w jednostce organizacyjnej SG. 4. Uczestniczenie w określaniu celów w ochronie granicy państwowej lub działań SG wewnątrz kraju w danej jednostce organizacyjnej. 5. Uczestniczenie w planowaniu (koncepcyjnym) zadań do służby granicznej oraz w stawianiu zadań do służby granicznej. 6. Pełnienie służby granicznej w terytorialnym zasięgu placówki SG, bądź oddziału SG (w przypadku zaistniałych zdarzeń granicznych – udział w organizowanych i prowadzonych działaniach pościgowych lub blokadowych). 7. Uczestniczenie w realizacji podstawowych zadań wykonywanych przez przełożonego w ramach kierowniczych funkcji: planowania, organizowania, motywowania	164
		Semestr II 1. Uczestniczenie w wybranych postępowaniach przygotowawczych realizowanych w jednostce organizacyjnej SG. 2. Uczestniczenie w wybranych czynnościach dowodowych przeprowadzanych w ramach postępowania karnego, a także stosowanych środków przymusu. 3. Analizowanie decyzji administracyjnych wydawanych w jednostce organizacyjnej SG. 4. Uczestniczenie w opracowaniu założeń projektu sieci logistycznej zapewniającej efektywną realizację zadań w ochronie granicy państwowej. 5. Opracowywanie dokumentów służbowych przy wykorzystaniu programów WORD i EXCEL, zgodnie z zasadami i możliwościami programowymi. 6. Pełnienie służby ukierunkowanej na wykonywanie czynności służbowych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej.	194
		Semestr III 1. Uczestniczenie w ujawnianiu śladów kryminalistycznych i ich zabezpieczaniu. 2. Opracowywanie elementów dokumentacji dotyczącej ujawnienia szkody i dokumentacji z postępowania wyjaśniająco - szkodowego oraz dokumentacji związanej z naprawieniem szkody. 3. Uczestniczenie w planowaniu służby oraz rejestracji zdarzeń zaistniałych podczas służby w Centralnej Bazie Danych Straży Granicznej	104

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne
		System Wspomagania Kierowaniem (CBD SG SWK). 4. Pełnienie służby ukierunkowanej na wykrywanie zagrożeń wynikających z transportu materiałów niebezpiecznych i odpadów.	
		Semestr IV 1. Uczestniczenie w odprawie granicznej osób i środków transportu na I i II linii oraz stosowanie algorytmów w sytuacjach problemowych, także w warunkach nie w pełni przewidywalnych. 2. Uczestniczenie w kontroli legalności pobytu cudzoziemców oraz w sporządzaniu właściwej dokumentacji. 3. Uczestniczenie w czynności zatrzymania administracyjnego cudzoziemców oraz w sporządzaniu właściwej dokumentacji (w przypadku zaistnienia okoliczności uzasadniających ww. czynność). 4. Sporządzanie kart daktyloskopijnych lub metryczek śladowych. 5. Uczestniczenie w sporządzaniu decyzji administracyjnych w transporcie drogowym lub decyzji administracyjnych wydawanych cudzoziemcom w jednostce organizacyjnej SG. 6. Uczestniczenie w analizowaniu informacji medialnych pod kątem przydatności dla procesu kreowania pozytywnego wizerunku Straży Granicznej, a także przygotowywaniu informacji do różnych rodzajów mediów zgodnie z zasadami współpracy z nimi.	164
		Semestr V 1. Uczestniczenie w weryfikacji autentyczności dokumentów podczas kontroli granicznej na I i II linii oraz sporządzanie niezbędnej dokumentacji. 2. Wykorzystanie raportów i innych produktów analizy ryzyka dot. fałszerstw dokumentów w zapewnianiu bezpieczeństwa granicy państwowej. 3. Uczestniczenie w wybranych postępowaniach karno-skarbowych realizowanych w jednostce organizacyjnej SG lub czynnościach mających na celu przeciwdziałanie przestępczości gospodarczej. 4. Opracowanie elementów dokumentacji w obszarze zarządzania mieniem placówki Straży Granicznej z wykorzystaniem programów w zarządzaniu mieniem Straży Granicznej lub uczestniczenie w czynnościach prowadzenia postępowania o zamówienia publiczne.	134
		Semestr VI 1. Uczestniczenie w kontroli legalności zatrudnienia cudzoziemców oraz w sporządzaniu właściwej dokumentacji lub czynnościach prowadzonych w stosunku do cudzoziemców pod kątem ich identyfikacji społeczno-kulturowej.	104

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin studia niestacjonarne
		2. Uczestniczenie w kontroli legalności pochodzenia pojazdów lub wykorzystanie baz danych w celu uzyskania informacji o zakwestionowanych dokumentach komunikacyjnych. 3. Stosowanie produktów analizy ryzyka oraz modus operandi sprawców przy wykrywaniu fałszerstw dokumentów komunikacyjnych. 4. Pełnienie służby ukierunkowanej na wykrywanie i zwalczanie przestępczości granicznej oraz sporządzanie niezbędnej dokumentacji. 5. Zapoznanie się z produktami kryminalnej analizy operacyjnej i cyberrozpoznania w kontekście przeciwdziałania i zwalczania przestępczości transgranicznej.	
3.	Zakończenie praktyki zawodowej	1. Potwierdzenie zaliczenia praktyki zawodowej – wpis do dziennika praktyki zawodowej (opiekun merytoryczny). 2. Udział w odprawie prowadzonej przez opiekuna merytorycznego praktyki zawodowej oraz kierownika jednostki organizacyjnej podsumowującej praktykę zawodową. 3. Podsumowanie wyników praktyki zawodowej.	I sem. – 8 II sem. – 8 III sem. – 8 IV sem. – 8 V sem. – 8 VI sem. – 8
		Razem	**960**
		SUMA GODZIN	**960**

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Praktyka zawodowa – realizacja zadań w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej.	960
Razem godzin	**960**

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Semestr	Liczba godzin dla nw. formy zajęć praktyka zawodowa	Suma
Praca własna	I	180	960
	II	210	
	III	120	
	IV	180	
	V	150	
	VI	120	

Efekty uczenia się zajęć:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu postepowań: wobec cudzoziemców, granicznych, dochodzeniowo-śledczych i logistycznych oraz zna ich praktyczne zastosowanie do podejmowania działań w zakresie bezpieczeństwa granicy państwowej	ABGP_W01
2. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie ochrony granicy państwowej, bezpieczeństwa dokumentów, polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców, a także związanych z logistycznym zabezpieczeniem realizacji zadań oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce.	ABGP_W02
3. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje przestępstw i wykroczeń wynikających z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności	ABGP_W08

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
związanych z przestępczością graniczną, transgraniczną i gospodarczą, dysponuje wiedzą w zakresie uwarunkowań, przyczyn i metod ich zwalczania oraz przeciwdziałania tym zjawiskom, a także możliwości jej zastosowania w pragmatyce służbowej Straży Granicznej.	
Umiejętności:	
1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności niezbędnych do realizacji zadań służbowych, odpowiedniego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla Straży Granicznej, w tym ich wykonania także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U03
2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu określania uwarunkowań różnych złożonych problemów społecznych, dewiacji, patologii i przestępczości oraz ich wpływu na bezpieczeństwo, a także projektowania rozwiązań w obszarze tych zjawisk.	ABGP_U07
3. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ochrony granicy państwowej, bezpieczeństwa dokumentów, polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców.	ABGP_U08
4. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, sporządzanych w wyniku realizacji czynności służbowych oraz na potrzeby prowadzonych postępowań, w tym realizacji czynności w zakresie działań operacyjno-śledczych właściwych dla Straży Granicznej, oraz logistycznego zabezpieczenia realizacji zadań, prowadzenia postępowań i wydawania odpowiednich decyzji administracyjnych, a także podejmowania właściwych działań w celu wykonywania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych.	ABGP_U09
5. Potrafi prawidłowo identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa granic państwa i natężenia ruchu granicznego w zakresie ochrony granicy państwowej oraz formułować i wdrażać rozwiązania w tym zakresie i przeciwdziałanie zagrożeniom z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ABGP_U13
6. Potrafi przedstawiać i dokonywać oceny różnych opinii, stanowisk związanych z teorią oraz praktyką w obszarze bezpieczeństwa granicy państwowej.	ABGP_U15
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce do realizowania czynności służbowych w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej.	ABGP_K01
2. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem w obszarze kontroli granicznej, administracji i logistyki związanym z wykonywaniem obowiązków służbowych, a także do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu	ABGP_K02
3. Jest gotów do rzetelnej realizacji zadań służbowych i wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska Straży Granicznej, a także podejmowania inicjatyw na rzecz administracji publicznej i zapewnienia bezpieczeństwa.	ABGP_K03

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się				
	dziennik praktyk	ocena merytorycznego opiekuna praktyk	opinia osób monitorujących działania funkcjonariusza	sprawozdanie	rozmowa ze studentem
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
W3	x	x	x	x	x
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x	x	x	x

Efekty uczenia się zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się				
	dziennik praktyk	ocena merytorycznego opiekuna praktyk	opinia osób monitorujących działania funkcjonariusza	sprawozdanie	rozmowa ze studentem
U3	x	x	x	x	x
U4	x	x	x	x	x
U5	x	x	x	x	x
U6	x	x	x	x	x
K1	x	x	x	x	x
K2	x	x	x	x	x
K3	x	x	x	x	x

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Forma zaliczenia:

Praktyka zawodowa: zaliczenie

Szczegółowe zasady realizacji oraz zaliczania praktyk zawodowych określają Regulamin studenckich praktyk zawodowych i program praktyk zawodowych.

Warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- zrealizowanie pełnego wymiaru godzin przewidzianych programem praktyk zawodowych oraz osiągniecie założonych efektów uczenia się;
- sporządzenie niezbędnej dokumentacji związanej z odbywaniem praktyk zawodowych (wypełnienie dziennika praktyki zawodowej);
- wpis opiekuna merytorycznego potwierdzający zaliczenie praktyk zawodowych.

Niezaliczenie praktyki w roku studiów, do którego została przypisana, jest równoznaczne z niezaliczeniem danego semestru studiów. Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną programem studiów liczbę punktów ECTS. Liczba godzin odbytych praktyk wlicza się do liczby godzin wymaganej do ukończenia studiów.

Zaliczenia praktyki dokonuje opiekun praktyk, dokonując wpisu do systemu obsługi studentów. Rozliczenie praktyki powinno nastąpić w terminie 14 dni od momentu jej ukończenia.

A. Literatura i inne źródła o charakterze podstawowym:

Aktualne akty prawne do danego roku akademickiego

- akty normatywne, wytyczne i inna dokumentacja służbowa placówki SG, niezbędna do realizacji zadań w placówce Straży Granicznej, w której student ją odbywa;
- Zarządzenie Rektora-Komendanta Wyższej Szkoły Straży Granicznej w sprawie zasad, trybu odbywania, zaliczania oraz hospitacji praktyk zawodowych studentów w Wyższej Szkole Straży Granicznej.

Opracowujący kartę zajęć	Koordynator zajęć	Kierownik komórki organizacyjnej
por. SG mgr Rafał Podolańczyk	por. SG mgr Rafał Podolańczyk	płk SG mgr Tomasz Siek